



Piano Urbano della Mobilità Sostenibile

di **Perugia**

**Gli esiti dell'indagine sugli spostamenti
casa scuola nel nodo critico storizzato
di Corso Bersaglieri – Porta Pesa**

27 novembre 2017



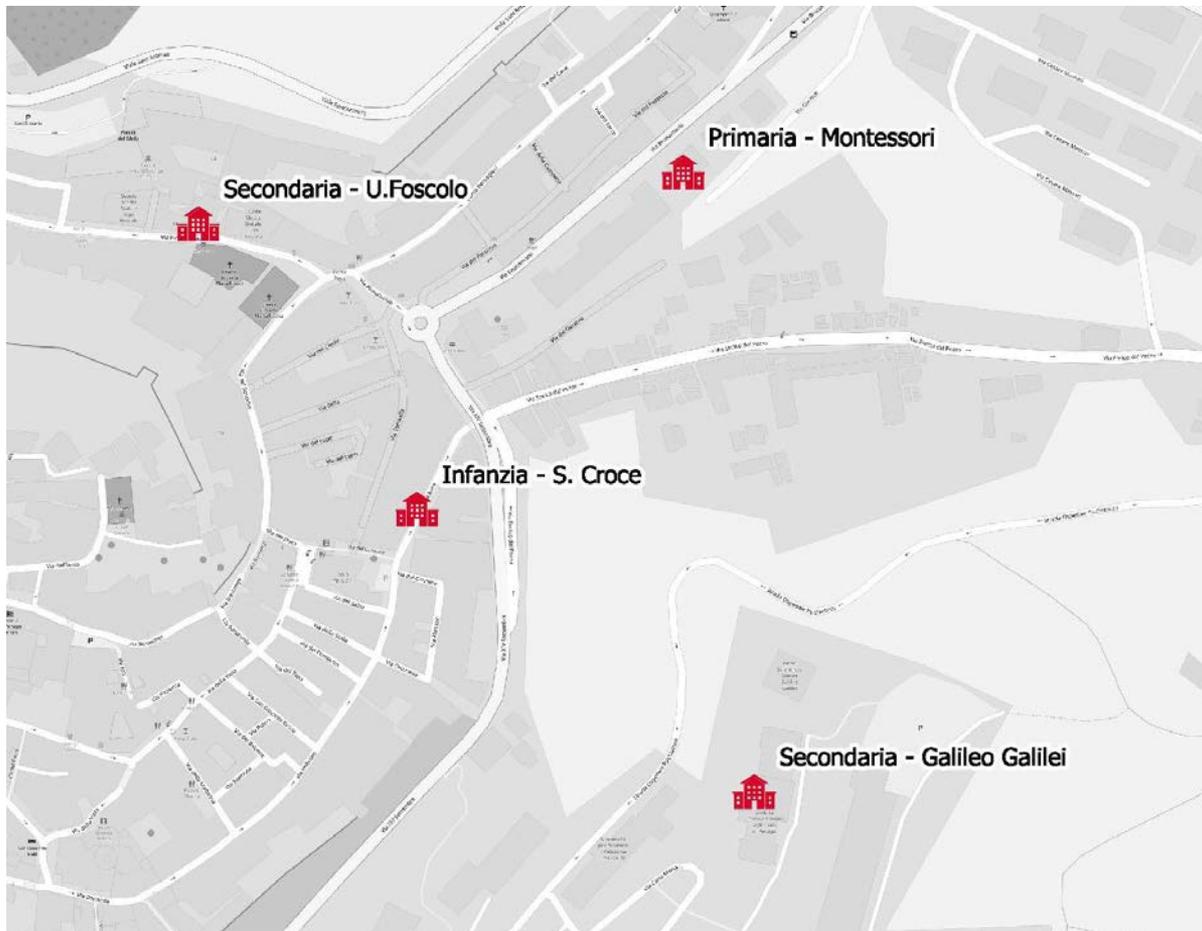
Le indagini alle scuole



Le scuole intervistate



L'area di Porta Pesa - Corso Bersaglieri è collocata sulla rocca di Perugia in una posizione strategica per la città. E' una zona interessata da **elevati flussi veicolari** e da **spazi limitati** destinati ai flussi veicolari. La sosta irregolare è uno dei fenomeni che più aggrava la situazione di congestione veicolare.



All'interno del PUMS, si è voluto indagare la mobilità attuale e la propensione al cambiamento e all'utilizzo di modalità di spostamento ecosostenibili.

Questo è stato possibile grazie all'aiuto e alla collaborazione delle scuole della zona.

Gli istituti scolastici intervistati sono stati i seguenti:

- ✓ Scuola dell'infanzia 'Santa Croce';
- ✓ Scuola primaria 'Montessori';
- ✓ Scuola secondaria di primo grado 'U. Foscolo';
- ✓ Scuola secondaria di secondo grado 'Galileo Galilei'

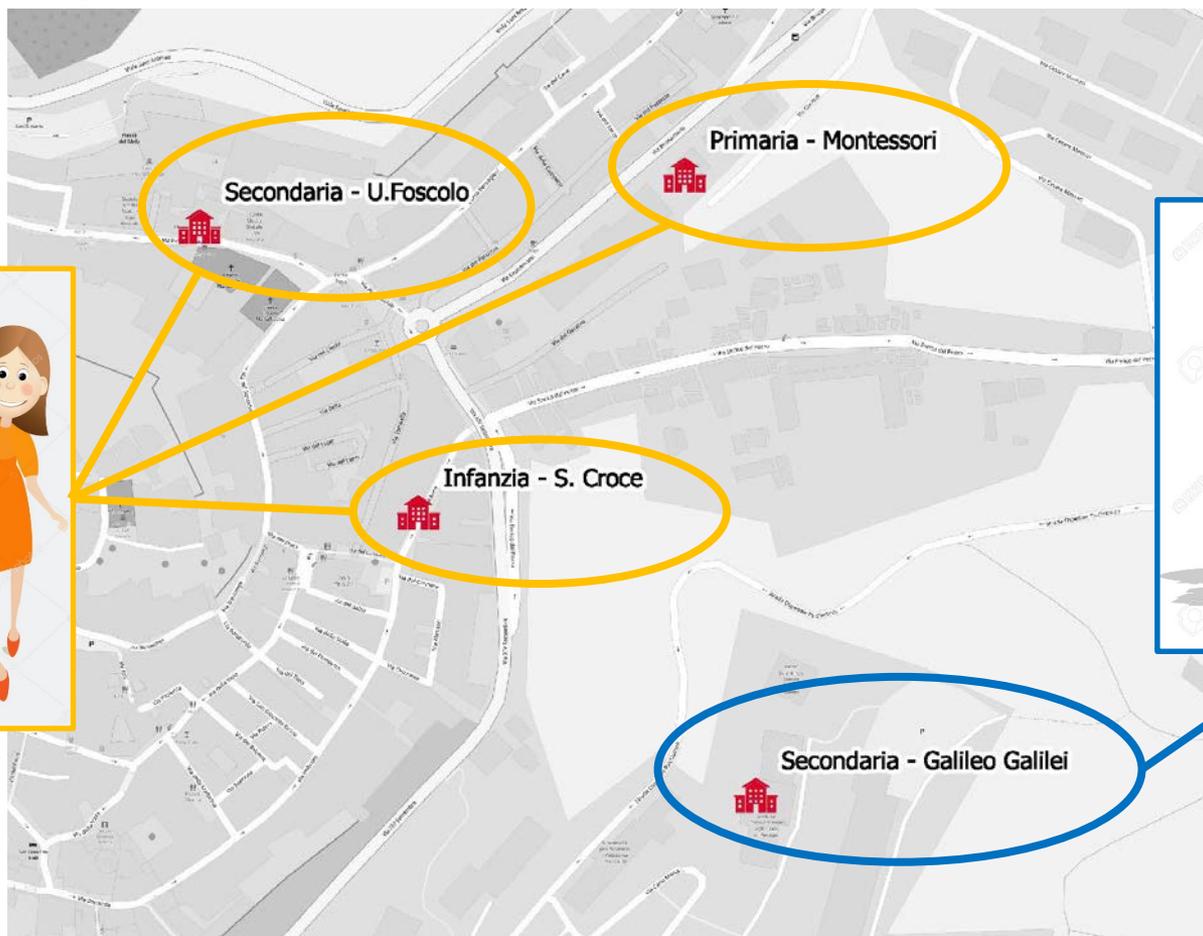


Modalità di somministrazione delle interviste e destinatari



Il questionario è stato somministrato **on-line** a:

- ✓ genitori, o parenti, degli scolari con età inferiore ai 14 anni
- ✓ studenti di età superiore ai 14 anni



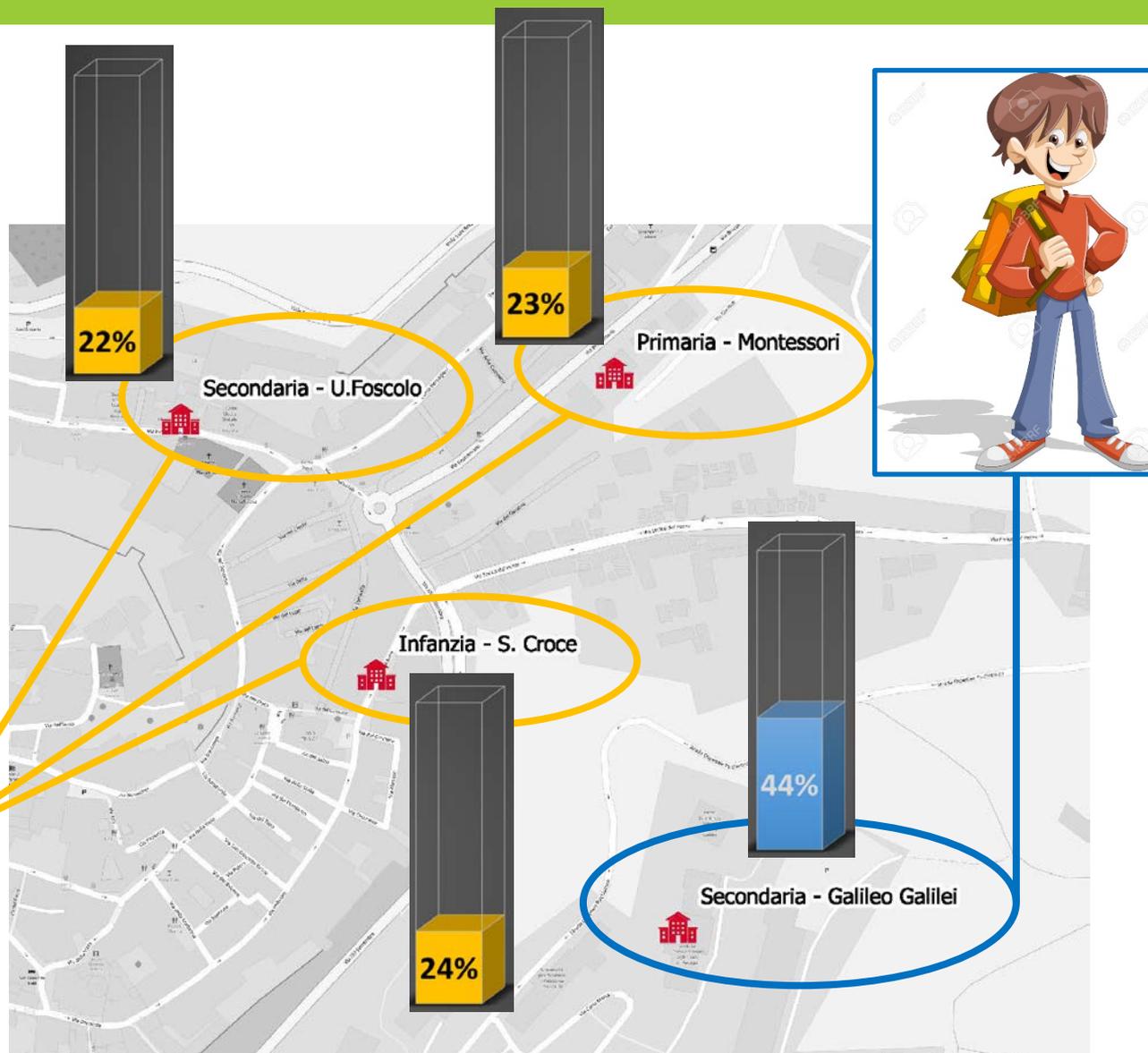


Il campione intervistato



Il campione intervistato è pari al:

- ✓ **23%** dei genitori (parenti) intervistati
- ✓ **44%** degli maggiori di 14 anni





Risultati delle indagini dei genitori degli scolari con età inferiore ai 14 anni

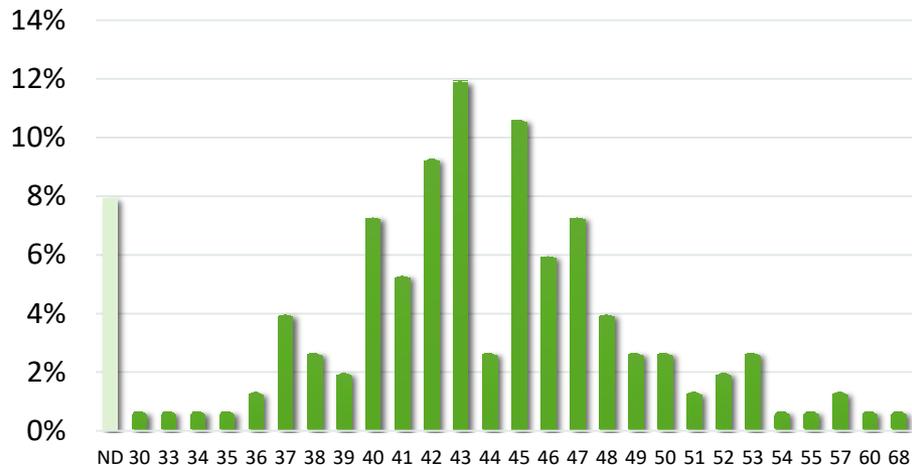


Caratteristiche del campione analizzato

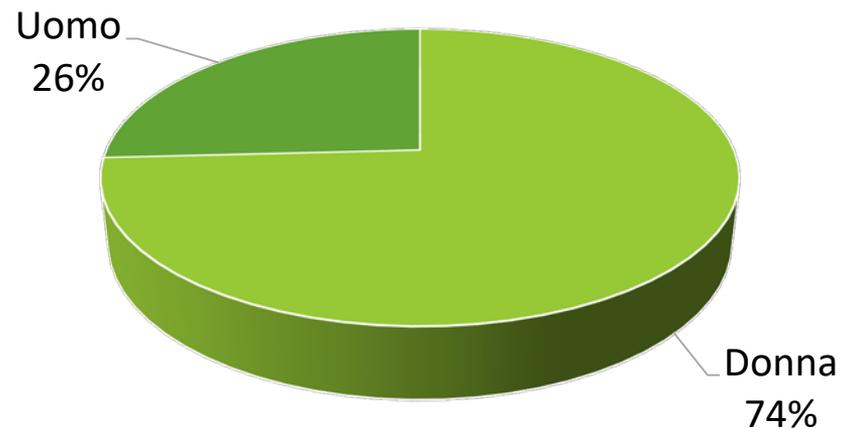
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



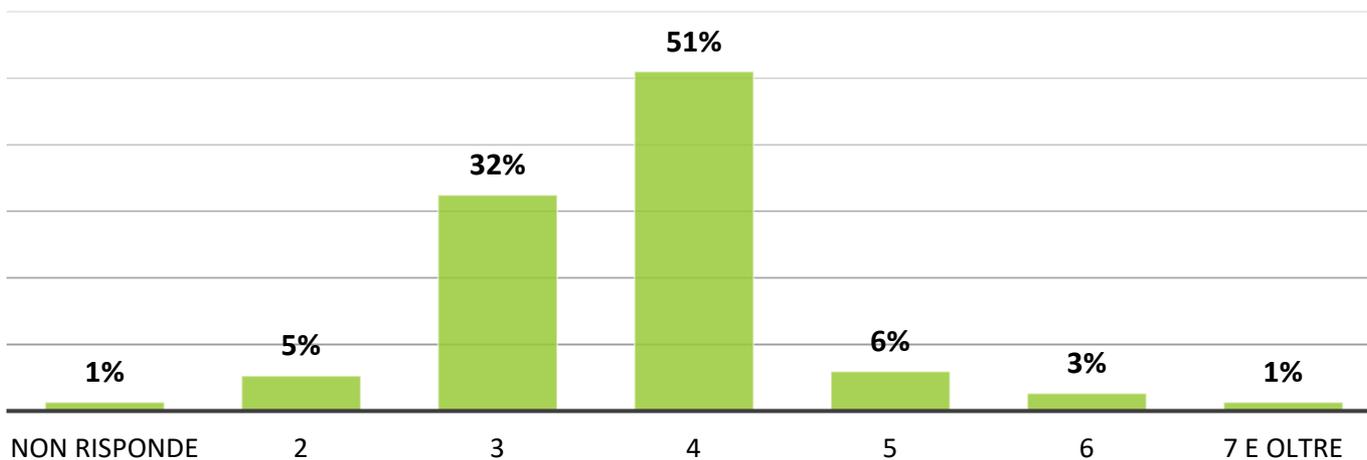
Età dei genitori (o parenti) compilanti il questionario



Sesso dei genitori (o parenti) compilanti il questionario

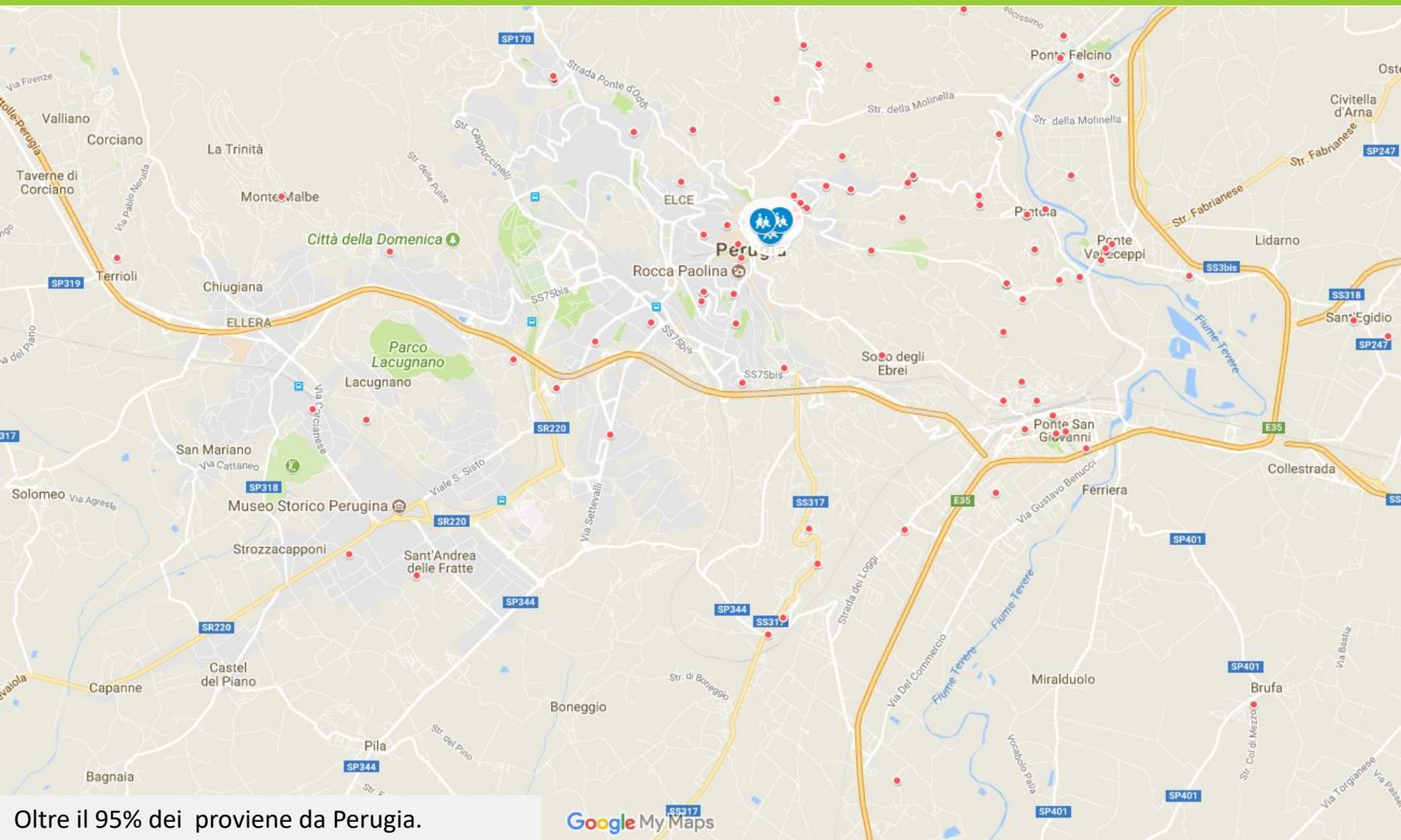


Numero di componenti del nucleo familiare





Spostamento di andata casa – scuola: da dove arrivano gli scolari



Oltre il 95% dei proviene da Perugia.

Google My Maps

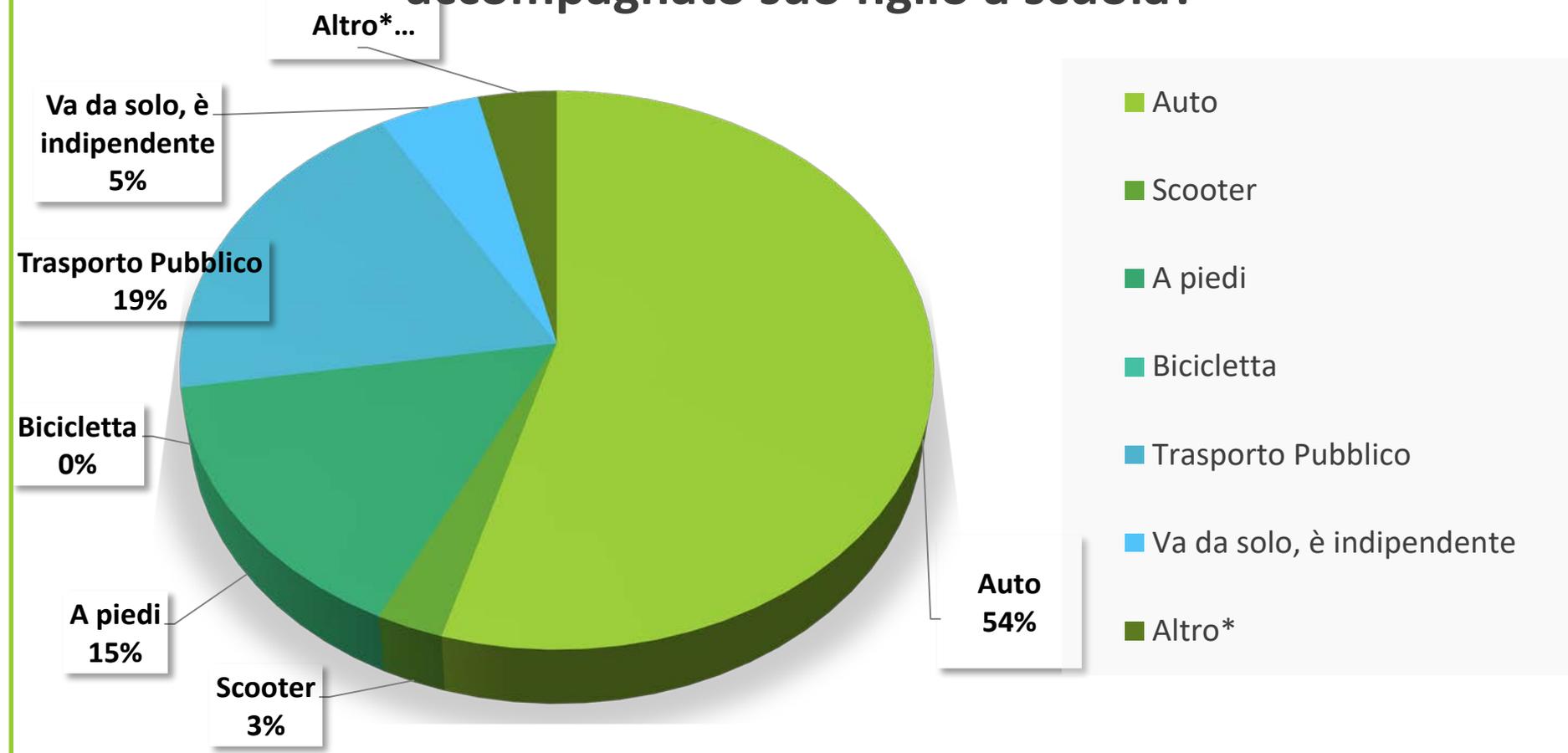


Spostamento di andata casa - scuola

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Con che modalità, nella maggioranza dei casi, viene accompagnato suo figlio a scuola?

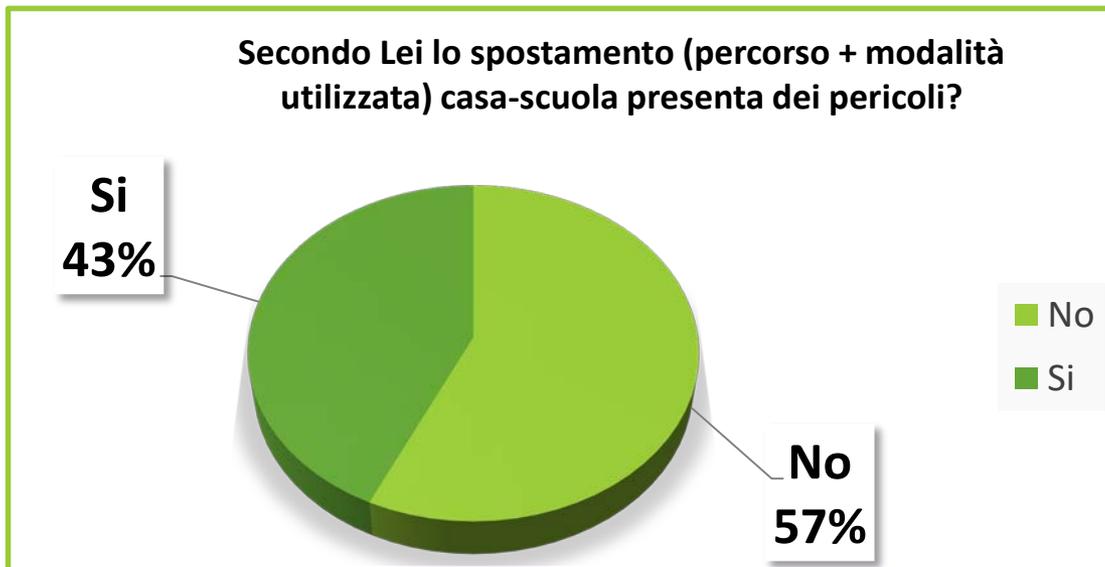


(*) Con altre modalità vengono indicati Scuolabus e Piedibus

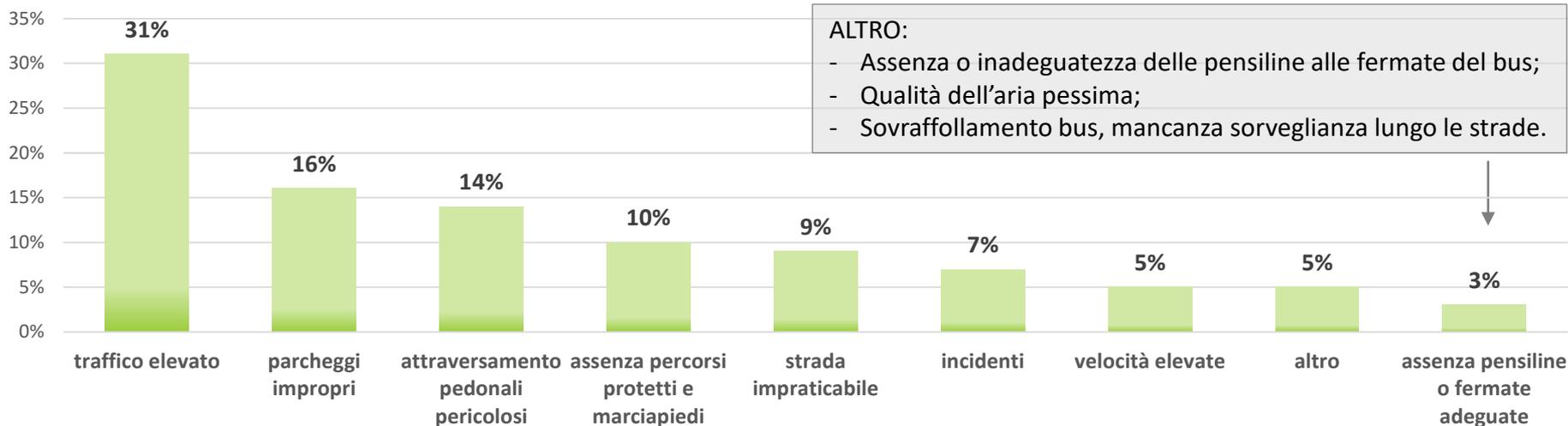


Spostamento di andata casa - scuola

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Tra i pericoli percepiti riscontriamo:



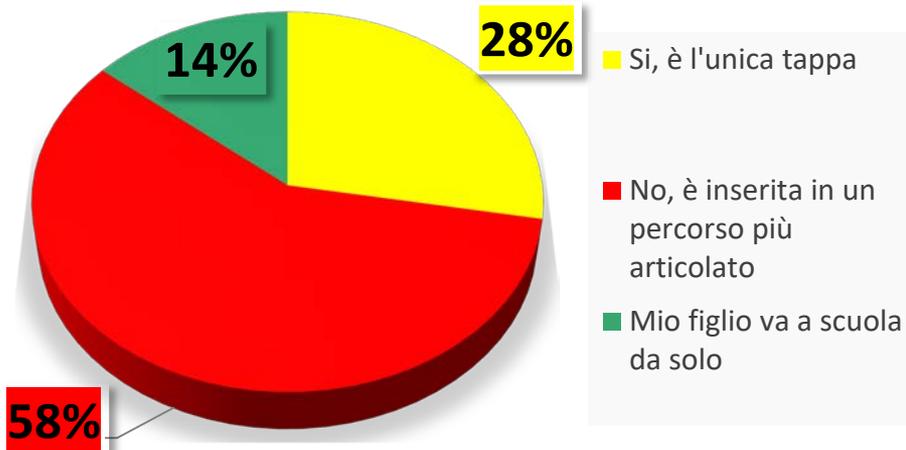


Spostamento di andata casa - scuola

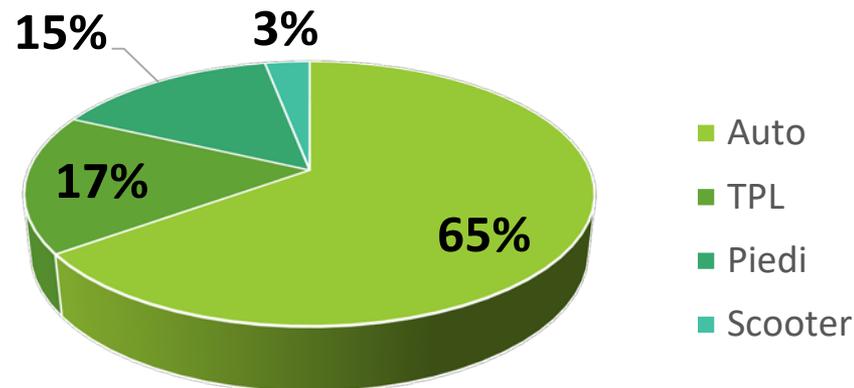
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



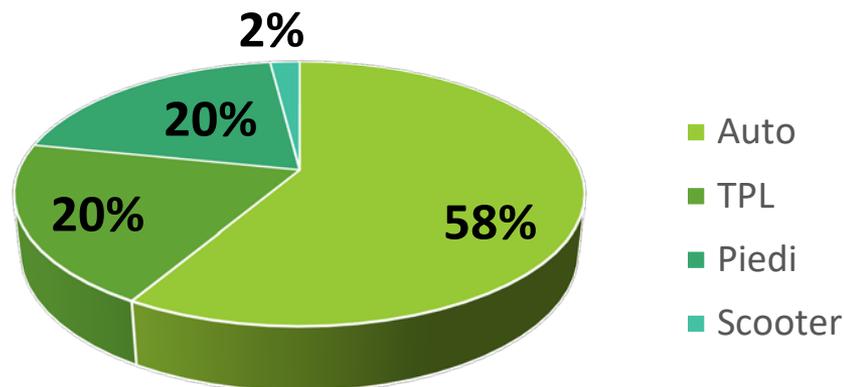
L'accompagnamento di suo figlio è l'unica meta di chi lo accompagna o è una tappa intermedia?



Con che modalità, nella maggioranza dei casi, viene accompagnato suo figlio a scuola?



Con che modalità, nella maggioranza dei casi, viene accompagnato suo figlio a scuola?





Spostamento di andata casa - scuola

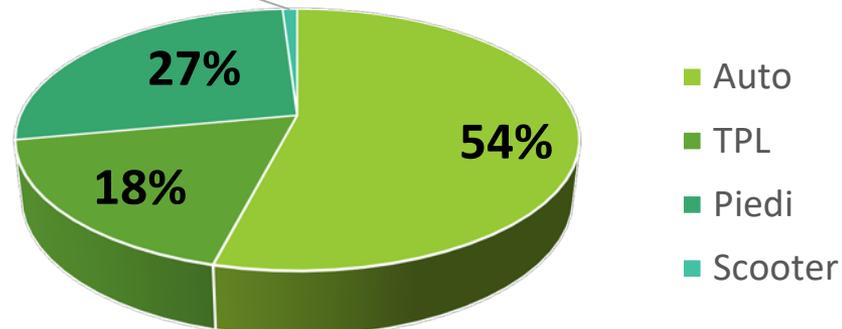
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



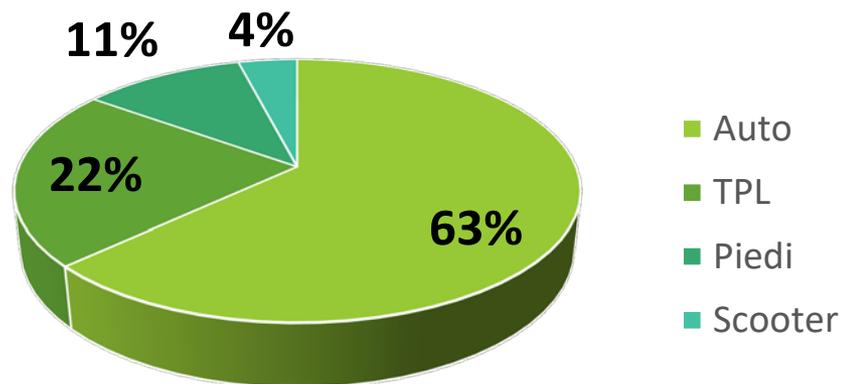
Secondo Lei lo spostamento (percorso + modalità utilizzata) casa-scuola presenta dei pericoli?



1% Con che modalità, nella maggioranza dei casi, viene accompagnato suo figlio a scuola?



Con che modalità, nella maggioranza dei casi, viene accompagnato suo figlio a scuola?





Modalità di trasporto alternative ecosostenibili

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -

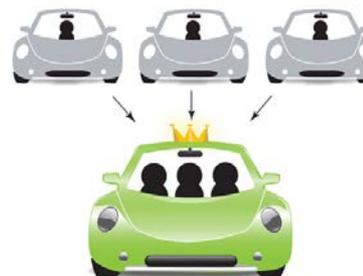


Nel questionario sono state indagate le «**modalità di trasporto sostenibili**» che vengono istituite per diminuire la circolazione veicolare nei pressi delle scuole diminuendo di conseguenza l'inquinamento atmosferico, la congestione veicolare e nel contempo aiutando a condurre uno stile di vita più sano.

Il questionario ha voluto indagare la propensione o meno all'utilizzo di queste forme di mobilità sostenibile.

Le modalità indagate sono state le seguenti:

CARPOOLING



KISS&RIDE



BIKE TO SCHOOL



PIEDIBUS



TRASPORTO PUBBLICO

SCOLASTICO DEDICATO





Trasporto scolastico dedicato

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Il **Trasporto scolastico dedicato** è un servizio di trasporto pubblico che raccoglie gli scolari in determinate fermate 'concordate' lungo il percorso ad un orario prestabilito.

Sul mezzo è presente un operatore addetto alla sorveglianza dei bambini fino alla discesa dal mezzo. La salita sul mezzo può essere subordinata all'esibizione di un tesserino di riconoscimento del bambino.





Trasporto scolastico dedicato

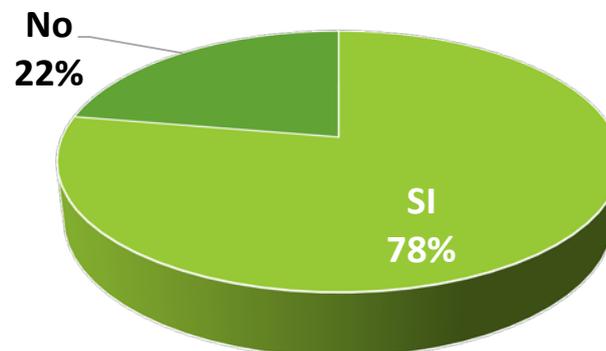
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



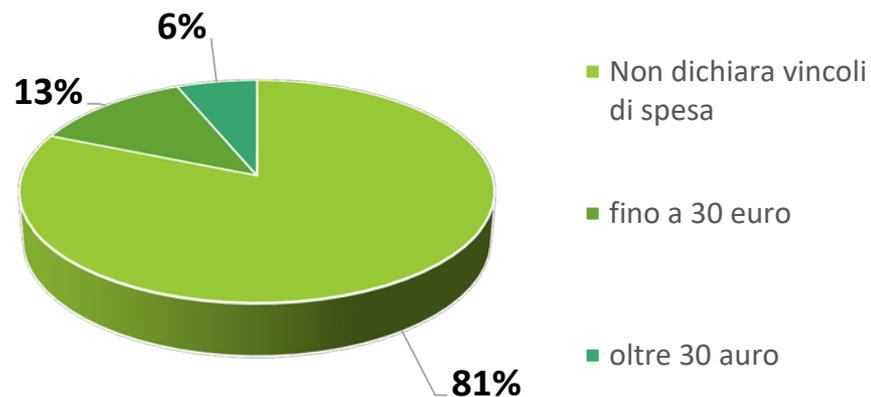
Qualora fosse possibile realizzare un servizio di trasporto pubblico scolastico dedicato, sarebbe interessato ad usufruire di tale possibilità?



Sarebbe disposto a pagare un costo aggiuntivo per questo servizio?



Quanto sarebbe disposto a pagare?



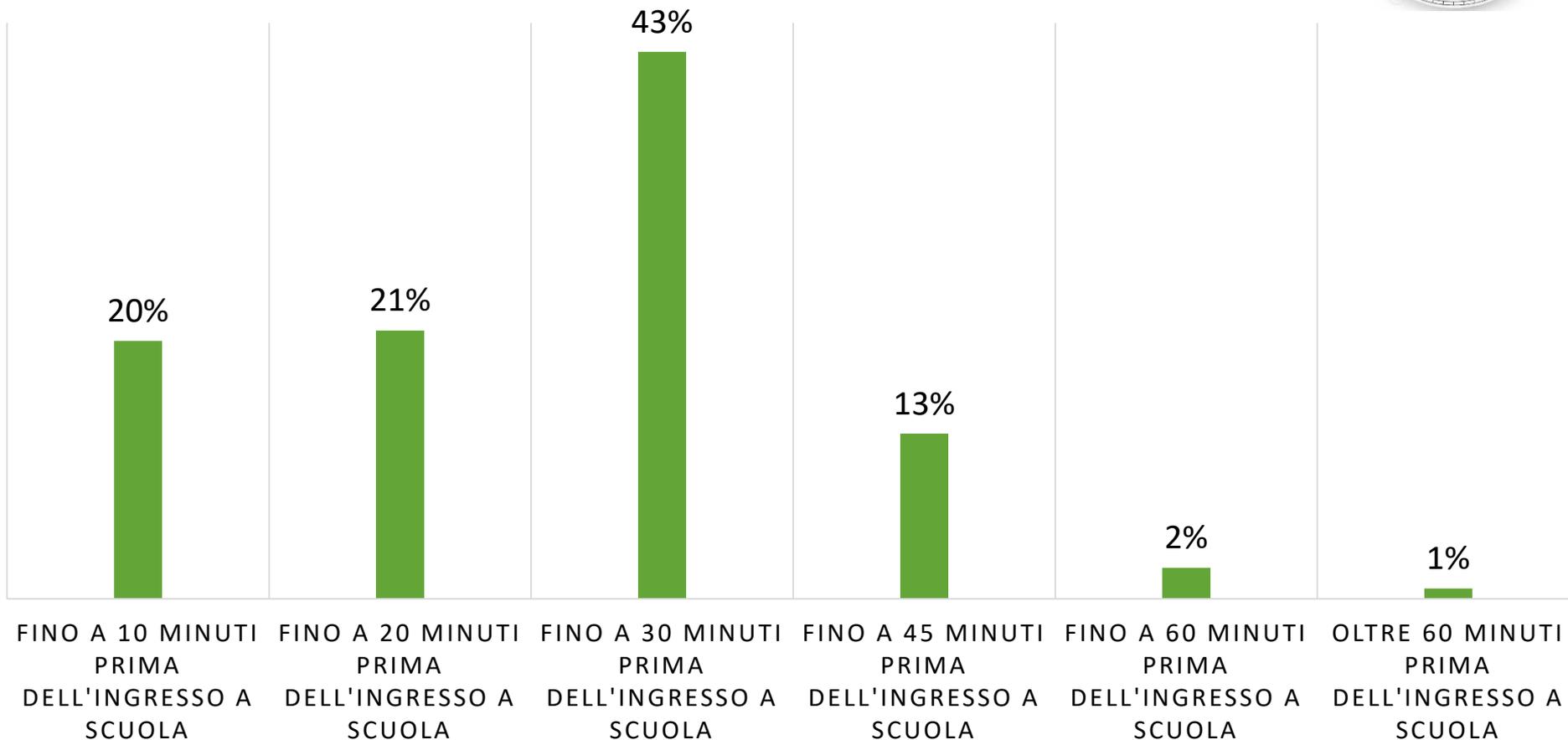


Trasporto scolastico dedicato

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



**QUALE SAREBBE L'ANTICIPO MASSIMO DI ORARIO AL QUALE
CONSENTIREBBE A SUO FIGLIO DI USCIRE DI CASA PER PRENDERE IL
TRASPORTO SCOLASTICO DEDICATO, TALE DA CONSIDERARE IL SERVIZIO
ACCETTABILE?**



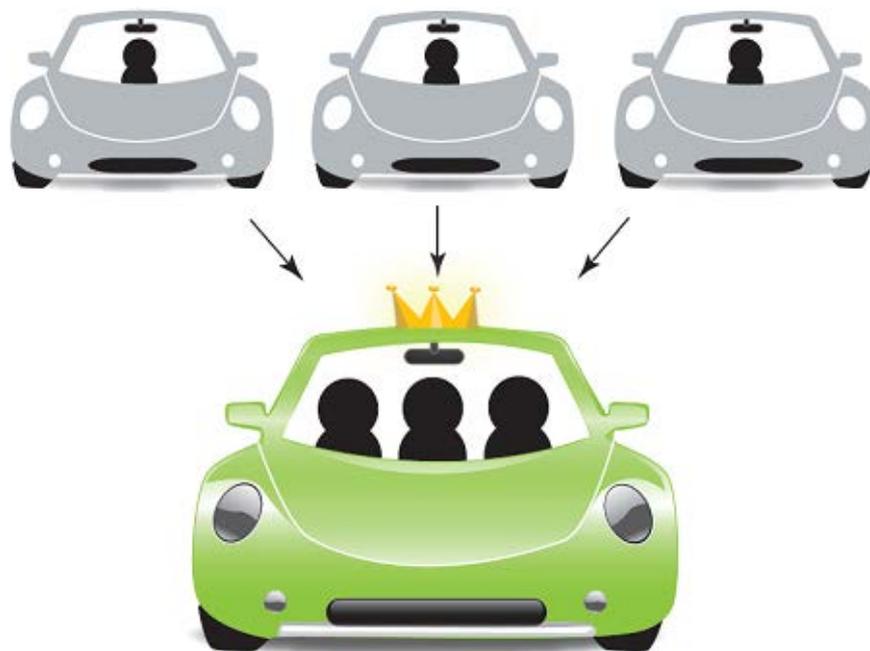


Car-pooling (o auto di gruppo)

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -

Il **Car-pooling (o auto di gruppo)** indica una modalità di trasporto che consiste nella condivisione di automobili private tra un gruppo di persone, con il fine di ridurre i costi del trasporto e la congestione stradale.

Nel Car-pooling, uno o più soggetti coinvolti, mettono a disposizione il proprio veicolo, eventualmente alternandosi nell'utilizzo, per compiere il medesimo percorso. Tale modalità può essere diffusa laddove gli spostamenti hanno origine e destinazione simile, o localizzate lungo lo stesso tragitto, e nella stessa fascia oraria. Tale modalità permette **un'ottimizzazione dell'utilizzo dell'auto** in quanto con uno spostamento vengono trasportate più persone in un unico veicolo.



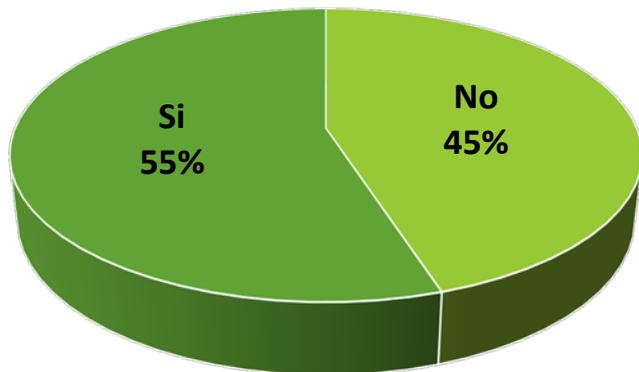


Car-pooling (o auto di gruppo)

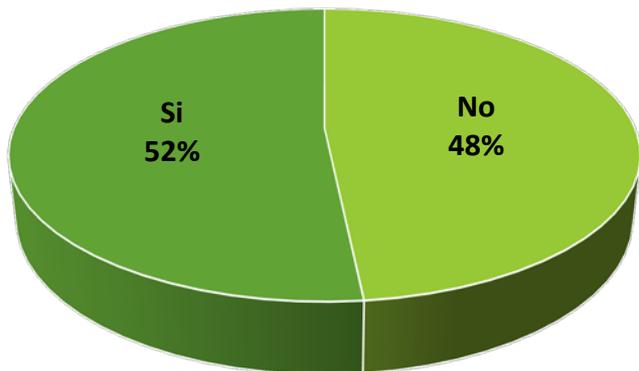
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



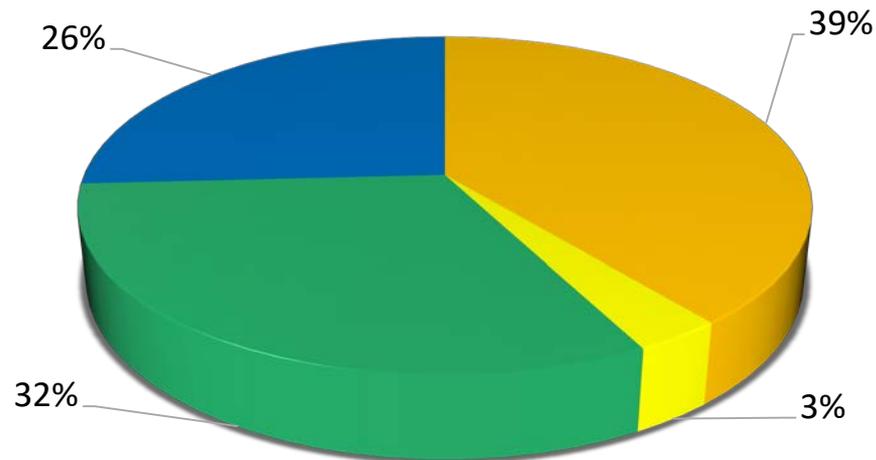
Sarebbe disposto **ad accompagnare** alla stessa scuola altri , oltre suo figlio?



Sarebbe disposto **a far accompagnare** suo figlio a scuola da altri genitori con questa modalità?



Sarebbe disponibile ad organizzare una **turnazione sistematica e organizzata** con altri genitori per accompagnare più , compreso suo figlio, alla stessa scuola?



- No
- Non possiedo l'auto
- Si
- Vorrei ma gli orari di lavoro non mi consentono di fornire una disponibilità certa

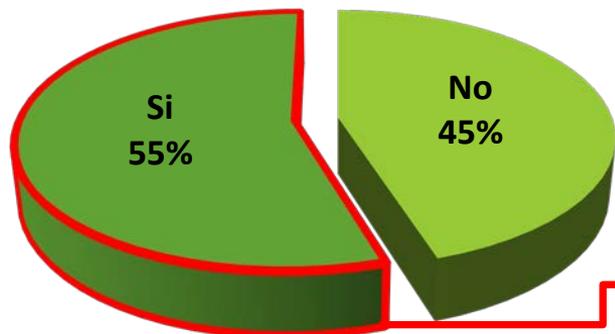


Car-pooling (o auto di gruppo)

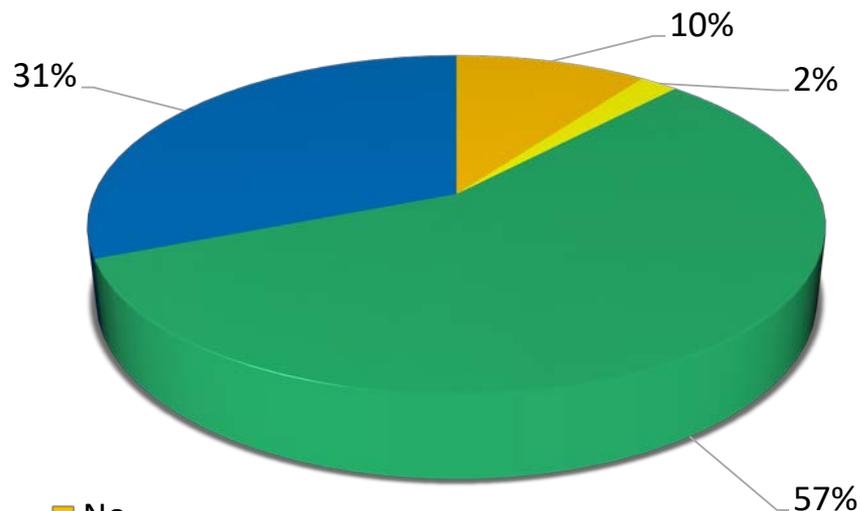
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Sarebbe disposto **ad accompagnare** alla stessa scuola altri , oltre suo figlio?



Sarebbe disponibile ad organizzare una **turnazione sistematica e organizzata** con altri genitori per accompagnare più , compreso suo figlio, alla stessa scuola?



- No
- Non possiedo l'auto
- Si
- Vorrei ma gli orari dei lavoro non mi consentono di fornire una disponibilità certa



Bike To School

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Il **Bike to School** consiste nell'accompagnare i propri figli a scuola, pedalando insieme, in bicicletta ed in sicurezza.

Il Bike To School prevede l'individuazione di alcuni nuclei di persone che vogliono aderire all'iniziativa. A questo punto viene stabilito il percorso da effettuare insieme. Nel gruppo il rapporto è di circa 1 adulto ogni 2 bambini e sono obbligatori giubbotti catarifrangenti o fosforescenti.



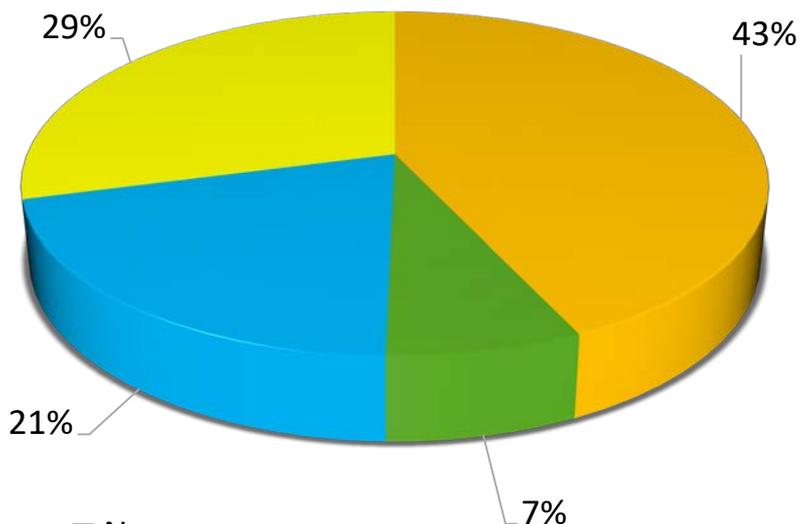


Bike To School

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Sarebbe favorevole all'istituzione della modalità "Bike to School" per far arrivare suo figlio a scuola?



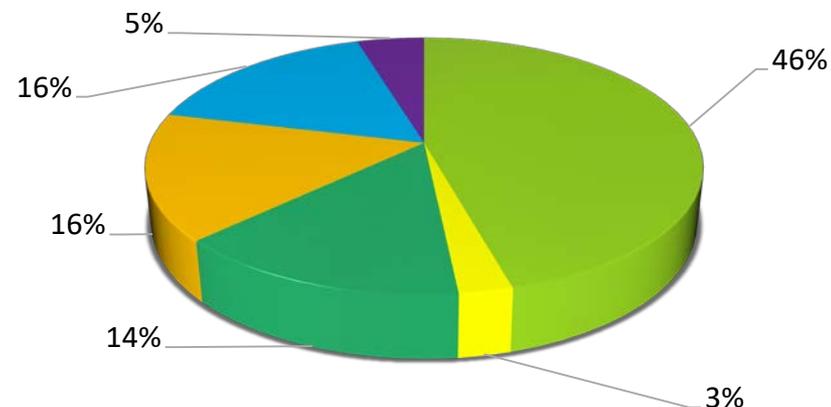
No

Si

Si, ma solo se venissero realizzati percorsi protetti per raggiungere l'istituto

Si, se le caratteristiche plano-altimetriche lo consentissero

Sarebbe disponibile a partecipare attivamente, cioè compiendo lo spostamento con suo figlio in bici, alla modalità "Bike to School"?



No

Si

Si, ma solo se venissero realizzati percorsi protetti per raggiungere l'istituto

Si, se le caratteristiche plano-altimetriche lo consentissero

Vorrei ma gli orari lavorativi me lo impediscono

Altro*

(*) Nella voce «altro» spicca il problema della distanza: se troppo lontano non conviene, se molto vicino conviene andare a piedi.



Piedibus

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Il **Piedibus** è un «autobus» che va a piedi.

E' formato da una carovana di bambini che vanno a scuola a piedi. I gruppi sono formati da massimo 15-20 bambini con un adulto «autista» davanti e un adulto «controllore» che chiude la fila. Come un vero autobus di linea, parte da un capolinea e, seguendo un percorso prestabilito, raccoglie i passeggeri alle «fermate» predisposte lungo il cammino, rispettando un orario prefissato. I bambini si fanno trovare alla fermata per loro più comoda indossando una pettorina ad alta visibilità.



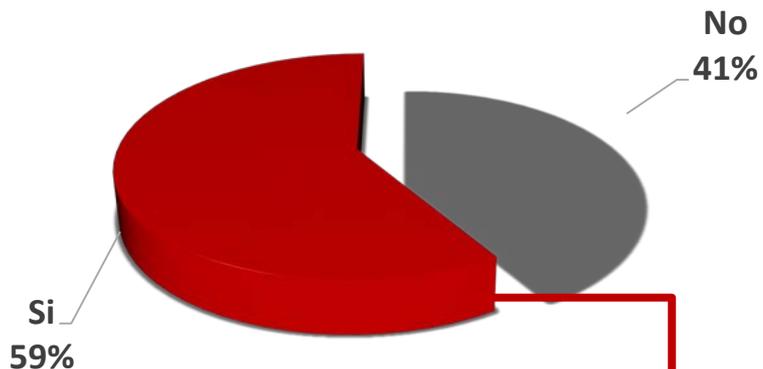


Piedibus

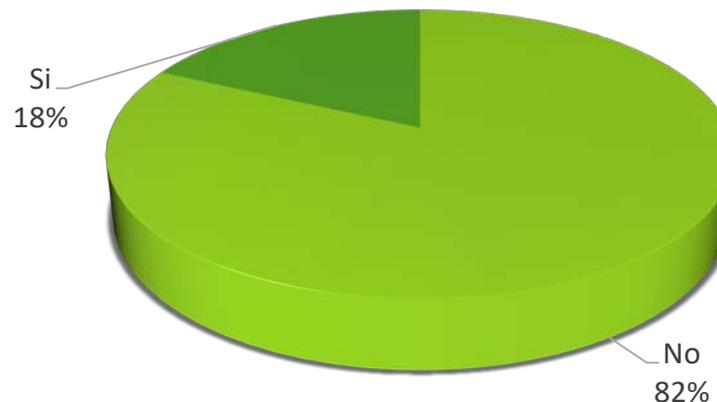
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Presso il plesso scolastico di suo figlio, è attiva la modalità "Piedibus"?



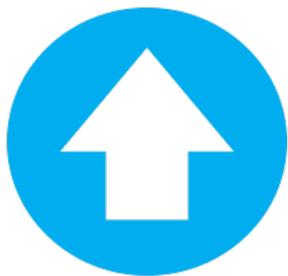
Suo figlio usufruisce di tale modalità?



Il 100% dei genitori che usufruiscono di tale modalità risulta soddisfatto.

I margini di miglioramento di questo servizio, secondo i fruitori, dovrebbero essere:

- Incremento della sicurezza dei percorsi pedonali;
- Incremento della segnaletica stradale dedicata;
- Maggiore conoscenze, con relativo aumento della fiducia, dei volontari accompagnatori;
- Dare maggiore visibilità a tale progetto.



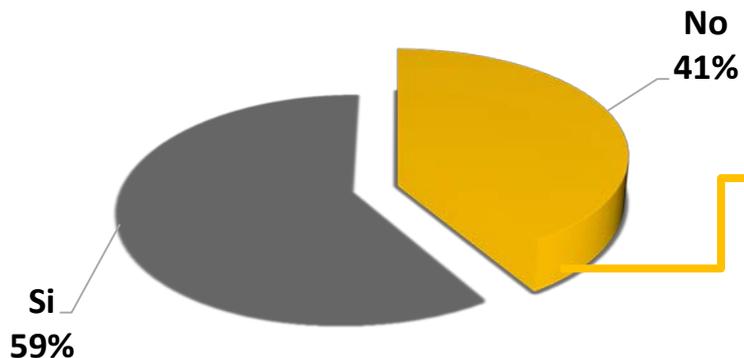


Piedibus

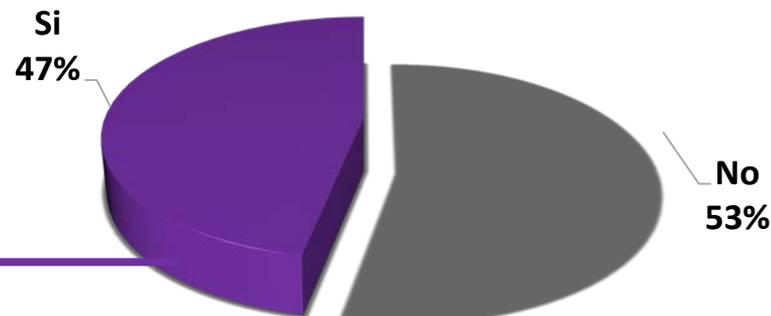
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



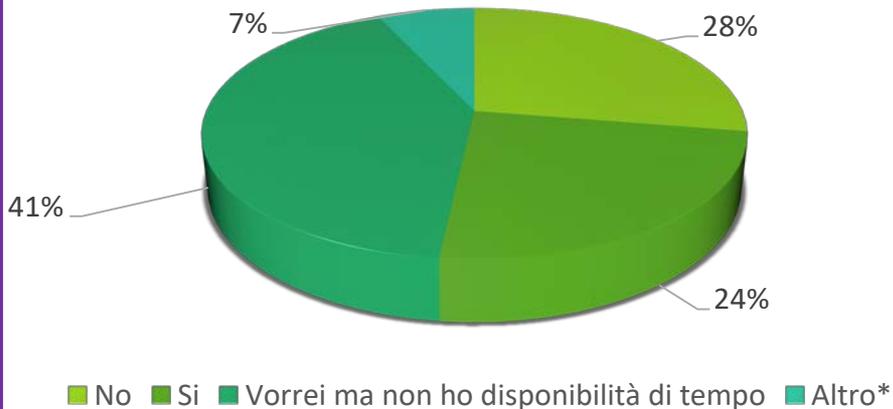
Presso il plesso scolastico di suo figlio, è attiva la modalità "Piedibus"?



Sarebbe favorevole all'istituzione della modalità "Piedibus" per far arrivare suo figlio a scuola?



Sarebbe disposto a far parte, attivamente, dell'organizzazione delle modalità "Piedibus"?



Suggerimenti per migliorare il servizio, da parte di chi non utilizza il servizio:

- Chiusura del traffico negli orari di apertura/chiusura delle scuole;
- Incrementare il numero di volontari maggiore;
- Maggiore flessibilità degli orari;
- **Il servizio è istituibile solo per coloro i quali si trovano entro un determinato raggio dalla scuola;**
- Il servizio è idoneo solo per le scuole elementari e non più necessario per i ragazzi delle scuole medie.

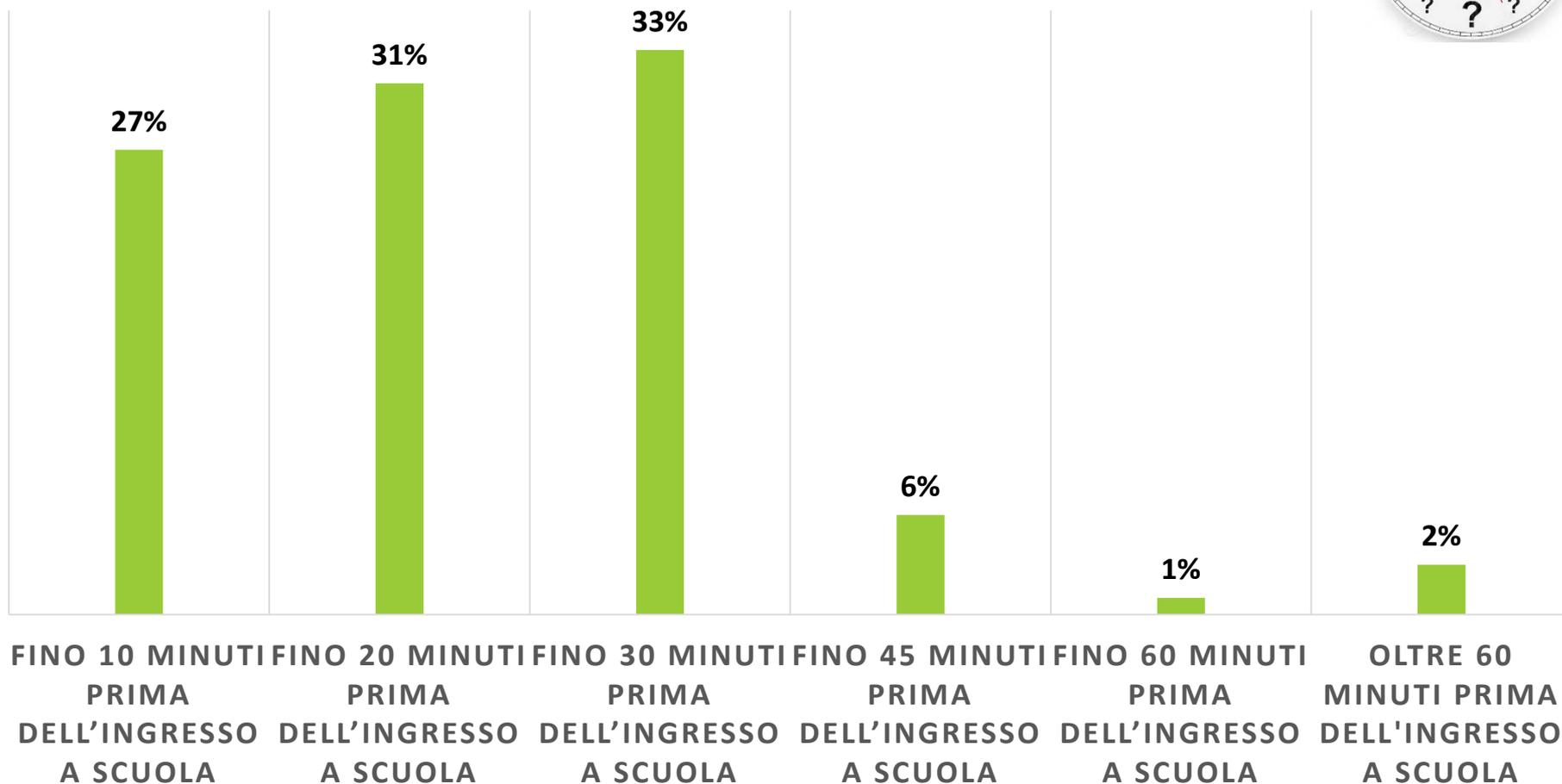


Piedibus

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



**QUALE SAREBBE L'ANTICIPO MASSIMO DI ORARIO AL QUALE
CONSENTIREBBE A SUO FIGLIO DI USCIRE DI CASA PER PRENDERE IL
"PIEDIBUS" TALE DA CONSIDERARE IL SERVIZIO ACCETTABILE?**





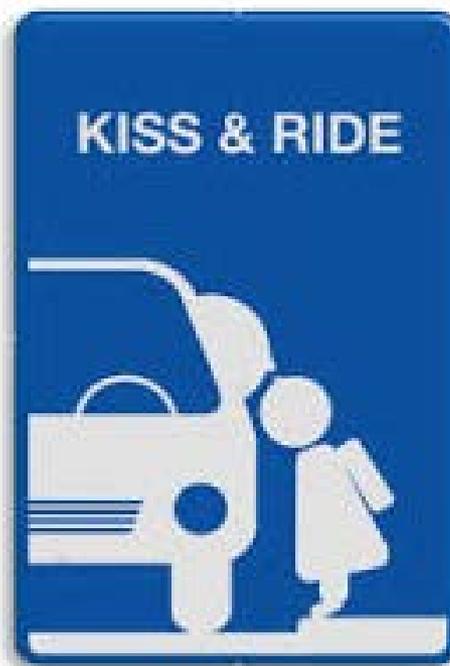
Kiss&Ride

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Nel **Kiss&ride** viene istituito uno spazio, antistante all'ingresso della scuola, dove i genitori possono arrivare con il proprio mezzo privato, far scendere il bambino, e ripartire subito dopo in modo da lasciare la possibilità al genitore successivo di compiere lo stesso.

Condizione fondamentale di tale modalità è l'accortezza, per il genitore, di non scendere dall'auto, ma di far scendere solo il proprio figlio, nel minor tempo possibile effettuando le attività in sicurezza, il quale da solo si avvia verso l'ingresso della scuola, mentre il genitore prosegue il suo percorso, in modo tale da consentire a tutta l'utenza di poter usufruire dello spazio utilizzando le medesime condizioni.



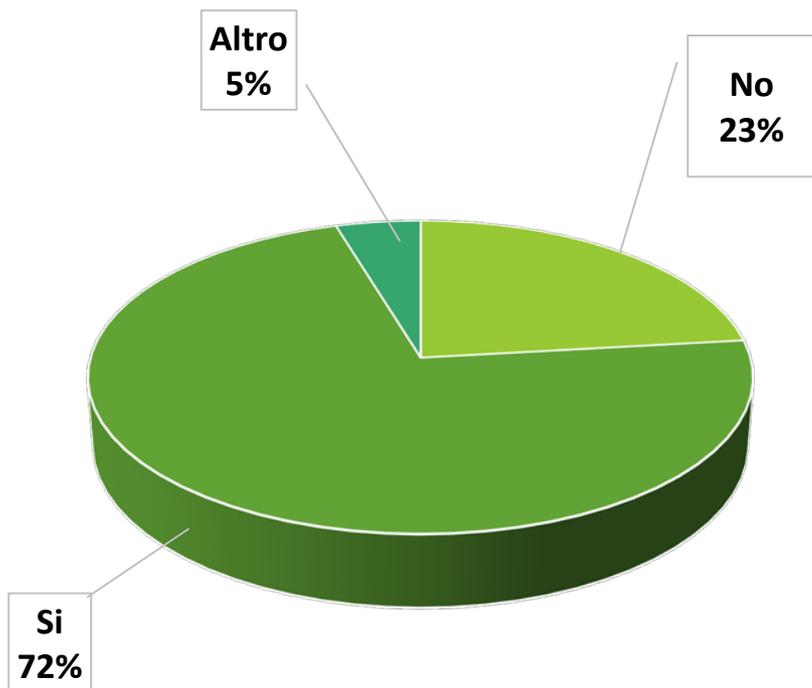


Piedibus

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



Qualora fosse presente una zona di Kiss&Ride nei pressi della scuola, ne sarebbe utilizzatore?



In 'Altro' vengono incluse le seguenti risposte:

- 'lo utilizzerei saltuariamente';
- Lo utilizzerei in futuro quando mio figlio sarà più grande.

Tra le criticità viene suggerito che tale modalità non è praticabile all'uscita da scuola e la ristrettezza degli spazi non permetterebbe di effettuare tale modalità.



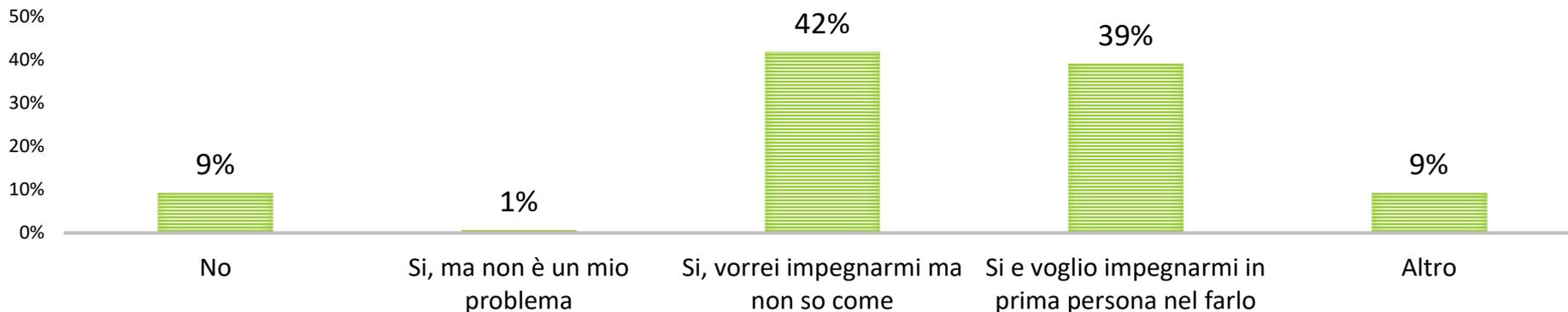


Inquinamento ambientale

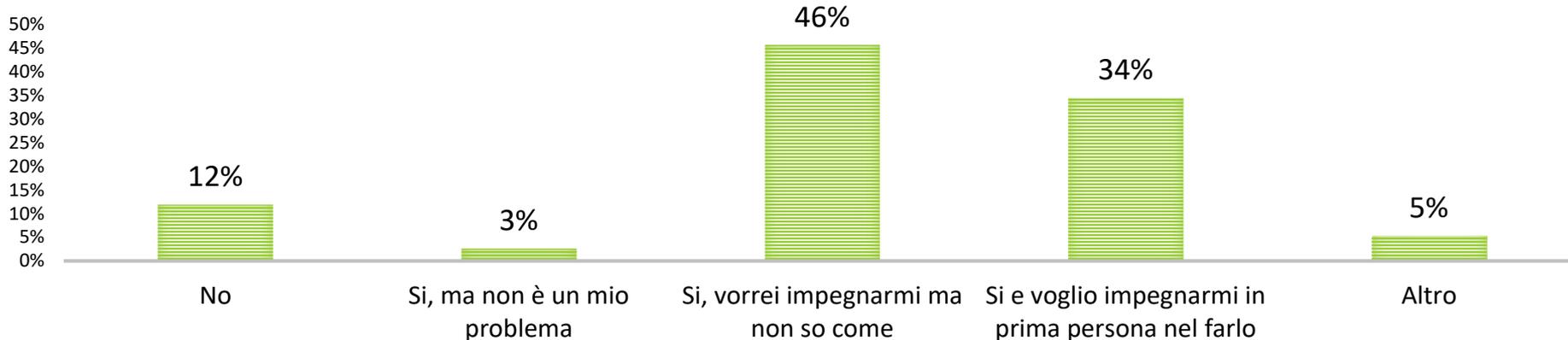
- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



RITIENE CHE LEI POSSA FARE QUALCOSA PER PRESERVARE LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE, PER RENDERE LA CITTÀ PIÙ VIVIBILE E MENO INQUINATA?



RITIENE CHE LEI POSSA FARE QUALCOSA PER PRESERVARE LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE, PER RENDERE L'AMBIENTE INTORNO ALLA SCUOLA PIÙ VIVIBILE E MENO INQUINATO?



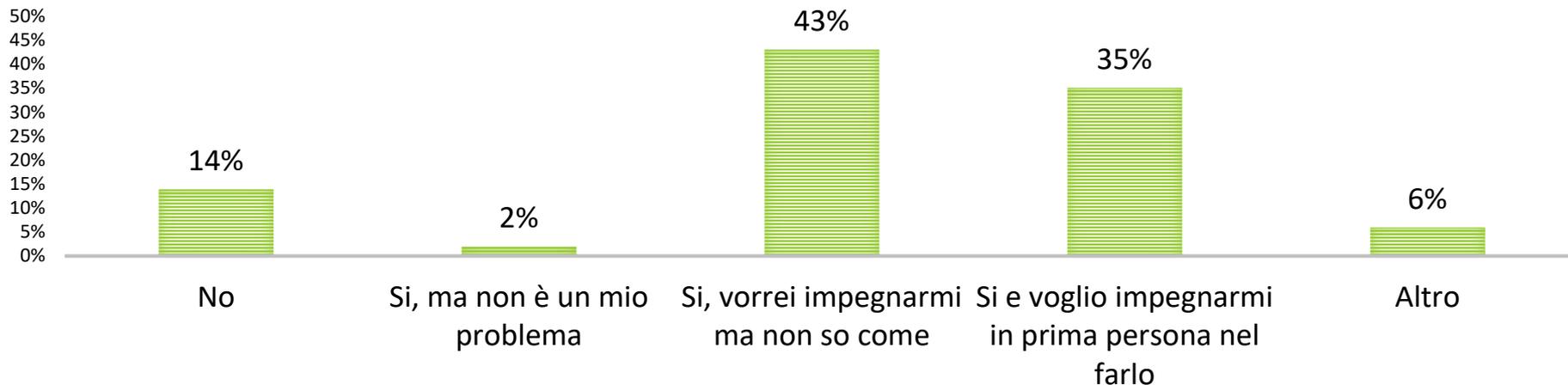


Inquinamento ambientale

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



RITIENE CHE LEI POSSA FARE QUALCOSA PER PRESERVARE LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE, PER RENDERE IL QUARTIERE PIÙ VIVIBILE E MENO INQUINATO?



Alla voce «Altro» i genitori esprimono le seguenti considerazioni:

- C'è già un impegno, seppur modesto, a preservare la qualità dell'ambiente;
- C'è chi è impossibilitato a fare qualcosa di concreto;
- Qualcuno propone delle alternative, quali la riduzione del traffico, l'incentivo all'utilizzo dei mezzi pubblici, l'uso dell'auto elettrica, andare a piedi su brevi distanze.





Commenti generali (estratto)

- genitori (o parenti) degli scolari con età inferiore ai 14 anni -



A margine del questionario, i genitori hanno lasciato note, commenti e suggerimenti per migliorare lo spostamento CASA – SCUOLA dei propri figli:

- Costruzione/ampliamento dei **parcheggi** nei pressi delle scuole;
- **Regolamentazione della sosta** in generale (attualmente si svolge su marciapiedi e aree non autorizzate, come ad esempio i parcheggi con disco orario occupati in modo sistematico e prolungato dai residenti);
- **Migliorare il trasporto pubblico** nel complesso (soprattutto in termini di orari ed organizzazione del servizio), con ulteriori limitazioni del traffico privato nel centro;
- **Differenziare gli orari di entrata/uscita** delle diverse scuole (con interdizione al traffico in tali orari), intervenire sulla **viabilità** creando percorsi alternativi;
- Maggiore **coordinamento** tra **orari** di entrata/uscita con le partenze degli **autobus**;
- Adeguata **protezione dei pedoni** sui marciapiedi e sugli attraversamenti pedonali;
- Migliorare la sorveglianza e la **sicurezza**;
- Il Car-pooling solo se c'è consolidata conoscenza/fiducia tra i familiari che aderiscono all'iniziativa;
- Le zone di Porta Pesa e Monteluca risultano sempre congestionate. A Monteluca occorrerebbe una **regolazione semaforica migliore**;
- La zona Ciabatti è poco servita dai mezzi pubblici.



Risultati dei questionari somministrati agli studenti con età maggiore di 14 anni

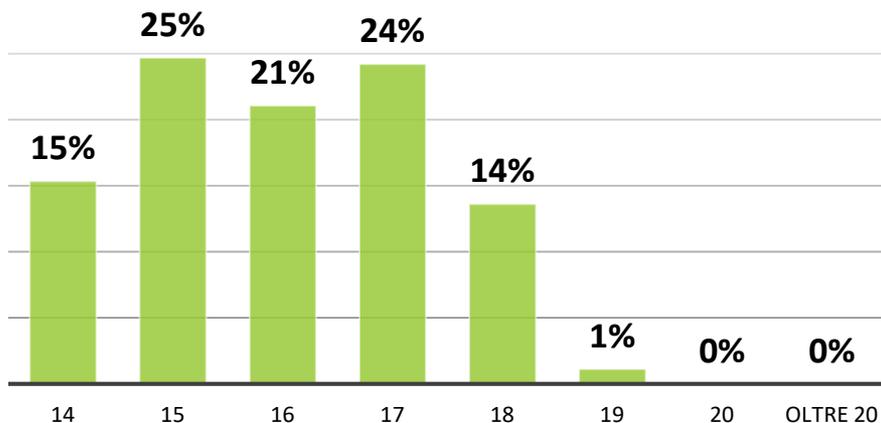


Caratteristiche del campione analizzato

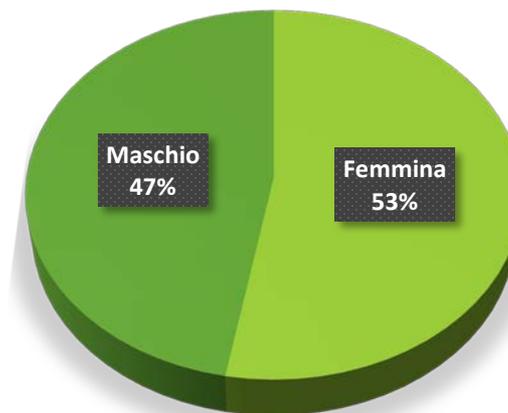
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



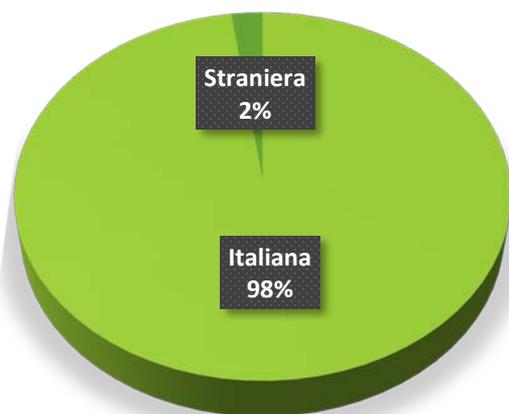
Età



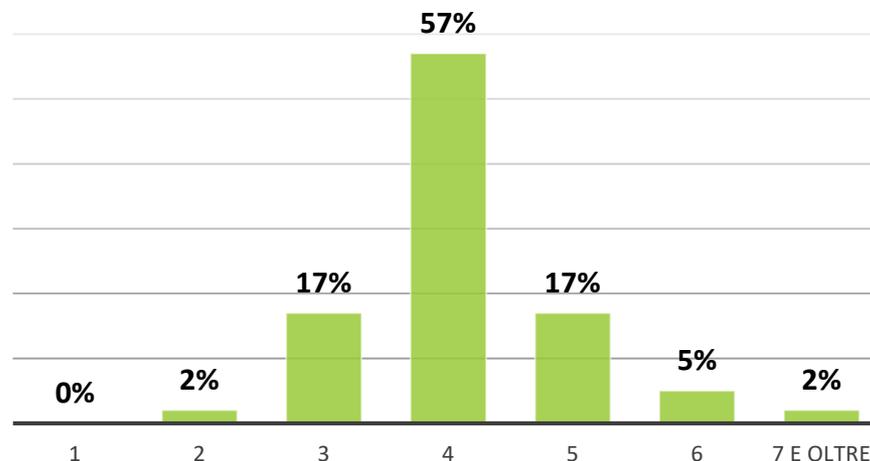
Sesso



Nazionalità



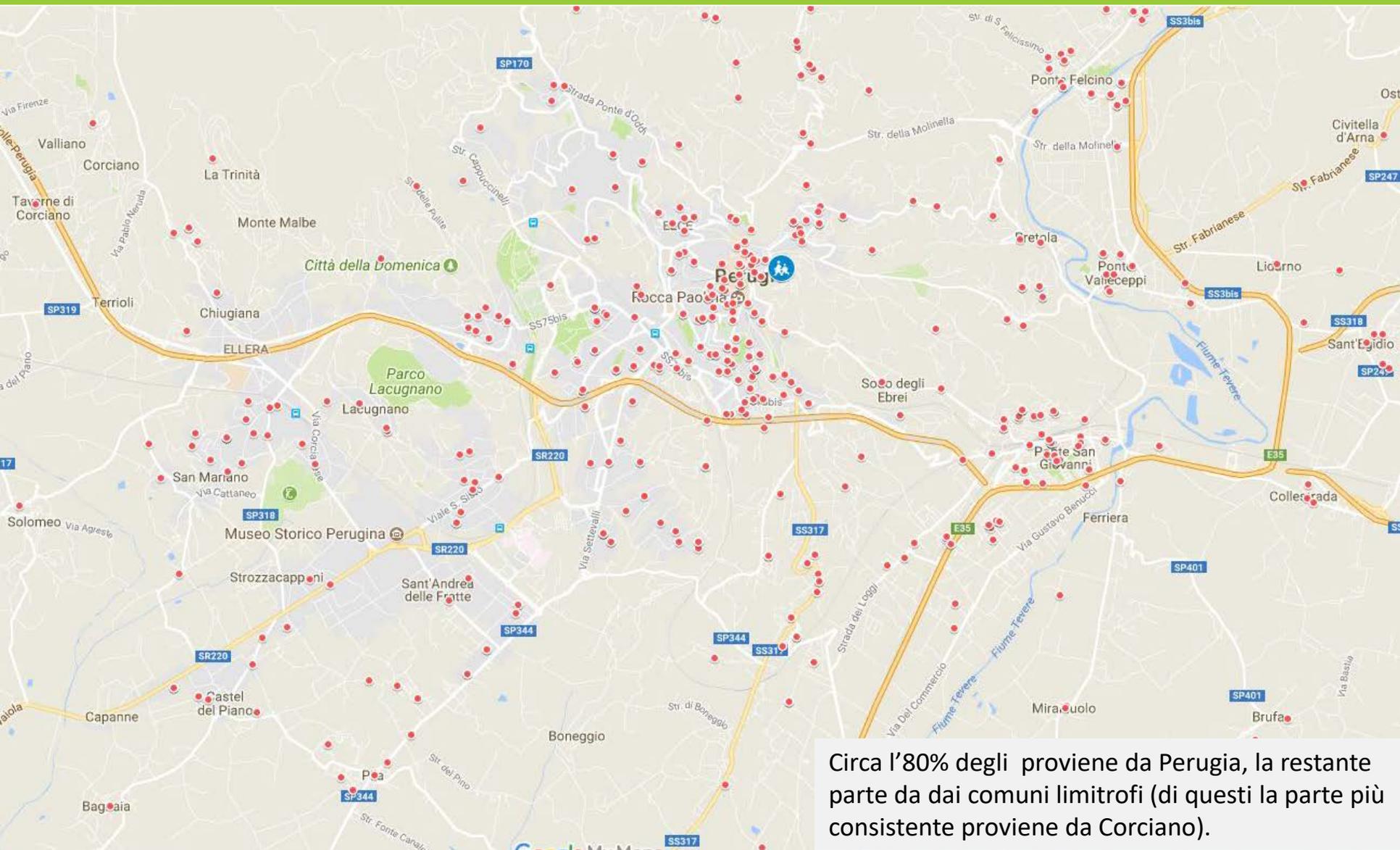
Composizione nucleo familiare





Mappa origine spostamento casa - scuola

- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Circa l'80% degli proviene da Perugia, la restante parte da dai comuni limitrofi (di questi la parte più consistente proviene da Corciano).

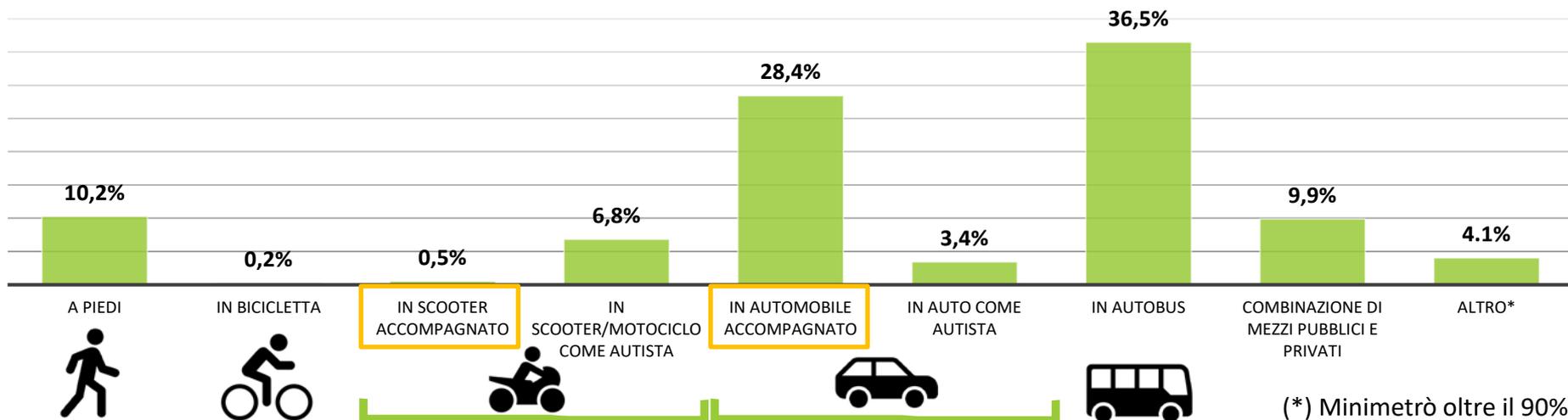


Spostamento casa - scuola

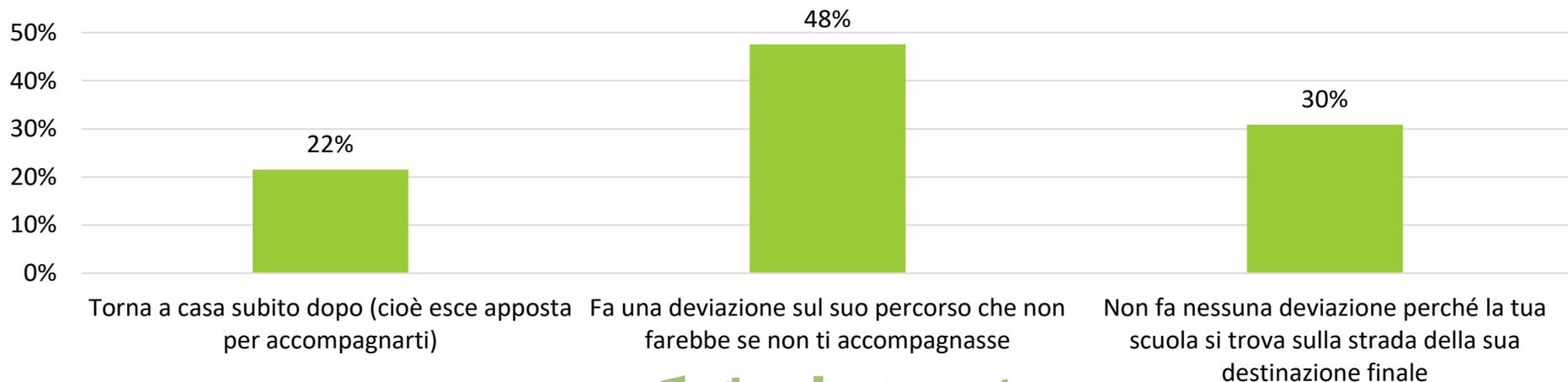
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



In che modo ti rechi a scuola?



Se sei accompagnato a scuola da una persona adulta, chi ti accompagna dopo averti lasciato a scuola ...



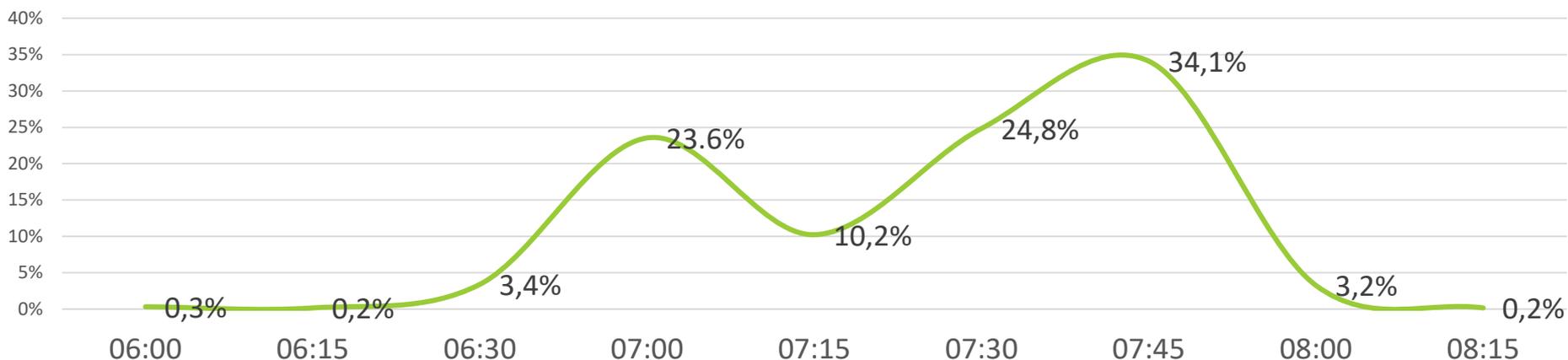


Spostamento casa - scuola

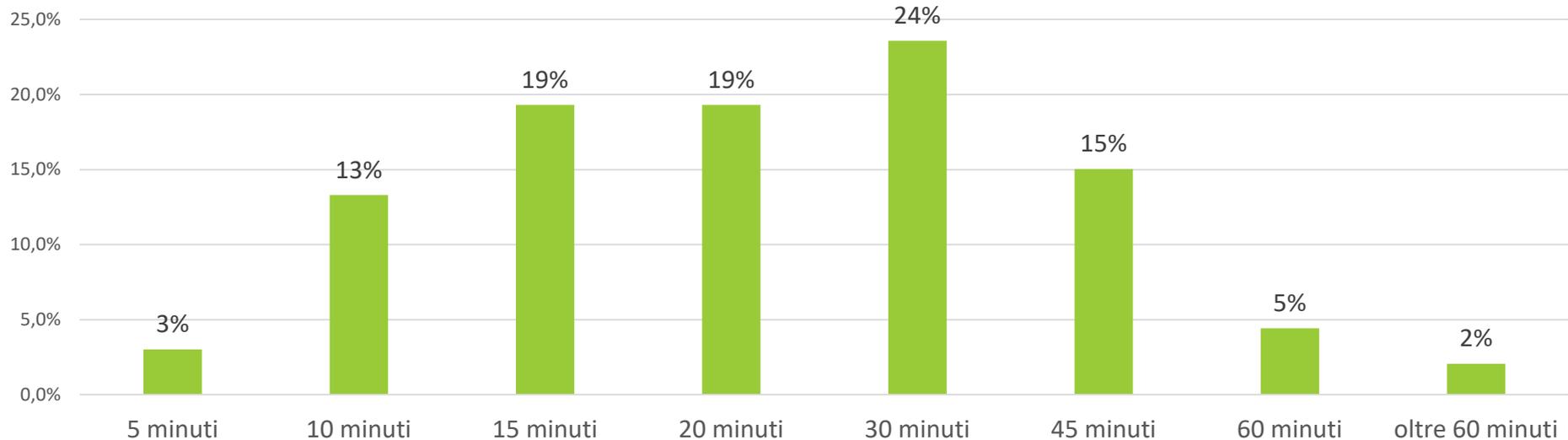
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



A che ora esci da casa per andare a scuola?



Quanto tempo impieghi per arrivare a scuola?





Spostamento scuola - casa

- Studenti con età superiore ai 14 anni -



A che ora esci da scuola?



17%

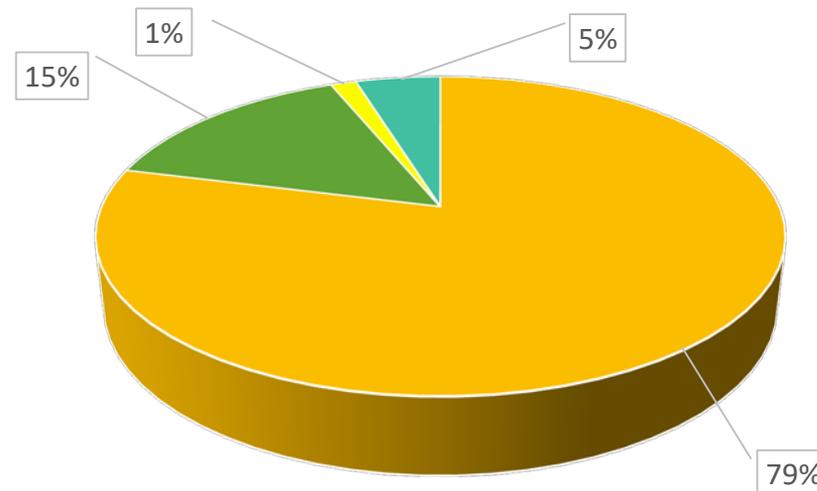


81%



2%

Dopo che esci da scuola vai direttamente a casa?



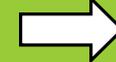
- Si, sempre
- No, 2-3 volte a settimana vado direttamente alle attività sportive/ludiche pomeridiane
- No, vado sempre in un altro luogo diverso da casa (oltre 4 giorni a settimana)
- Altro

* il campo «Altro» è prevalentemente 'Vado dai nonni'

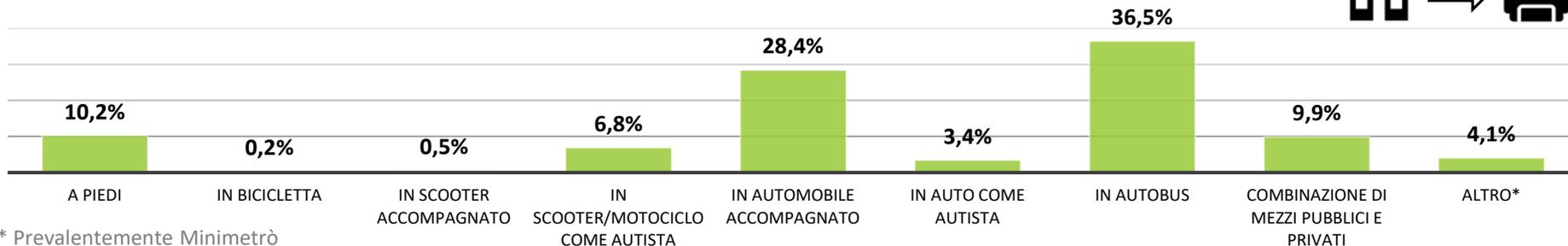


Spostamento scuola - casa

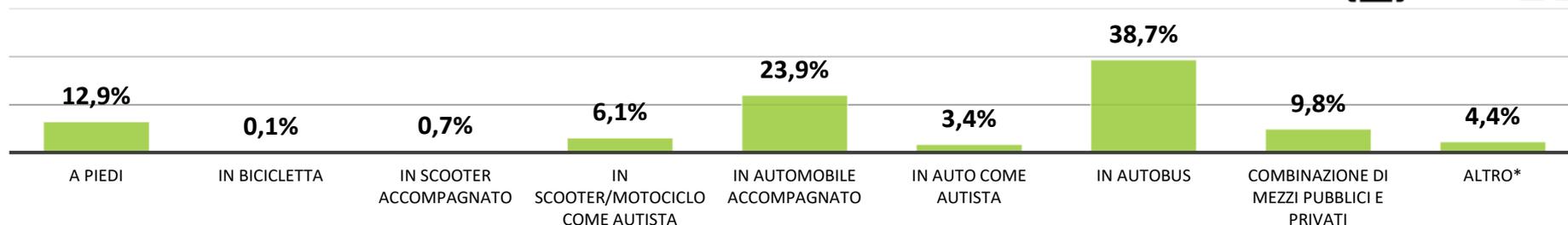
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



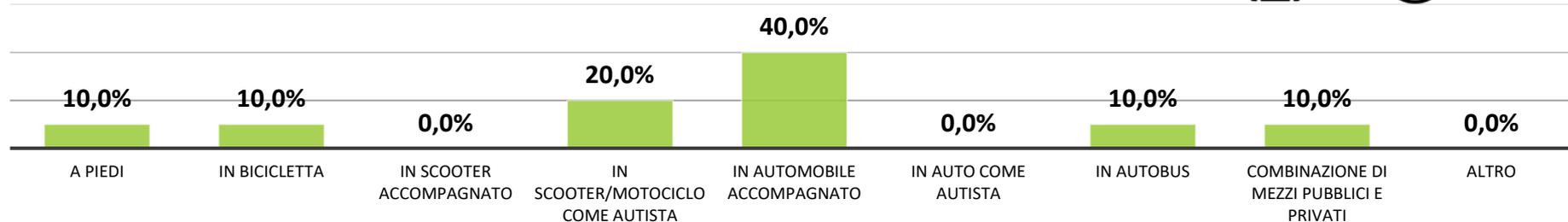
In che modo ti rechi a scuola?



In che modo ritorni a casa?



In che modo raggiungi le destinazioni post-scuola (diverse da casa)?



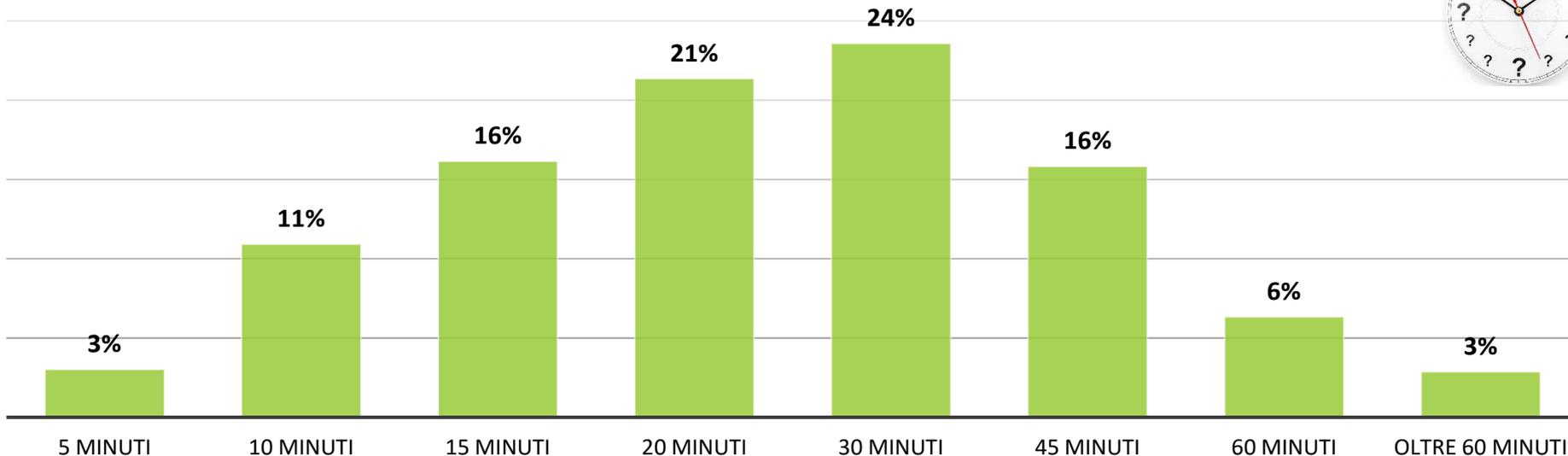


Spostamento scuola - casa

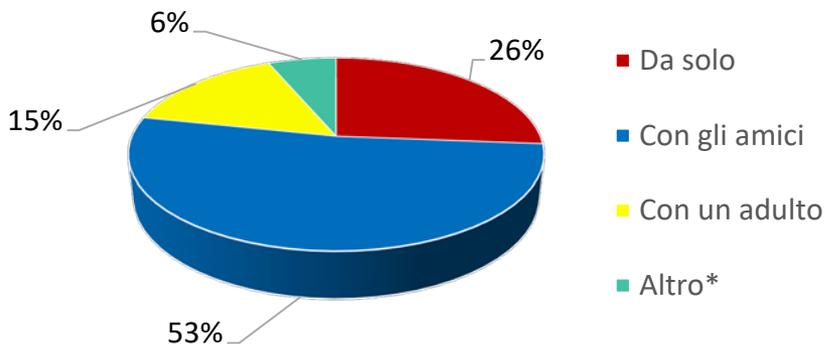
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Quanto tempo impieghi per arrivare a casa?



Con chi fai il percorso verso casa?



Il 56% del campione intervistato si muove a **piedi** o utilizzando un **mezzo pubblico**.

Poco più del 35% del campione si sposta con un mezzo **privato**.

* il campo «Altro» è prevalentemente costituito da comportamenti sporadici non categorizzabili nelle precedenti categorie

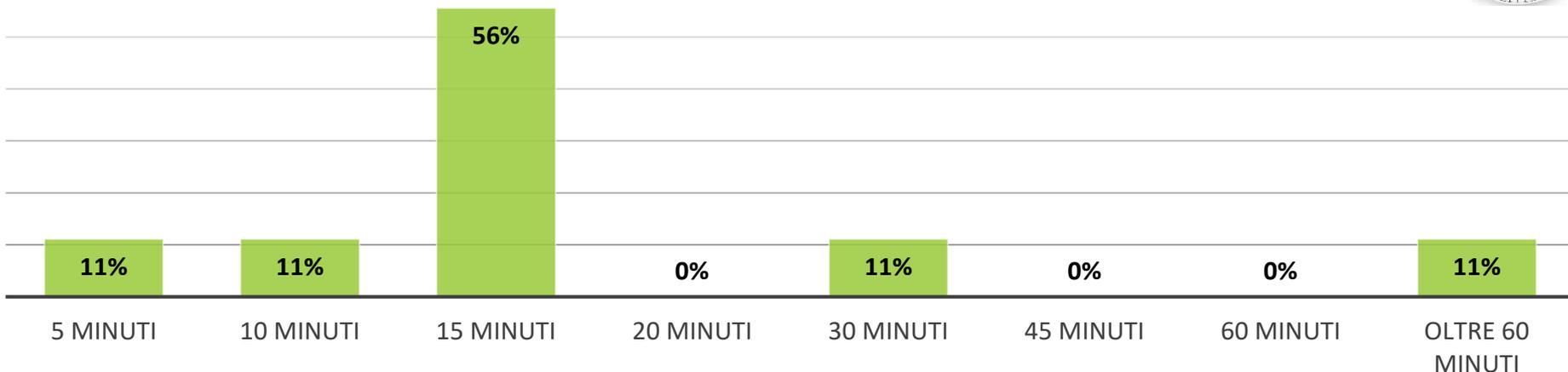


Spostamento scuola - casa

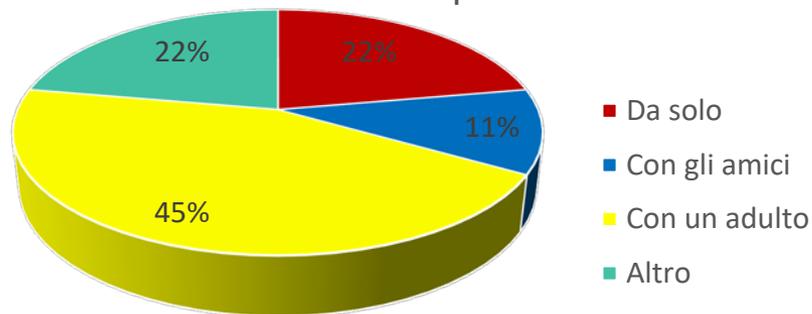
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Quanto tempo impieghi per arrivare alla destinazione (diversa da casa) appena uscito da scuola?



Con chi raggiungi le destinazioni che hai indicato prima?



Solo il 20% del campione intervistato si muove a piedi o con il mezzo pubblico.

Oltre il 60% del campione si muove con un mezzo di trasporto privato.

* il campo «Altro» è prevalentemente costituito da comportamenti sporadici non categorizzabili nelle precedenti categorie

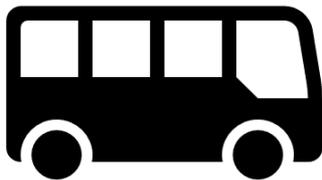


Valutazione del Trasporto Pubblico Locale

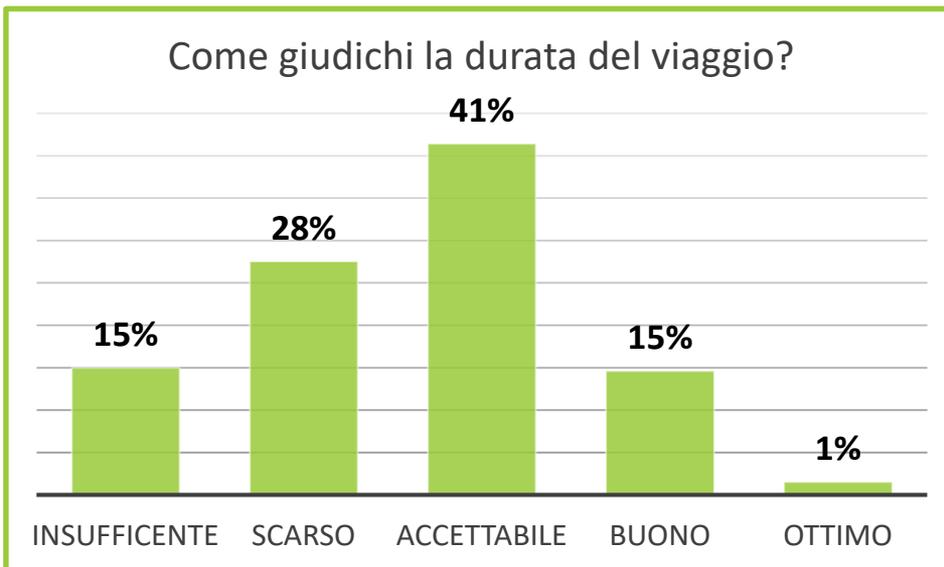
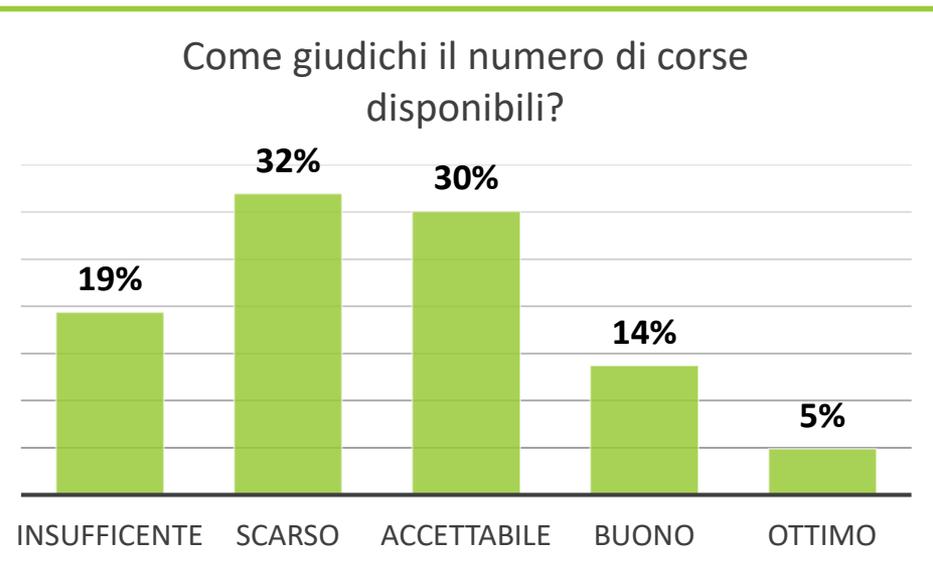
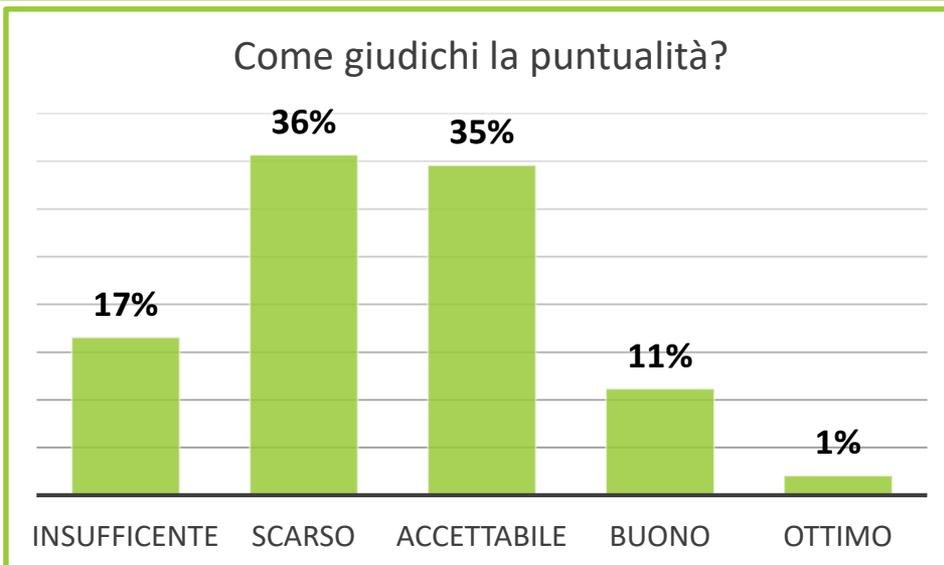
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Agli utilizzatori del trasporto pubblico sono state poste domande circa la puntualità delle corse, la disponibilità delle stessee e la durata del viaggio.



Dai dati per oltre l'80% degli intervistati il servizio è considerato accettabile/scarso/insufficiente.





Valutazione del Trasporto Pubblico Locale

- Studenti con età superiore ai 14 anni -

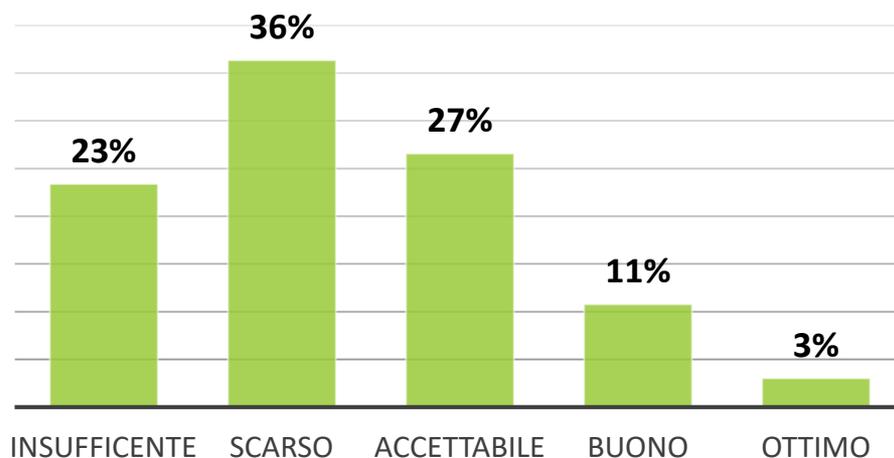


La pulizia dei mezzi risulta accettabile o più che accettabile per circa il 40% degli intervistati. Lo spazio a bordo dei mezzi è giudicato insufficiente e scarso per oltre il 70% degli intervistati.

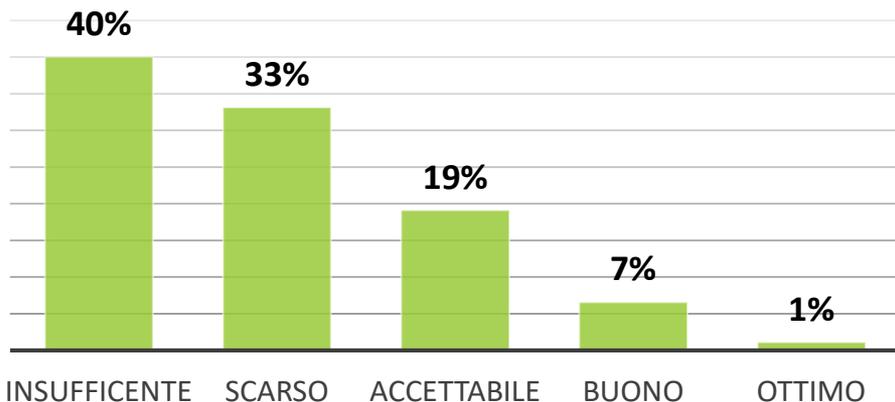


Complessivamente il servizio di trasporto pubblico, per l'86% degli intervistati, risulta da accettabile a insufficiente.

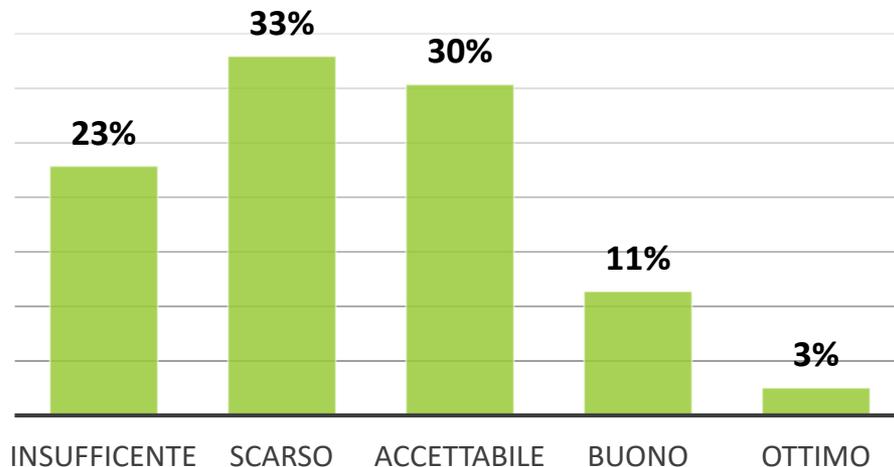
Come giudichi la pulizia dei mezzi?



Come giudichi la disponibilità di spazio a bordo dei mezzi?



Valutazione complessiva dei mezzi pubblici



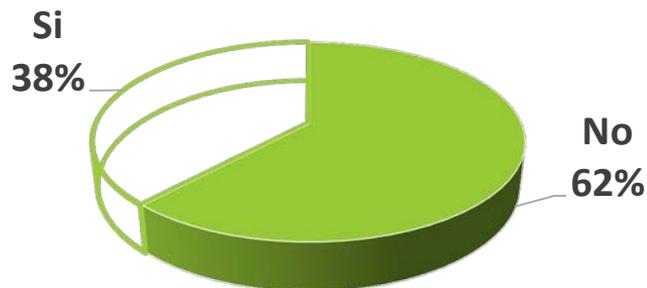


Valutazione delle alternative di trasporto: la bicicletta

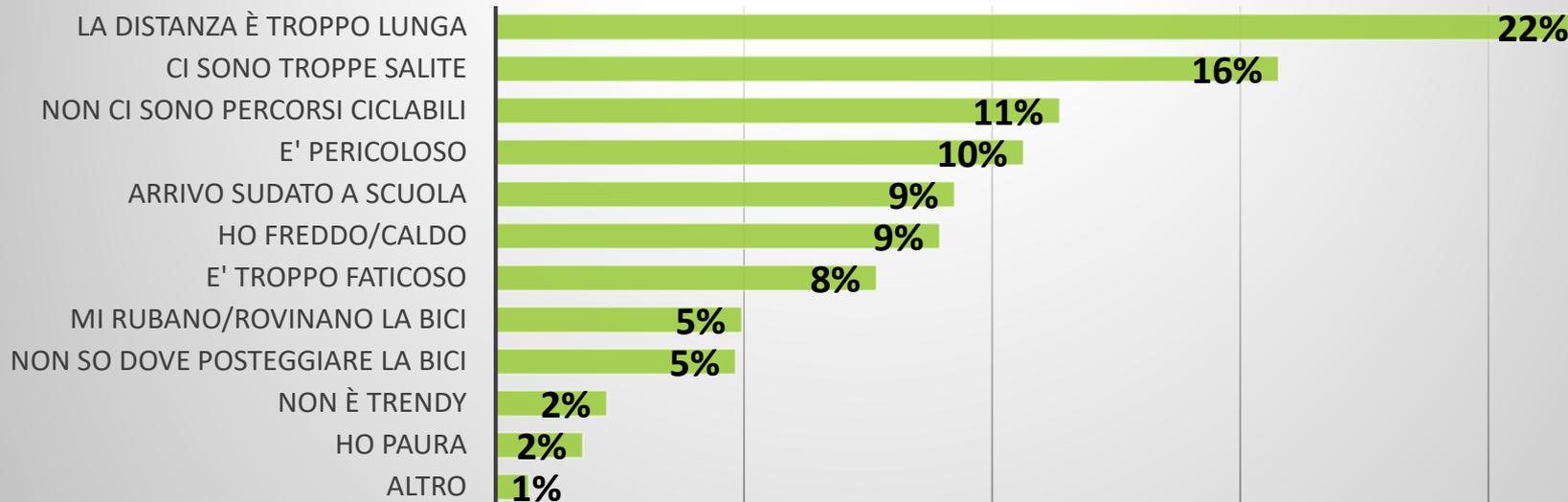
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Ti piacerebbe andare a scuola in bici?



Perché non ti piacerebbe andare a scuola in bici?



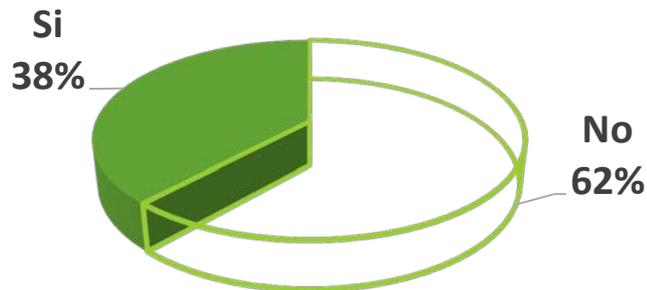


Valutazione delle alternative di trasporto: la bicicletta

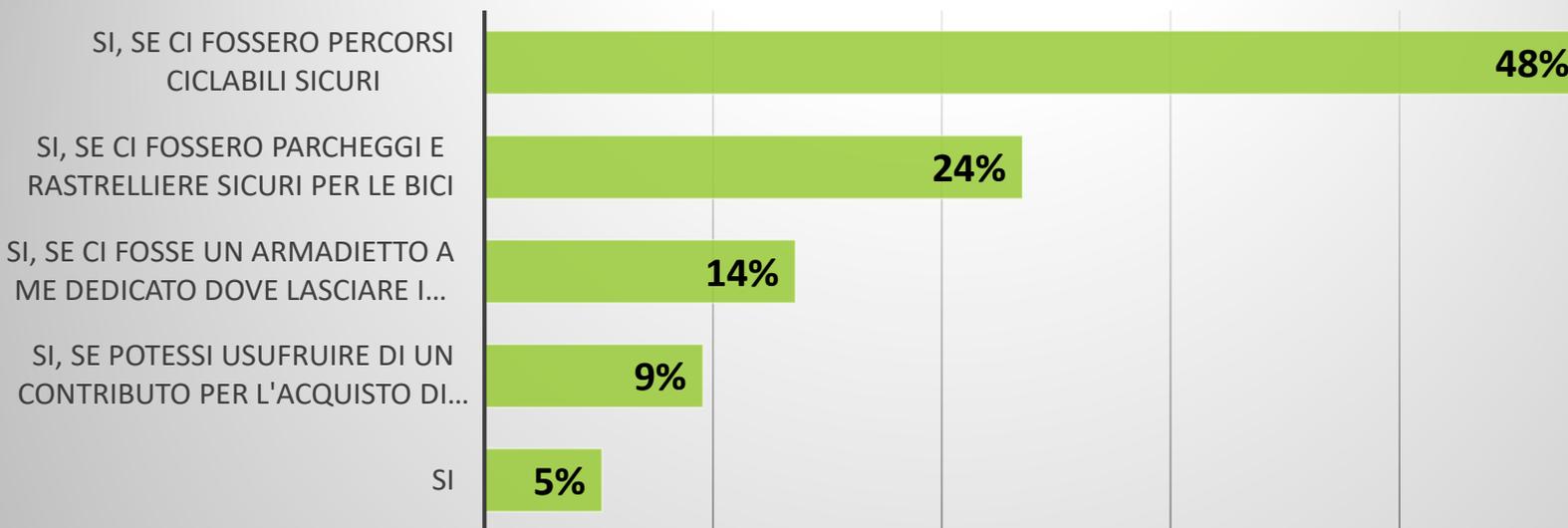
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Ti piacerebbe andare a scuola in bici?



Si, se?





Valutazione delle alternative di trasporto: auto condivisa

- Studenti con età superiore ai 14 anni -

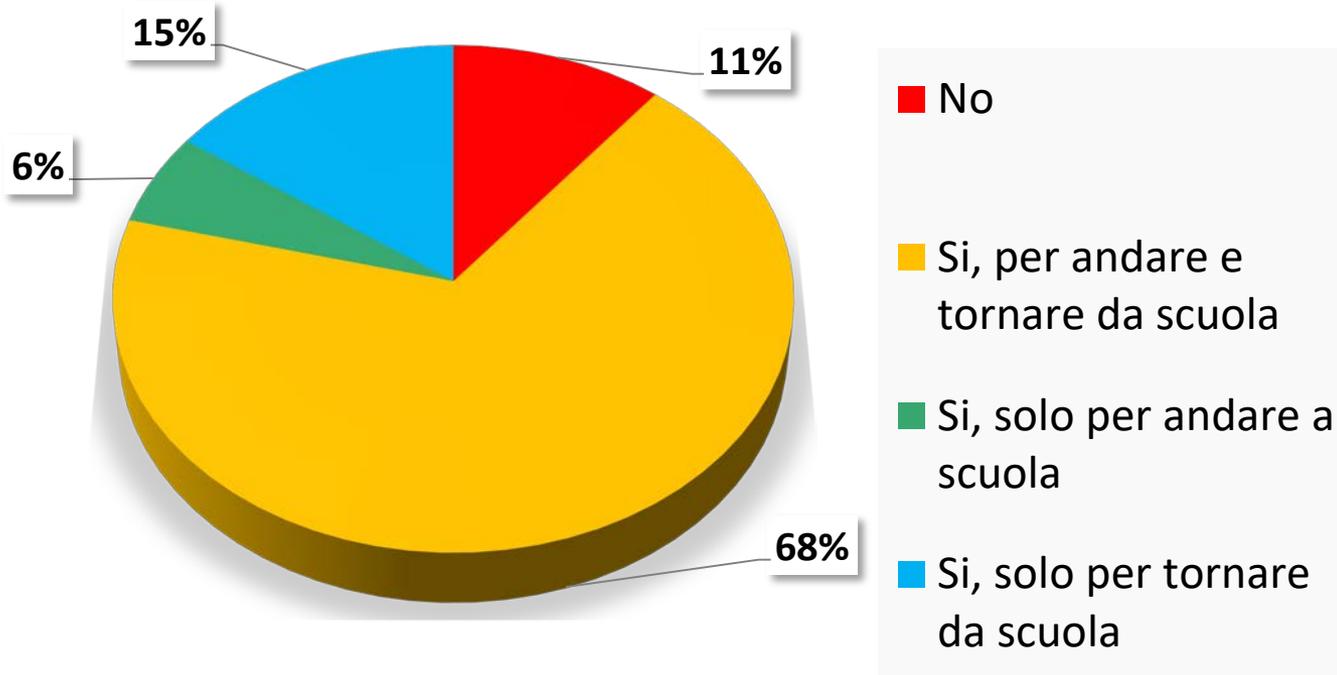


Oltre il 90% degli intervistati sarebbe disponibile a effettuare il tragitto casa-scuola e/o scuola/casa condividendo l'auto per compiere lo stesso tragitto.

L'11% dichiara di essere contrario a tale pratica.



Saresti disposto ad utilizzare un passaggio in auto da un altro compagno di scuola?





Percezione della sicurezza

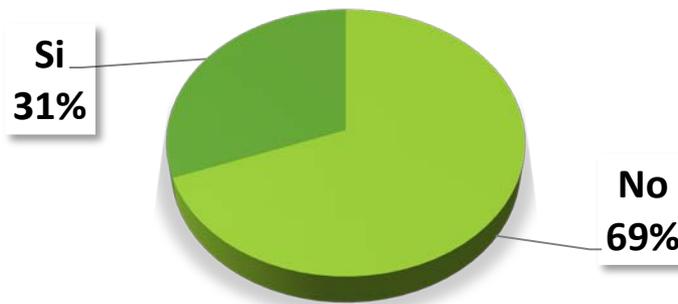
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



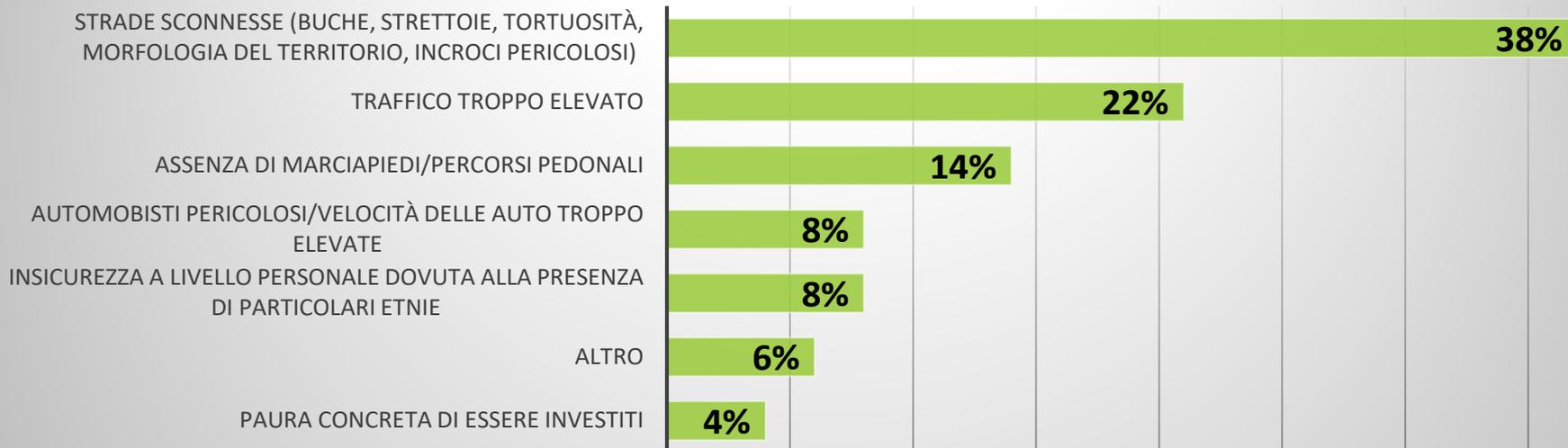
Per circa il 70% degli intervistati, il tragitto casa – scuola, non presenta problemi legati alla sicurezza.

Per il restante 30% tali problemi sono evidenti. Di questi, il 60% percepisce pericoli legati al traffico, alla guida degli automobilisti e alla strada in generale, percorsi pedonali assenti o danneggiati e strade dissestate.

Secondo te il percorso dalla tua casa a scuola presenta dei pericoli?



Che pericoli ritieni ci siano lungo il tragitto casa - scuola?



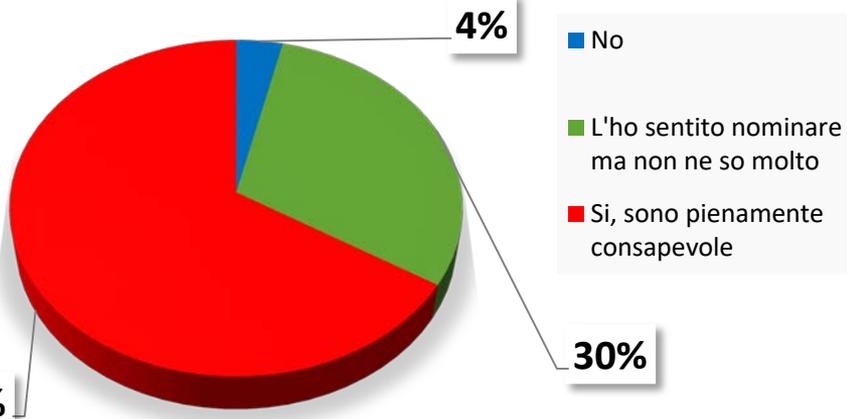


Inquinamento ambientale

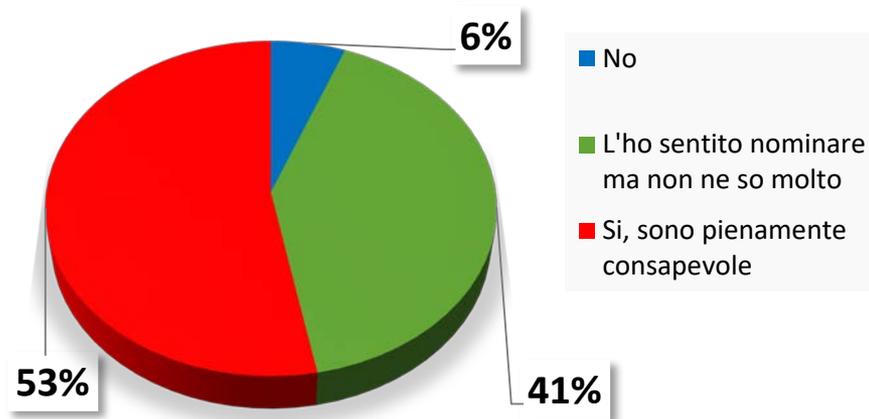
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



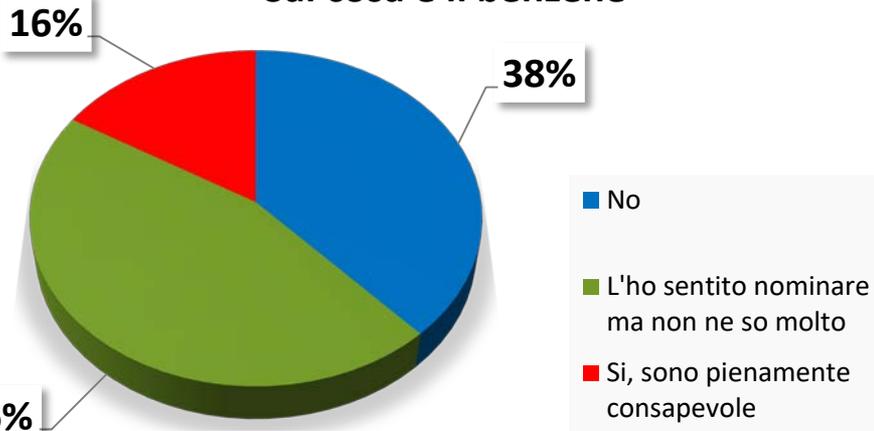
Sai cosa è il cambiamento climatico?



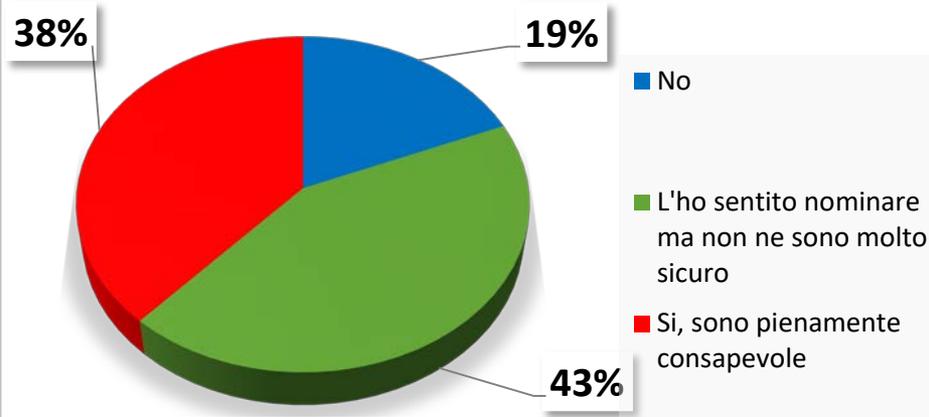
Sai cosa è il "gas serra"?



Sai cosa è il benzene



Sai cosa sono le polveri sottili



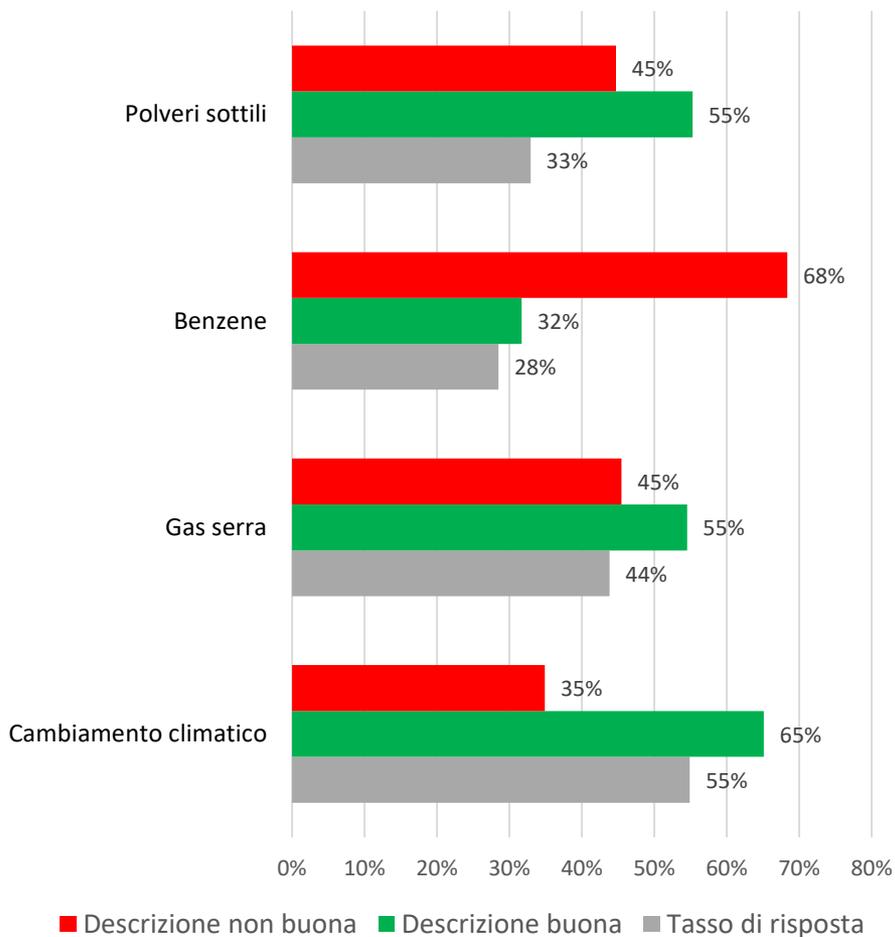


Inquinamento ambientale

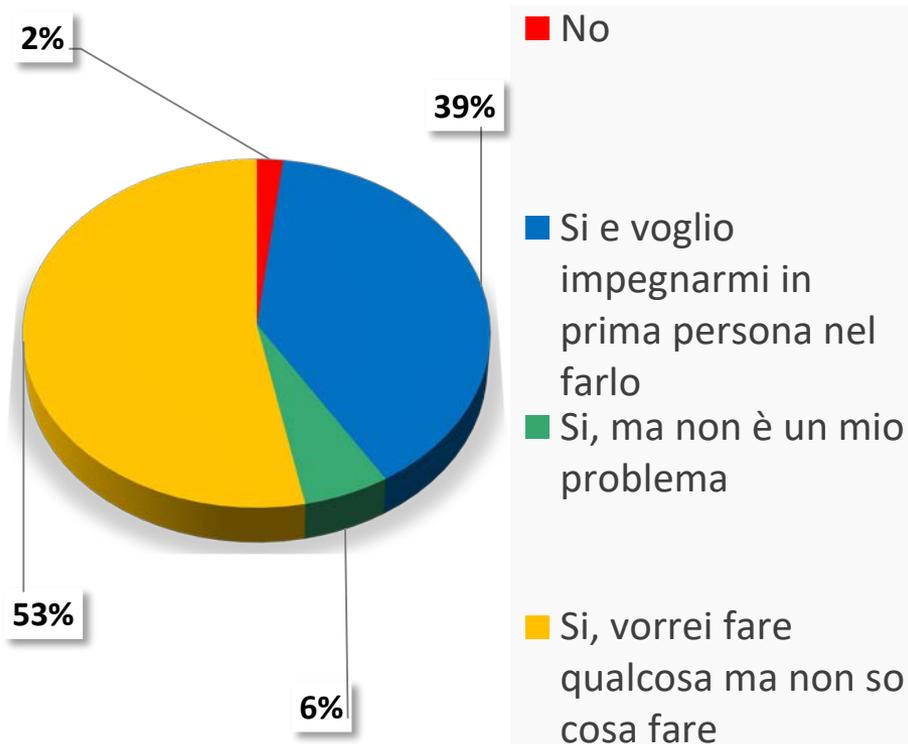
- Studenti con età superiore ai 14 anni -



Tasso di risposta, veridicità della descrizione



Pensi che si possa fare qualcosa per preservare l'ambiente?



- Il tasso di risposta è dato dal totale delle risposte (per ognuno dei 4 temi) sul totale delle interviste.
- La veridicità delle risposte è calcolata e al numero di risposte corrette/non corrette sul totale delle risposte pervenute.



Commenti generali (estratto)

- Studenti con età superiore ai 14 anni -



A margine del questionario, gli studenti hanno lasciato note, commenti e suggerimenti per migliorare il proprio spostamento CASA – SCUOLA:

- Puntualità, manutenzione ed aumento della frequenza dei mezzi pubblici, riduzione del costo dell'abbonamento;
- Estendere il trasporto pubblico alle aree poco servite, soprattutto linee scolastiche dedicate;
- Migliorare il sincronismo tra orari di uscita dalle scuole e partenze dei mezzi pubblici;
- Incentivare percorsi pedonali e ciclabili;
- Ripristinare/introdurre marciapiedi nella maggior parte dei tratti stradali;
- Migliore gestione del traffico in prossimità dei plessi scolastici, magari con la creazione di zone a traffico limitato e regolamentazione della sosta;
- Migliorare gli impianti di risalita nei pressi del plesso Galilei, e la gestione del traffico nell'intera area;



Commenti generali (estratto)

- Studenti con età superiore ai 14 anni -



«A mio parere oltre a migliorare i trasporti pubblici dovrebbero essere incentivati i percorsi pedonali e ciclabili che sono quasi inesistenti nella nostra città per far fronte, anche se in minima parte, al problema dell'inquinamento e per permettere a chi volesse di andare a scuola o al lavoro in bicicletta o a piedi»

«Vorrei che Perugia diventasse una città Smart, che promuovesse e investisse su metodi alternativi per gli spostamenti in modo da offrire servizi comodi e da tutti accessibili e che allo stesso tempo salvaguardino il pianeta»

«Per diminuire l'inquinamento ambientale cittadino, conseguente all'eccessivo utilizzo delle automobili, è necessario un servizio pubblico più adeguato (corse più frequenti e maggiore puntualità - corsie preferenziali etc) che incentivi i cittadini ad usarlo traendone una convenienza: per ora non è così»

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

