

# CONOSCERE PER DECIDERE 24 | 25



Guida alla scelta  
della scuola secondaria  
di secondo grado



CONOSCERE PER DECIDERE 2024-25

# CONOSCERE per DECIDERE

Anno scolastico 2024- 25

## Guida alla Scelta della scuola Secondaria di Secondo Grado

***A cura dell'Informagiovani e Politiche Giovanili del Comune di Perugia***

I contenuti di questa pubblicazione sono stati inviati da ciascuna scuola e riportati integralmente.

Descrizioni aggiuntive delle scuole sul sito:

<https://conoscereperdecidere-comunediperugia.wordpress.com>

Nonostante l'attenta cura prestata nella stesura di questo volume e i controlli effettuati, ci scusiamo per eventuali imprecisioni.

Inviateci cortesemente le vostre eventuali segnalazioni.

Impaginazione a cura di:

***Fabiana Pierini***

*Ufficio Informagiovani e Politiche Giovanili*

*Area Servizi alle Imprese, Politiche Giovanili e Attività Culturali*

L'immagine di copertina è stata realizzata da:

***Roberta Neri***

*Ufficio Comunicazione*

*U.O. Cultura*



# INDICE

**PRESENTAZIONE** GIANLUCA TUTERI - Assessore del Comune di Perugia Pag. 4

## SEZIONE I: UNO SGUARDO AL FUTURO

**COLPO D'OCCHIO SUGLI ISTITUTI** Pag. 6

### I LICEI

Liceo Statale delle Scienze Umane e Linguistico "ASSUNTA PIERALLI" Pag. 13  
Liceo Scientifico Statale "GALILEO GALILEI" Pag. 19  
Liceo Ginnasio Statale "ANNIBALE MARIOTTI" Pag. 27  
Liceo Scientifico Statale "GALEAZZO ALESSI" Pag. 35  
I.I.S. Polo Liceale e Tecnologico "GIORDANO BRUNO" Pag. 39  
Liceo Artistico Statale "BERNARDINO DI BETTO" Pag. 49  
Liceo Artistico "ALPINOLO MAGNINI" Pag. 55

### GLI ISTITUTI TECNICI

Istituto Tecnico Tecnologico Statale "ALESSANDRO VOLTA" Scuol@2.0 Pag. 63  
Istituto Tecnico Economico Tecnologico "ALDO CAPITINI" Pag. 75  
I.I.S. Polo Liceale e Tecnologico "GIORDANO BRUNO" *(nella parte "Licei")*  
International Campus I.I.S. "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI" Pag. 93  
Istituto Tecnico Economico e per il Turismo - Istituto Aeronautico "F. SCARPELLINI" Pag. 109  
Istituto d'Istruzione Superiore "CIUFFELLI - EINAUDI" Pag. 121

### GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto d'Istruzione Superiore "CAVOUR - MARCONI - PASCAL" Pag. 137  
Ist. Professionale Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera ASSISI Pag. 145  
International Campus I.I.S. "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI" *(nella parte "Istituti Tecnici")*  
Istituto d'Istruzione Superiore "CIUFFELLI - EINAUDI" *(nella parte "Istituti Tecnici")*

## **CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Centro Edile per la Sicurezza e la Formazione – CESF

Pag. 155

CONSORZIO FUTURO

Pag. 159

ECIPA Umbria Scarl

Pag. 163

CNSOFAP

Pag. 167

ITER - UNIVERSITÀ DEI SAPORI

Pag. 173

## **LE SCUOLE PARITARIE del Comune di Perugia**

Istituto Superiore Paritario LEONARDI

Pag. 179

“CENTRO INTERNAZIONALE MONTESSORI”

Pag. 185

## **SEZIONE II: UNO SGUARDO AL PRESENTE**

### **IL MONDO DELL'INFORMAGIOVANI**

Pag. 191

## PRESENTAZIONE

GIANLUCA TUTERI

Vice Sindaco

Deleghe: Scuola ed edilizia scolastica - Poliche per l'infanzia e l'adolescenza - Salute del Comune di Perugia

*Guardate al futuro con coraggio e speranza e... non abbiate paura di decidere*

Cari ragazzi e ragazze, state terminando con merito la scuola secondaria di primo grado. Un **traguardo importante** per il quale avete lavorato tanto e di cui, dunque, dovete andare fieri, ma anche un **punto di partenza** per costruire il vostro futuro. Il bello viene ora, verrebbe da dire, anche perché *la decisione è e deve essere esclusivamente la vostra.*

Siete chiamati a scegliere quale scuola secondaria di secondo grado frequentare: un *compito impegnativo*, forse il più difficile tra quelli svolti finora, ma che dovete *affrontare con serenità* e, perché no, con un *pizzico di coraggio*.

Seguite il *vostro istinto*, perché sono certo che potrà aiutarvi, **ma ascoltate anche i consigli** (e mai le imposizioni) di chi vi sta a fianco: in primis degli **insegnanti** che vi hanno accompagnato lungo tre anni di formazione importantissimi, e poi dei **vostr** **genitori** che vi conducono giornalmente nel magnifico percorso della vita. *Sono tutti punti di riferimento fondamentali*, non ve lo dimenticate mai.

Detto ciò la scelta è e rimane vostra: per aiutarvi nell'assumerla abbiamo deciso anche quest'anno di mettervi a disposizione questo volume "conoscere

per decidere” che si pone l’obiettivo di fornirvi uno strumento ulteriore per consentirvi di capire quali opzioni avete di fronte e quale sia quella più adatta alle vostre attitudini, alle vostre aspirazioni ed ai vostri sogni.

Il consiglio che mi sento di darvi è di scegliere **non per comodità** (la scuola più vicina a casa o magari quella che ha frequentato mamma o papà o quella in cui andrà il mio migliore amico), **ma perché ci credete veramente**.

Ricordate che la scuola è come la vita e ci insegna a capirla: *“La scuola – come ha detto Papa Francesco - ci insegna a capire la realtà. Andare a scuola significa aprire la mente e il cuore alla realtà, nella ricchezza dei suoi aspetti, delle sue dimensioni”*.

Ecco perché in questo momento **dovete guardare dentro di voi** e pensare cosa vorrete diventare “da grandi”: sono certo che così facendo farete la scelta giusta e potrete **vivere questa nuova ed ulteriore avventura con gioia e con il sorriso**: perché sarà stata una decisione tutta vostra, da conservare gelosamente nel cuore”.

*Grazie ed in bocca al lupo.*

## COLPO D'OCCHIO SUGLI ISTITUTI

**LICEI**  
(classico, linguistico, scientifico, scienze umane, artistico)

### **LICEO STATALE "A. PIERALLI" - Liceo Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale**

Piazzale A. Frank, 11 – 06124 Perugia

Via Annibale Vecchi, 129 – 06123 Perugia

[pgpm010004@istruzione.it](mailto:pgpm010004@istruzione.it) - [pgpm010004@pec.istruzione.it](mailto:pgpm010004@pec.istruzione.it) - [www.liceopieralli.edu.it](http://www.liceopieralli.edu.it)

### **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"**

Viale Carlo Manuali, 12 – 06122 Perugia

[pgps09000x@istruzione.it](mailto:pgps09000x@istruzione.it) - [www.galileipg.edu.it](http://www.galileipg.edu.it)

### **LICEO GINNASIO STATALE "ANNIBALE MARIOTTI"**

Piazza S. Paolo, 3 - 06123 Perugia

[pgpc01000x@istruzione.it](mailto:pgpc01000x@istruzione.it) - [www.liceomariotti.edu.it](http://www.liceomariotti.edu.it)

### **LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALEAZZO ALESSI"**

Via Ruggero d'Andreotto, 19 – 06124 Perugia

[pgps030008@istruzione.it](mailto:pgps030008@istruzione.it) - [www.liceoalessi.org](http://www.liceoalessi.org)

### **I.I.S. "GIORDANO BRUNO" - Polo Liceale e Tecnologico**

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

[pgte01000a@istruzione.it](mailto:pgte01000a@istruzione.it) - [pgte01000a@pec.istruzione.it](mailto:pgte01000a@pec.istruzione.it) - [www.iisgiordanobruno.edu.it](http://www.iisgiordanobruno.edu.it)

### **LICEO ARTISTICO STATALE "BERNARDINO DI BETTO"**

Via Canali, 27 – 06124 Perugia

[pgsd03000p@istruzione.it](mailto:pgsd03000p@istruzione.it) - [www.iodibetto.edu.it](http://www.iodibetto.edu.it)

### **LICEO ARTISTICO "ALPINOLO MAGNINI"**

Piazza dei Consoli, 3 - 06053 Deruta

[pgic82700v@istruzione.it](mailto:pgic82700v@istruzione.it) - [www.omnicomprensivoderuta.gov.it](http://www.omnicomprensivoderuta.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" Scuol@2.0**

Via Assisana, 40/E – 06135 Perugia  
[pgtf010005@istruzione.it](mailto:pgtf010005@istruzione.it) - [www.avoltapg.edu.it](http://www.avoltapg.edu.it)

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO "ALDO CAPITINI"**

Viale Centova, 4 - 06128 Perugia  
[pgtd11000q@istruzione.it](mailto:pgtd11000q@istruzione.it) - [www.itetcapitini.edu.it](http://www.itetcapitini.edu.it)

**I.I.S. "GIORDANO BRUNO" - Polo Liceale e Tecnologico**

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia  
[pgte01000a@istruzione.it](mailto:pgte01000a@istruzione.it) - [pgte01000a@pec.istruzione.it](mailto:pgte01000a@pec.istruzione.it) - [www.iisgiordanobruno.edu.it](http://www.iisgiordanobruno.edu.it)

**INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI"**

Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1 - 06012 Città di Castello

Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bologni, 86 - 06012 Città di Castello

Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

[pgis02800v@istruzione.it](mailto:pgis02800v@istruzione.it) - [pgis02800v@pec.istruzione.it](mailto:pgis02800v@pec.istruzione.it) - [www.iiscittadicastello.edu.it](http://www.iiscittadicastello.edu.it)

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PER IL TURISMO ISTITUTO AERONAUTICO  
"F. SCARPELLINI"**

Via Ciro Menotti, 11- 06034 Foligno  
[pgtd01000v@istruzione.it](mailto:pgtd01000v@istruzione.it) - [www.itescarpellini.edu.it](http://www.itescarpellini.edu.it)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CIUFFELLI - EINAUDI"**

con sezioni associate ITA - IPSIA-ITCG  
Viale Montecristo, 3 – 06059 Todi  
[pgis01100d@istruzione.it](mailto:pgis01100d@istruzione.it) - [www.isistodi.it](http://www.isistodi.it)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR - MARCONI - PASCAL"**

Via Assisana, 40/d - Loc. PISCILLE - 06135 Perugia

Sedi distaccate:

Via Trasimeno Ovest, 251 - Olmo

Via Madonna Alta, 140 - Madonna Alta

*pgis03300a@istruzione.it - [www.iisperugia.edu.it](http://www.iisperugia.edu.it)*

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E  
OSPITALITA' ALBERGHIERA ASSISI**

Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 Assisi

*pgrh02000b@istruzione.it - [pgrh02000b@pec.istruzione.it](mailto:pgrh02000b@pec.istruzione.it) - [www.alberghieroassisi.eu](http://www.alberghieroassisi.eu)*

**INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"**

Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1 - 06012 Città di Castello

Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bologni, 86 - 06012 Città di Castello

Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

*pgis02800v@istruzione.it - [pgis02800v@pec.istruzione.it](mailto:pgis02800v@pec.istruzione.it) - [www.iiscittadicastello.gov.it](http://www.iiscittadicastello.gov.it)*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CIUFFELLI - EINAUDI"**

con sezioni associate ITA- IPSIA-ITCG

Viale Montecristo, 3 - 06059 Todi

*pgis01100d@istruzione.it - [www.isistodi.it](http://www.isistodi.it)*

### **CENTRO EDILE PER LA SICUREZZA E LA FORMAZIONE – CESF**

Via P. Tuzi 11 – Perugia

*info@cesf.pg.it - [www.cesf.pg.it](http://www.cesf.pg.it)*

### **CONSORZIO FUTURO**

Via Fontivegge, 55 - 06124 PERUGIA

*info@futuroformazione.it - [www.futuroformazione.it](http://www.futuroformazione.it)*

### **ECIPA UMBRIA SCARL**

Via Fontivegge, 55 - 06124 PERUGIA

*ecipaumbria@ecipaumbria.it - [www.ecipaumbria.it](http://www.ecipaumbria.it)*

### **CNOSFAP REGIONE UMBRIA**

#### **“Don Bosco Perugia”**

Via Don Bosco, 7 – 06124 Perugia

*segreteria.perugia@cnosumbria.it - [www.cnosumbria.it](http://www.cnosumbria.it)*

### **ITER - UNIVERSITÀ DEI SAPORI S.c. a r.l.**

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

*iter@innovazioneeterziario.it - [universitadeisapori@pec.it](mailto:universitadeisapori@pec.it) - [www.innovazioneeterziario.it](http://www.innovazioneeterziario.it) - [www.universitadeisapori.it](http://www.universitadeisapori.it)*

---

### **ISTITUTO SUPERIORE PARITARIO LEONARDI**

Via M. Angeloni, 59 - 06124 Perugia

*info@istitutoparitarioleonardi.it - [www.istitutoparitarioleonardi.it](http://www.istitutoparitarioleonardi.it)*

### **LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO “CENTRO INTERNAZIONALE MONTESSORI”**

Via Fonti Coperte, 38/Z - 06124 Perugia

*segreteria@centrointernazionalemontessori.com - [www.centrointernazionalemontessori.com](http://www.centrointernazionalemontessori.com)*



# I LICEI

*Classico, Linguistico, Scientifico,  
delle Scienze Umane,  
Artistico e Musicale*





## LICEO STATALE "A. Pieralli"

**Liceo Scienze Umane - Liceo Linguistico**

**Liceo Economico Sociale**

Piazzale A. Frank, 11 - 06124 Perugia

Tel 075/582951 - Fax: 075/5829536

Via Annibale Vecchi, 129 - 06123 Perugia

Tel e Fax : 075/5003253

www.liceopieralli.edu.it

pgpm010004@istruzione.it - pgpm010004@pec.istruzione.it

## INTRODUZIONE

Il Liceo Statale "A. Pieralli", fondato nel 1861, è costituito dal *Liceo delle Scienze Umane* (LSU), *Liceo Economico Sociale* (LES) e *Liceo Linguistico* (LL). I primi due sono ubicati in **Piazzale A. Frank**, mentre il Liceo Linguistico si trova nei pressi del centro storico in **via Annibale Vecchi**. Entrambe le sedi sono facilmente raggiungibili dai mezzi di trasporto pubblico.

Il Liceo statale "A. Pieralli" è caratterizzato da **percorsi curriculari moderni**. L'obiettivo che emerge dalle scelte educative attuate è lo *star bene a scuola*: presupposto fondamentale per rendere efficace ogni azione didattica e favorire lo sviluppo armonico della personalità. Per favorire l'incontro con il mondo del lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, il Liceo negli ultimi tre anni di scuola secondaria superiore attua Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

La scuola è dotata di *aule multimediali interdisciplinari, laboratorio informatico, Digital Lab, laboratorio linguistico, palestre e spazi all'esterno*. In tutte le sedi è attivo il collegamento alla rete wireless.

Tutte le aule sono munite di tecnologia audiovisiva con computer e monitor o digital board. Le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì** con il seguente orario:

- biennio (27 ore settimanali): tre giorni a settimana 5 ore – 2 giorni a settimana 6 ore;
- triennio (30 ore settimanali): 6 ore al giorno.

*L'orario di ingresso e uscita delle due sedi è il seguente: dalle ore 7:55 alle 12:55 /13:45.*

# I CORSI DI STUDIO

## LICEO LINGUISTICO

Corso di studi che fornisce, in relazione alla realtà multiculturale contemporanea, una formazione di dimensione internazionale, caratterizzato dallo studio di **tre lingue straniere** che, anche per la presenza di lettori madrelingua, consentono il conseguimento di obiettivi di rilievo nell'ambito di una formazione integrale.

Il Liceo promuove *progetti comunitari di carattere interculturale* oltre all'acquisizione delle **certificazioni esterne sulle competenze in lingua straniera**, spendibili in ambito universitario e lavorativo.

Sono attivi *laboratori teatrali in lingua straniera, scambi culturali e stage con scuole estere*.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1 * - (INGLESE)	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2 * - (FRANCESE)	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3 * - (SPAGNOLO O TEDESCO)	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2

Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali compresa EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* con informatica al primo biennio

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)

## LICEO SCIENZE UMANE

Corso che sviluppa competenze nei settori della formazione e **assicura una preparazione culturale ed equilibrata tra le aree umanistica, scientifica ed artistico-espressiva.**

Accanto a discipline comuni a tutti i licei, sono previste sia *discipline esplicitamente caratterizzanti* (pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia), sia formative in senso lato sul piano della *comunicazione e dell'appartenenza culturale* (latino).

Il diploma conseguito *consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie* in particolar modo ai corsi di ambito socio-psico-pedagogico oltre a corsi post-diploma, nonché inserimento nel terziario e in attività lavorative in ambito socio-educativo.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1 - (INGLESE)	3	3	3	3	3

Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali compresa EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* *Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia*

\*\* *con informatica al primo biennio*

*N.B. Nell'ultimo anno di corso è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).*

*N.B. Per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane è possibile scegliere un corso di Potenziamento STEM con 28 ore settimanali anziché 27. Nel piano di studi del primo e secondo anno del corso potenziato STEM sono previste 4 ore di Matematica.*

## LICEO ECONOMICO SOCIALE

Nel corso LES l'istruzione liceale si coniuga con gli strumenti necessari per comprendere la realtà contemporanea e le sue trasformazioni: due lingue straniere e una forte propensione internazionale, la statistica insieme alla matematica per imparare a documentarsi e ad usare i dati, le scienze sociali per interpretare la complessità, le discipline umanistiche per porre sempre l'uomo al centro dei fenomeni economici e sociali.

*Per capire la complessità del presente e proiettarsi con altrettanto interesse e consapevolezza verso il futuro, servono contenuti, strumenti e metodi che vengono dalla connessione tra le discipline economiche e giuridiche, linguistiche e sociali, scientifiche ed umanistiche.*

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-

Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 1 - (INGLESE)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2 - (FRANCESE o SPAGNOLO)	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali compresa EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

\*\* con Informatica al primo biennio

N.B. Nell'ultimo anno di corso è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

## ALTRE INIZIATIVE

Il Liceo ha elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) volto soprattutto a favorire il successo scolastico e a rafforzare la motivazione allo studio. Tali obiettivi sono perseguiti attraverso le seguenti aree progettuali:

1. Percorsi di recupero-approfondimento linguistico (certificazioni internazionali)
2. Percorsi di problem-solving per potenziare le competenze matematico-logico-scientifiche;
3. Percorsi che favoriscono l'inclusione e le pari opportunità (Una scuola per tutti);
4. Percorsi che potenziano le competenze espressive (arte, musica, teatro, cinema, media);
5. Percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale,

inclusiva

6. Percorsi per potenziare le discipline motorie (Salute e “Ben-essere”, Centro sportivo scolastico);

7. Percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali (Il cittadino 2.0).

Oltre ad iniziative specifiche, tra cui le seguenti:

- *PROGETTO ACCOGLIENZA*

- *PROGETTO ORIENTAMENTO*

- *VIAGGI DI ISTRUZIONE*

- *PROGETTI RELATIVI AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO*

- *SCAMBI CULTURALI E SOGGIORNI LINGUISTICI*

## **REFERENTI**

*Dirigente Scolastico:*

*Prof.ssa Zoncheddu Simona*

*Per l'orientamento*

*Prof. Giacomo Allegrucci*

## **OPEN DAY**

*Le date saranno rese disponibili sulla home page del sito [liceopieralli.edu.it](http://liceopieralli.edu.it)*



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galileo Galilei"

Viale Carlo Manuali, 12 – 06122 Perugia  
Tel.: 075/9668914  
pgps09000x@istruzione.it  
www.galileipg.edu.it

### INTRODUZIONE

Il Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" ha un ruolo apprezzato nel territorio, grazie ad una struttura aperta al nuovo e ad un impianto didattico fondato sulla tradizione.

Particolare attenzione è riservata all'impiego delle nuove tecnologie, all'applicazione della didattica laboratoriale anche attraverso un utilizzo funzionale dei laboratori scientifici.

La scuola utilizza strategie didattiche innovative, ma riserva anche **attenzione alle pratiche multimediali**: gli studenti possono utilizzare i più diffusi ambienti informatici, le classi sono tutte dotate di adeguata rete Internet, di computer e di LIM (lavagne interattive multimediali).

Il Liceo Scientifico "Galilei" occupa *due edifici contigui e una parte dell'ex Istituto per Geometri (ora palazzina "Stoppini") all'interno del Parco di Santa Margherita*, un'oasi verde a ridosso del centro cittadino, in viale Carlo Manuali, cui si accede da Via XIV Settembre.

Del *parco*, dove trascorrono i momenti di *ricreazione* e svolgono molte *attività*, gli studenti del "Galilei" sfruttano gli spazi verdi per le *attività sportive*, inoltre, possono rapidamente raggiungere il centro storico, la stazione centrale del Minimetrol e la sede di importanti istituzioni cittadine.

Il Liceo raggiunge, nel corrente a.s. 2023–2024, un numero di 58 classi e circa 1382 studenti.

Il monte ore settimanale delle lezioni è ripartito in **cinque giorni con il sabato libero**, inizio delle lezioni *alle ore 8.00, con cinque o sei ore, fino alle ore 12.50 e 13.45.*

## I CORSI DI STUDIO

Sono previsti quattro corsi:

- Liceo scientifico **ordinamentale**;
- Liceo scientifico **ESABAC**;
- Liceo scientifico con **opzione Cambridge**;
- Liceo scientifico con **opzione Coding**.

Esito privilegiato del liceo è la prosecuzione degli studi, di solito verso le facoltà universitarie dell'area scientifica, benché siano numerosi anche gli studenti che si orientano verso facoltà ad indirizzo giuridico, economico, umanistico e linguistico.

### LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTALE

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4

Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*E previsto, al 5° anno, l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

### LICEO SCIENTIFICO EsaBac

Il corso permette di acquisire la padronanza di due lingue straniere (francese e inglese), con docenti esperti madrelingua francese e inglese in classe.

A partire dal III anno, il corso si distingue per:

- 1 - il progetto EsaBac, per conseguire il doppio Diploma di Esame di Stato conclusivo e il *Baccalauréat* studiando la letteratura e la storia in francese con metodologie innovative.
- 2 - il progetto CLIL che consente agli allievi *del triennio di apprendere in inglese i contenuti delle seguenti discipline: fisica (classe terza), scienze (classe quarta) e storia dell'arte (classe quinta).*

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera Francese	<b>3(1m)</b>	<b>3(1m)</b>	<b>3+1</b>	<b>3+1</b>	<b>3+1</b>
Lingua e Cultura Straniera Inglese	<b>3(1m)</b>	<b>3(1m)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	<b>2(1m)</b>	<b>2(1m)</b>	<b>2(1m)</b>

Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	2+1*	3	3
Scienze Naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	2	2	3	2+1*	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	1+1*
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Le ore in grassetto sottolineato sono di arricchimento dell'offerta formativa.

1 m indica l'ora svolta in codocenza con l'esperto madrelingua (inglese e francese)

1\* indica l'ora in inglese con l'esperto madrelingua

## LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE

Il Liceo è sede autorizzata dalla Università di Cambridge per la preparazione e il conseguimento dell'IGCSE (*International General Certificate of Secondary Education*). Alle materie curriculari sono affiancati e integrati i Syllabus della scuola inglese, insegnati con metodologia CLIL e in Inglese.

Le **discipline oggetto di approfondimento in inglese** sono: *storia, matematica, inglese*.

I docenti delle discipline curriculari sono affiancati da *esperti madrelingua* nelle ore mattutine.

Le certificazioni hanno un costo che comprende l'invio del materiale d'esame a Cambridge e la valutazione.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	<u>3+1*</u>	<u>3+1*</u>	<u>3+2*</u>	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2(1*)	2(1*)	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	<u>5(2*)</u>	<u>5(2*)</u>	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Le ore in grassetto sottolineato sono di arricchimento dell'offerta formativa.

1 \* indica l'ora svolta in codocenza con l'esperto madrelingua

## LICEO SCIENTIFICO CODING EDUCATION

Prevede l'inserimento della disciplina Coding nell'orario dei **primi due anni**, per apprendere competenze di tipo digitale e il pensiero computazionale. *Promuove processi di apprendimento creativo* (passando per il tinkering e il making) per lo sviluppo di competenze cognitive, relazionali, realizzative e di sviluppare competenze imprenditoriali.

Inoltre, il Coding può migliorare lo studio delle diverse discipline anche attraverso percorsi STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics).

	1°		2°		5°
	Biennio		Biennio		Anno
<b>MATERIE</b>	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
<b>CODING</b>	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

*\*E previsto, al 5° anno, l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.*

**VALUTAZIONE:**

Sono previste verifiche scritte, orali e pratiche; le verifiche orali possono essere in parte sostituite o integrate da prove come test e questionari.

L'alunno riceve una corretta e tempestiva comunicazione degli esiti per poter individuare:

- gli aspetti positivi o negativi della prova;
- le possibili cause dell'insuccesso;
- le attività di recupero.

Il Consiglio di Classe comunica l'andamento scolastico agli studenti e ai genitori attraverso colloqui anche su appuntamento, il ricevimento in orario mattutino e la comunicazione dei voti attraverso il registro elettronico.

**ALTRE INIZIATIVE**

Il Liceo "Galilei" organizza progetti, in orario mattutino e pomeridiano, per approfondire:

- **discipline curricolari;**
- **teatro, coro, giornale di istituto, podcast, debate;**
- **lingue straniere;**
- **educazione alla salute;**
- **volontariato, educazione alla pace;**
- **Scambi culturali** – Erasmus: programma finanziato dalla Commissione Europea per la mobilità degli studenti e l'ospitalità, in entrata e in uscita, sia a scuola che in famiglia.

Tradizione consolidata sono le **attività di accoglienza delle classi prime** per fornire ai nuovi studenti gli strumenti per affrontare la nuova esperienza scolastica, capire meglio se stessi e le proprie interazioni con i nuovi compagni.

La presenza di tutor (studenti del triennio) consente ai nuovi alunni di socializzare più agevolmente e di avere nei ragazzi più grandi dei punti di riferimento per il futuro.

Per quanto riguarda il PCTO, il Liceo Galilei ha stipulato convenzioni con imprese, enti pubblici e società del terzo settore, per garantire a tutti gli studenti il rispetto del monte orario previsto dalla normativa, suddiviso in ore di stage e attività di formazione. Sono inoltre **organizzate giornate sui temi della cittadinanza digitale, della legalità, della sostenibilità.**

Rientrano nelle attività didattiche stage linguistici, visite guidate e viaggi d'istruzione.  
La scuola favorisce la partecipazione a scambi culturali ed esperienze di studio all'estero, mobilità studentesca.

## REFERENTI

*Dirigente scolastico:*

*Prof.ssa Stefania Moretti*

*Responsabili dell'orientamento:*

*Prof.ssa Fiammetta Bruschini*

*Prof. Alfredo Festa*

*Indirizzo email dedicato: [orientamento.ingresso@galileipg.edu.it](mailto:orientamento.ingresso@galileipg.edu.it)*

## OPEN DAY

<i>Sabato</i>	<i>2 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>
<i>Domenica</i>	<i>3 dicembre</i>	<i>dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 18.00</i>
<i>Domenica</i>	<i>14 gennaio</i>	<i>dalle 10.00 alle 13.00</i>



## LICEO GINNASIO STATALE "Annibale Mariotti"

Piazza S. Paolo, 3 - 06123 Perugia  
Tel.: 075/5734943; 075/5724152 - Fax: 075/5722646  
pgpc01000x@istruzione.it  
www.liceomariotti.edu.it

### INTRODUZIONE

Il Liceo "A. Mariotti", Classico dal 1860 e anche *Musicale dal 2012*, affronta lo studio della civiltà classica (latina e greca) e della cultura umanistica, promuovendo una *formazione letteraria, storica, filosofica, scientifica, artistica e musicale*. Il Liceo coniuga tradizione e innovazione nell'ottica di comprendere lo sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e del mondo contemporaneo, sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.

Il percorso favorisce, inoltre, l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando **attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali**, consenta di cogliere le relazioni fra i diversi saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Il Liceo Classico "Mariotti" offre, oltre al curriculum tradizionale, **percorsi di potenziamento delle lingue straniere, delle discipline scientifiche, di storia dell'arte**.

Il Piano dell'Offerta Formativa prevede proposte di partecipazione attiva ad iniziative culturali in diversi campi.

Ubicato nel centro storico di Perugia, nella sua **sede storica di Piazza S. Paolo** e nella sede distaccata limitrofa di **Via degli Sciri**, garantisce una *agevole raggiungibilità mediante la rete di trasporto pubblico*.

## I CORSI DI STUDIO

### LICEO CLASSICO

L'offerta formativa si articola in diversi tipi di corso **MINISTERIALE, CORSO CON POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE, FISICO-MATEMATICO, STORICO-ARTISTICO**: la frequenza delle discipline seguite viene attestata nella certificazione dell'esame di stato finale.

In tutti i corsi l'azione didattica è finalizzata a favorire negli studenti la capacità di valutazione critica e di rielaborazione autonoma, la crescita culturale e personale, l'elaborazione del sapere come ricerca. La preparazione fornita è così di base per il proseguimento degli studi in qualsiasi facoltà universitaria.

#### CORSO MINISTERIALE (prevede la struttura standard del Liceo Classico)

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Il corso prevede *due ore* aggiuntive di conversazione in *lingua inglese al Ginnasio*, *due in Prima e Seconda Liceo*, di cui un'ora svolta in codocenza con una disciplina non linguistica, e un'ora in *Terza Liceo*.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica e Fisica	3	3	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Inglese Convers	2	2	2*	2*	1
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(\*) una delle due ore è in codocenza con una disciplina del triennio

## CORSO FISICO-MATEMATICO

Presenta un *potenziamento* di Matematica e di Fisica *a partire dal biennio ginnasiale* con l'aggiunta di *due ore di Fisica al Ginnasio* e *un'ora di Matematica al Liceo*.

Il corso si avvale di **laboratori di Informatica** forniti di strumentazione tecnologicamente avanzata.

Le competenze acquisite sono utilizzate dagli studenti anche per la realizzazione di vari progetti disciplinari e interdisciplinari proposti dalla scuola.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica e Fisica	3	3	4	4	4
Matematica e Fisica *	2	2	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## CORSO STORICO ARTISTICO

Offre la possibilità di coltivare l'interesse ad approfondire gli studi in ambito storico-artistico, attraverso *l'inserimento di due ore settimanali al Ginnasio di Storia dell'Arte.*

Il corso prevede esperienze sul territorio valorizzando il patrimonio storico-artistico.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## LICEO MUSICALE

Il Liceo musicale offre una *formazione musicale all'interno di un percorso liceale* che fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà.

Al termine del percorso liceale lo studente sarà in grado di proseguire gli studi sia presso il Conservatorio sia presso qualsiasi indirizzo universitario.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3*	3*	2*	2*	2*
Teoria, analisi composizione	3	3	3	3	3
Storia della Musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2

Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Le ore di lezione di primo e secondo strumento si svolgono in orario pomeridiano.

## ALTRE INIZIATIVE

L'offerta formativa del Liceo prevede per gli studenti iniziative di arricchimento culturale consolidate quali

- laboratori teatrali in lingua italiana;
- corsi di lingua in preparazione alle certificazioni Cambridge PET, FIRST
- gruppo sportivo
- incontri con l'autore
- pomeriggi musicali
- giornalismo a scuola
- cura delle eccellenze con partecipazione ai certamina nazionali e internazionali
- partecipazione alle olimpiadi in vari contesti disciplinari

Il Liceo promuove *relazioni con il territorio ed in particolare con l'Università degli Studi di Perugia e il Conservatorio di Musica "F. Morlacchi" di Perugia.*

## REFERENTI

*Dirigente Scolastico:*

*Prof.ssa Francesca Gobbi*

*Referenti per l'orientamento*

**LICEO CLASSICO:**

*Prof.ssa Giovanna Spaterna giovanna.spaterna@liceomariotti.edu.it*

**LICEO MUSICALE:**

*Prof.ssa Alessia Monacelli alessia.monacelli@liceomariotti.edu.it*

*Segreteria Didattica*

*Sig.ra Anna Maria Biancarelli annamaria.biancarelli@liceomariotti.edu.it*

## **OPEN DAY**

<i>Domenica</i>	<i>3 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>16 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>17 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>13 gennaio</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galeazzo Alessi"

Via Ruggero d'Andreatto, 19 - 06124 Perugia  
Tel.: 075/5403811 – Fax 075/5738420  
pgps030008@istruzione.it  
www.liceoalessi.org

### INTRODUZIONE

Il "Galeazzo Alessi" è stato il primo Liceo Scientifico ad essere fondato a Perugia dove opera dal 1923, nella prospettiva continua di un aggiornamento e di un rafforzamento della sua identità liceale e scientifica.

Caratteristica del Liceo scientifico è l'integrazione tra cultura umanistica e cultura scientifica in un armonico equilibrio.

L'attività del Liceo – che *ha il suo naturale proseguimento nell'Università* – ha come obiettivo *la formazione dell'uomo, del cittadino, dell'intellettuale* capace di integrare i saperi, di confrontarsi con la complessità, di acquisire una metodologia per comprendere il presente ed orientarsi tra i suoi problemi.

La scuola adotta strumenti e metodologie adeguati a garantire il successo formativo degli studenti, come è dimostrato anche dagli eccellenti risultati nel percorso universitario in tutti gli ambiti di studio. Il livello delle competenze-chiave raggiunto dagli studenti è buono con un significativo sviluppo di competenze sociali e civiche che la scuola promuove attraverso il rispetto delle diversità e la valorizzazione delle differenze.

Il Liceo "Alessi" dispone di *due sedi*, quella centrale in **Via Ruggero d'Andreatto**, e quella succursale, che ospita le quattordici classi prime, sita in **via Pievaiola**. Dal prossimo anno, al posto della sede succursale di via Pievaiola, sarà disponibile **la nuova sede di viale Centova, attualmente in costruzione**.

*L'orario delle lezioni è articolato su cinque giorni settimanali.*

## I CORSI DI STUDIO

Il Liceo Scientifico "Alessi" prevede corsi di studio tradizionali;

Corsi con *potenziamento di fisica* (+ 1h di fisica al biennio);

Corso con *potenziamento di informatica* (+1h di informatica al biennio);

Corsi **Cambridge** con insegnamento di discipline in inglese, presenza di docenti madrelingua, possibilità di certificazione IGCSE.

### QUADRO ORARIO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Sc. Motorie	2	2	2	2	2
Religione - Att. Alternative	1	1	1	1	1
Ed. Civica	1	1	*	*	*
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Nel biennio l'insegnamento di Ed. Civica (+ 1h a settimana) è curato da docenti di Scienze giuridiche ed economiche, nel III, IV, V anno, invece, è compreso all'interno delle ore curricolari.

## ALTRE INIZIATIVE

### • Accoglienza-Sostegno-Orientamento

Specifiche iniziative sono rivolte agli alunni delle classi prime per favorire un proficuo rapporto di dialogo e collaborazione, l'inserimento e la socializzazione nel nuovo ambiente scolastico.

Le iniziative di sostegno e recupero previste nelle programmazioni didattiche assicurano attività in itinere per l'intero gruppo classe e specifici interventi di recupero disciplinari.

Il Liceo prevede attività di orientamento post diploma, per fornire agli studenti informazioni ampie ed articolate e permettere loro scelte consapevoli per il proseguimento degli studi universitari.

### • Eccellenze

La scuola promuove il conseguimento delle certificazioni europee delle competenze linguistiche (PET, FIRST, IELTS, CAE, DELF) e informatiche (ECDL), la partecipazione a Campionati di matematica, fisica, chimica, scienze naturali, filosofia e il percorso EUSO (fisica, chimica e biologia).

### • Espressioni: Teatro-Cinema-Musica – Sport, Salute e Ambiente

Il Liceo "Alessi" organizza laboratori teatrali, attività cinematografiche e musicali, attività sportive (gare provinciali, regionali, nazionali, campi sportivi, stage di sci alpino), e ha a cuore i corretti stili di vita (corsi di Primo Soccorso e sul cyberbullismo).

### • Ricerca

Il Liceo "Alessi" predispone progetti in collaborazione con enti e associazioni del territorio e promuove confronti con altre culture e il consolidamento di abilità linguistiche con l'organizzazione di scambi linguistici e stage.

## REFERENTI

*Prof.ssa Matozza Antonella*

*Prof.ssa Ilaria Brunelli*

*Prof.ssa Katie Louise Proietti*

*Prof. Piergiorgio Leone*



## **OPEN DAY**

*Sabato 2 dicembre*

*Sabato 20 gennaio*



**I.I.S. "Giordano Bruno"**  
**POLO LICEALE e TECNOLOGICO**

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

Tel.: 075/5152011- 075/5152021 (Vicepresidenza)

Fax: 075/5000557

pgte01000a@istruzione.it

pgte01000a@pec.istruzione.it - www.giordanobrunoperugia.edu.it

## INTRODUZIONE

L'IIS Giordano Bruno si trova a Perugia nel quartiere di **Madonna Alta**, in una posizione strategica grazie alla vicinanza dei principali snodi viari; è raggiungibile anche dalle zone extraurbane mediante mezzi di trasporto pubblici. La scuola offre *4 indirizzi di studio*, collocati in un'unica ampia sede, con 2 palestre, biblioteca, spazi comuni attrezzati interni ed esterni.

- **LICEO LINGUISTICO**

*(con opzione ESABAC)*

- **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE**

*(con percorso facoltativo Biologia con curvatura biomedica)*

- **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE**

*(articolazione Biotecnologie ambientali e Biotecnologie sanitarie)*

- **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO SISTEMA MODA**

*(articolazione Tessile abbigliamento e moda).*

**Indirizzi Liceali:** orario settimanale di 27 ore (bienni) e di 30 ore (trienni) dal **lunedì al venerdì**, dalle 8.00 alle 12.50/13.40.

**Indirizzi Tecnici:** orario settimanale di 33 ore (cl. prime) e di 32 ore (cl. II, III, IV, V) dal **lunedì al venerdì**, dalle 8.00 alle 13.40, **con un rientro pomeridiano settimanale.**

Nella mattina scolastica si effettua la **rotazione oraria delle aule**, ambienti innovativi con Smart Board e Hyperwall: immagini multimediali da cui accedere, tramite QRCode, ai contenuti didattici.

Viene assegnato ad ogni studente un armadietto personale di cui usufruirà per tutto il quinquennio.

**Innovazione, accoglienza, progettualità**, sono le parole chiave dell'Istituto, orientato verso l'**internazionalizzazione** e la didattica **laboratoriale** e scientifica.

## I CORSI DI STUDIO

### • LICEO LINGUISTICO e LICEO LINGUISTICO con opzione EsaBac

Il Liceo permette di raggiungere la padronanza dell'inglese, francese, tedesco o spagnolo con Stage, Erasmus + e Gemellaggi.

Si può scegliere nel triennio l'opzione ESABAC con lo studio della storia in francese, che garantisce il doppio diploma di Stato valido in Italia e Francia. Come Lingua 2, si può optare per il francese o lo spagnolo. Come Lingua 3 per lo spagnolo o il tedesco.

L'apprendimento è facilitato dai **docenti madrelingua**, in laboratori ad alta tecnologia. La scuola è accreditata **Certilingle e Cambridge English Qualifications** per gli attestati linguistici livello B2/C1.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia**	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica***	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	2	2	2	2	2

Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* sono comprese 33 ore annuali di conversazione con docente di madrelingua

\*\* Storia in Francese in caso di adesione al progetto EsaBac

\*\*\* con laboratorio di informatica nel primo biennio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 3<sup>^</sup> e di due discipline non linguistiche (CLIL) nelle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>.

## • LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Il Liceo ha la finalità di potenziare capacità e competenze matematico/scientifiche, tecnologiche e digitali, privilegiando lo studio di *matematica, fisica, chimica, biologia e informatica* nelle loro applicazioni pratiche. Tende ad una preparazione culturale ad ampio raggio, in cui le discipline contribuiscono alla formazione di un sapere critico e aggiornato mediante attività sperimentali, essenziali per l'attitudine al ragionamento e alla ricerca.

Si può **scegliere nel triennio il percorso *Biologia con curvatura biomedica***, per orientarsi verso le professioni medico-sanitarie.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2

Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali ( <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i> )	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5<sup>^</sup>.

## INDIRIZZI TECNICI TECNOLOGICI

### INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

L'Indirizzo ha un biennio comune; nel triennio si divide nelle articolazioni **Biotechnologie Ambientali** e **Biotechnologie Sanitarie**, privilegiando la didattica pratica e laboratoriale. Le competenze conseguite grazie alle attività nei laboratori di fisica, chimica e microbiologia, favoriscono il proseguimento degli studi universitari o l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### 1) Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

In tale percorso vengono acquisite competenze per il controllo di progetti, processi e attività inerenti l'ambiente, nel rispetto delle normative sulla tutela degli ecosistemi e sulla sicurezza degli ambienti di vita e lavoro. Si privilegia lo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, dell'impatto ambientale degli impianti e delle emissioni inquinanti.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-

Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Scienze integrate ( <i>Biologia, Scienze della Terra</i> )	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate - Fisica *	3	3	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica *	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecnica rappresentazione grafica *	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche *	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<b>Materie caratterizzanti l'articolazione ambientale</b>					
Chimica analitica e strumentale *	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica *	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie controllo ambientale *	-	-	6	6	6
<b>Fisica ambientale</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Sono previste ore in compresenza del Docente teorico con l'Insegnante Tecnico-Pratico (ITP) per attività di laboratorio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5<sup>^</sup>.

## 2) Articolazione **BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

In tale percorso vengono acquisite le competenze metodologiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici; per l'uso delle tecnologie sanitarie in campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. Ciò al fine di *identificare i fattori di rischio per le patologie e compiere studi epidemiologici*, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Scienze integrate ( <i>Biologia, Scienze della Terra</i> )	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate - Fisica *	3	3	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica *	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecnica rappresentazione grafica *	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche *	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
<b>Materie caratterizzanti l'articolazione sanitaria</b>					
Chimica analitica e strumentale*	-	-	3	3	-
Chimica organica e biochimica*	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie controllo sanitario*	-	-	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia*	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Sono previste ore in compresenza del Docente teorico con l'Insegnante Tecnico-Pratico (ITP) per attività di laboratorio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5<sup>A</sup>.

## INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO SISTEMA MODA - Articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda

L'indirizzo, unico in Umbria, prepara un profilo professionale in grado di analizzare materie prime, prodotti e processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda, prerogativa del *Made in Italy*, produrre e commercializzare prodotti nel settore tessile e dell'abbigliamento. Le conoscenze assimilate nel quinquennio, anche grazie alle attività di laboratorio, favoriscono il proseguimento degli studi sia a livello universitario che l'accesso ai corsi ITS e post-diploma o l'inserimento nel mondo del lavoro.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Scienze integrate ( <i>Biologia, Scienze della Terra</i> )	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate - Fisica *	3	3	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica *	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecnica rappresentazione grafica *	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche *	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-

<b>Materie caratterizzanti l'articolazione Tessile, abbigliamento e moda</b>					
Chimica applicata e nobilitazione materiali prodotti moda *	-	-	3	3	3
Economia/marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda *	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione prodotti moda*	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Sono previste ore in compresenza del Docente teorico con l'Insegnante Tecnico-Pratico (ITP) per attività di laboratorio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5<sup>^</sup>.

## ALTRE INIZIATIVE

### INNOVAZIONE

Le attività curriculari si svolgono attraverso metodologie digitali integrate con il supporto di dispositivi tecnologici, grazie a **16 nuovi laboratori** scientifici, multimediali e linguistici. Le aule sono interattive (Smart Board, Hyperwall). La sperimentazione didattica è volta alla contemporaneità: ricerca scientifica insieme a cittadinanza attiva, diritti e pari opportunità.

### ACCOGLIENZA

La scuola è attenta al benessere di ogni studente: cura la continuità e la definizione dei percorsi attraverso protocolli di accoglienza e orientamento, con azioni mirate a sviluppare i talenti individuali, per favorire future scelte consapevoli.

Vengono attivati corsi di Lingua italiana per alunni con background migratorio e progetti di valorizzazione delle diversità culturali. La scuola è sede del **CTS, Centro Territoriale di Supporto per i Bisogni Educativi Speciali**, che promuove l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa.

Come **Azioni di prevenzione alla dispersione scolastica**, si prevedono percorsi di mentoring individuale e di orientamento per famiglie, corsi di potenziamento delle competenze di base, laboratori extracurricolari.

**INTERNAZIONALIZZAZIONE**

L'apertura interculturale è garantita da 6 piani Erasmus+ short/long-term; scambi e gemellaggi in Europa, USA, Messico; stage, certificazioni linguistiche, accreditamento **CertiLingue**; progetti interdisciplinari (corsi di cinese e giapponese, teatro in lingua); collaborazioni con UniStraPg, Mediazione linguistica, Ambasciata di Francia.

**REFERENTI**

*vicepresidenza@iisgiordanobruno.it*

*paolaperfetti@iisgiordanobruno.it*

*ilariastafficci@iisgiordanobruno.it*

**OPEN DAY**

*Domenica 3 dicembre dalle 15.00 alle 19.00*

*Sabato 16 dicembre dalle 15.00 alle 19.00*

*Sabato 13 gennaio dalle 15.00 alle 19.00*

**STUDENTE PER UN GIORNO, un pomeriggio al GIORDANO BRUNO**

*Martedì 28 novembre dalle 14.30 alle 16.30*

*Martedì 12 dicembre dalle 14.30 alle 16.30*

*Martedì 16 gennaio dalle 14.30 alle 16.30*

*Martedì 23 gennaio dalle 14.30 alle 16.30*





## LICEO ARTISTICO STATALE

**"Bernardino di Betto"**

Via Canali, 27 - 06124 Perugia

Tel.: 075/5051538 - Fax: 075/5056058

pgsd03000p@istruzione.it

www.iodibetto.edu.it - Facebook: @iodibetto

YouTube: Omnicomprensivo Bernardino Di Betto - Instagram: @iodibetto

## INTRODUZIONE

Il Liceo Artistico ha origine della tradizione dell'Istituto Statale d'Arte "Bernardino di Betto", che nasce nel 1928 (R.D. 8 gennaio 1928, n.163) come scuola annessa all'Accademia di Belle Arti per favorire la preparazione di allievi dotati di inclinazioni artistiche. Il percorso del Liceo Artistico coniuga la dimensione laboratoriale con la riflessione teorica: favorisce la formazione di una solida cultura di base, l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica, nonché la padronanza dei linguaggi e delle tecniche artistiche attraverso la pratica quotidiana.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente:

- a) un primo biennio di orientamento
- b) un secondo biennio finalizzato alla formazione artistico-culturale dello studente
- c) un quinto anno di consolidamento e orientamento agli studi successivi.

Indirizzi autorizzati:

**ARCHITETTURA E AMBIENTE**

**ARTI FIGURATIVE:** bidimensionali e/o tridimensionali

**DESIGN del LIBRO**, della grafica e del restauro

**DESIGN della MODA**, del tessuto e del costume

**CORSI SERALE PER ADULTI:** indirizzo arti figurative bi-tridimensionale. **SEZIONE CARCERARIA**

*Proposte innovative di strategie didattico-educative*

- Disegno dal vero con modelli viventi;

- Lezioni di disegno in Galleria Nazionale dell'Umbria;
- Adozione della piattaforma Google Suite for Education;
- Insegnamento, in lingua straniera, (CLIL);
- Scambi culturali, lingua veicolare inglese.

## I CORSI DI STUDIO

INDIRIZZI ATTIVATI PER L'A.S. 2024/25
<b>ARCHITETTURA E AMBIENTE</b>
<b>ARTI FIGURATIVE</b> - <i>Figura bidimensionale (PITTURA)</i> - <i>Figura tridimensionale (SCULTURA)</i> - <i>Figura bidimensionale e tridimensionale</i>
<b>DESIGN</b> - <i>del Libro, della grafica e del restauro</i> - <i>della Moda, del costume e del tessuto</i>

### PIANO DI STUDIO

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2

<i>Matematica (con Informatica al primo biennio)</i>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
<i>Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)</i>	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*	3	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

\* la disciplina di Laboratorio Artistico ha una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno

## INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

Al compimento del percorso di studio di ARCHITETTURA E AMBIENTE lo studente conoscerà e saprà gestire i processi progettuali inerenti l'ambito dell'Architettura e del suo ambiente.

Attraverso gli insegnamenti del Laboratorio Artistico, di Discipline Progettuali e delle materie di Laboratorio ed essa collegate, lo studente conoscerà le componenti essenziali del "fare architettura", gli aspetti formali, funzionali e di arredo, strutturali, i valori simbolici e quelli conservativi.

Al termine del corso lo studente:

- conosce e sa analizzare le più significative opere di architettura, storiche e moderne;
- possiede le competenze adeguate per il disegno tecnico di architettura,
- conosce e sa applicare le principali regole della composizione architettonica

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	I	II	III	IV	V
<b>Totale ore settimanali obbligatorio per tutti</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Disc. progettuali Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

Al termine del percorso di ARTI FIGURATIVE lo studente *gestirà autonomamente l'intero iter progettuale di un'opera* pittorica e plastico-scultorea. Avrà le competenze adeguate nell'uso del disegno geometrico, dei mezzi multimediali e delle nuove tecnologie e sarà in grado di individuare e coordinare le interconnessioni tra il linguaggio pittorico e plastico-scultoreo, e il contesto architettonico, urbano e paesaggistico senza trascurare nella propria produzione gli aspetti estetici, concettuali, espressivi, comunicativi, funzionali e conservativi che interagiscono e caratterizzano la ricerca pittorica e plastico-scultorea.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	I	II	III	IV	V
<b>Totale ore settimanali obbligatorio per tutti</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Disc. pittoriche e/o disc. Plastiche o scultoree	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## INDIRIZZO DESIGN

**DESIGN DEL LIBRO** propone conoscenze fondamentali in grafica editoriale (progetto del libro), grafica (artistica e pubblicitaria) e restauro librario e cartaceo, attraverso esperienze progettuali e di laboratorio. *Verrà trattato e applicato lo studio delle tecniche grafiche e di stampa artistiche* (con l'impiego di arnesi e mezzi prettamente manuali) e tecniche grafiche moderne (con l'impiego di computer, macchine fotografiche e di altri mezzi).

**DESIGN DELLA MODA** prevede la preparazione di base per la progettazione della moda, delle arti visive e della multimedialità, attraverso l'analisi culturale dei processi ideativi e la ricerca costante, finalizzati alla messa a punto di un prodotto funzionale ed esteticamente valido, mantenendo uno stretto dialogo tra ricerca, sperimentazione artistica e pratica del design.

	1°		2°		5°
	Biennio	Biennio	Biennio	Biennio	Anno
MATERIE	I	II	III	IV	V
<b>Totale ore settimanali obbligatorio per tutti</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
Laboratorio della progettazione	-	-	6	6	8
Disc. progettuali Design	-	-	6	6	6
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## ALTRE INIZIATIVE

### INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE E INTEGRAZIONE

Il Liceo è attento a supportare didatticamente gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, in quanto si inserisce in una tradizione didattica orientata a valorizzare e a fare emergere tutte le capacità e potenzialità non solo creative/artistiche di ogni studentessa e studente. L'integrazione è favorita dalle peculiari caratteristiche della scuola, quali la molteplicità dei laboratori, la ricchezza delle attività connesse, l'attenzione per le abilità manuali e le competenze

tecnico/artistiche dei docenti.

### **ATTIVITÀ INTERNE ALLA SCUOLA**

Attività pomeridiana di recupero e potenziamento, accoglienza classi prime, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, progetto MIUR "Scuola e Sport" D.M.935/2015 sperimentazione didattica per studenti-atleti di alto livello, scambi culturali e linguistici, percorsi PCTO, orientamento in entrata e in uscita, Progetti Pon/Fse.

### **EVENTI CULTURALI**

Partecipazione a concorsi artistici interni e con enti esterni, partecipazione a conferenze, mostre e eventi culturali in ambito artistico, letterario, cinematografico e teatrale.

Collaborazione con il FAI (Fondo Ambiente Italiano), l'Agenzia Europe Direct e l'Università degli Studi di Perugia.

*Collaborazioni con diversi enti nazionali e del territorio per la realizzazione di:*

- esposizioni permanenti plastico-pittoriche
- prototipi per eventi legati alla moda e al costume.

### **REFERENTI**

*Dirigente scolastico:*

*Prof.ssa Emanuela Palmieri*

*Per l'orientamento:*

*Prof.ssa Monia Cincis*

### **OPEN DAY**

<i>Sabato</i>	<i>16 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>13 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>20 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>

**LICEO ARTISTICO  
ALPINOLO  
MAGNINI  
DERUTA DESIGN  
(CULTURA)  
URACERAMICA  
GRAFICA**

**LICEO ARTISTICO "Alpinolo Magnini"**

Piazza dei Consoli, 3 - 06053 Deruta (PG)

Tel.: 075/9711126

**Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"**

Via Tiberina, 163 - 06053 Deruta (PG)

Tel.: 075/9728682

pgic82700v@istruzione.it

www.omnicomprensivoderuta.gov.it

## INTRODUZIONE

### ALLA RICERCA DELLA BELLEZZA

Il Liceo Artistico "Alpinolo Magnini" di Deruta è inserito in un territorio ad alta vocazione artistica e offre un percorso scolastico che coniuga un'ampia formazione culturale, specifica dei licei, con la **costruzione di competenze artistiche, tecniche e tecnologiche**. Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica, sviluppa la capacità espressiva nell'ambito della creatività e della progettualità, assicura la conoscenza dei codici della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi, delle metodologie, delle tecniche e delle tecnologie, comprese quelle digitali e informatiche.

**CREATIVITÀ - LIBERTÀ DI ESPRESSIONE - INNOVAZIONE - PROGETTUALITÀ - ORIGINALITÀ - COMPETENZA** per governare le tendenze artistiche contemporanee e i nuovi scenari produttivi e tecnologici.

### ACCOGLIENZA

Punto di forza del Liceo Artistico di Deruta è la **capacità di accogliere positivamente ogni studente** in un ambiente sereno e inclusivo: la proposta formativa e gli spazi di apprendimento sono concepiti per favorire una *didattica aperta e collaborativa, in grado di valorizzare i talenti e le potenzialità di ciascuno*.

### SPAZI, LABORATORI E AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI

**IMPARARE PROGETTANDO** - La scuola, situata nella splendida cornice del centro storico, dispone di aule spaziose e luminose, completamente innovate nelle dotazioni e negli arredi,

ognuna dotata di LIM, computer, schermi interattivi ed efficiente connessione internet, oltre a spazi didattici e laboratori attrezzati con notebook per tutti gli studenti, strumentazioni, hardware e software all'avanguardia per:

- Progettazione design - grafica
- Discipline geometriche - grafiche e pittoriche - plastiche e scultoree
- Laboratorio artistico
- Fotografia, sala posa e camera oscura
- Biblioteca
- Laboratori mobili – di Scienze
- Piattaforme informatiche condivise

## I CORSI DI STUDIO

A partire dal terzo anno gli studenti continuano a coltivare le abilità progettuali e grafico-pittoriche acquisite nel corso del primo biennio, declinandole in modo nuovo e originale attraverso le discipline dei due INDIRIZZI:

❖ **DESIGN** (*curvatura ceramica*)

❖ **GRAFICA**

## PROSPETTIVE PER IL FUTURO

• Entrambi gli indirizzi forniscono una valida preparazione di base che consente ai propri studenti di iscriversi a *qualsiasi Università, alle Accademie di Belle Arti, all'ISIA o a corsi professionalizzanti come gli ITS.*

• Si avvalgono di **percorsi didattici innovativi** che tengono conto dei recenti traguardi della tecnologia e delle nuove forme comunicative ed espressive.

QUADRO ORARIO

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera - inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
<i>Matematica (con informatica al primo biennio)</i>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
<i>Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)</i>	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4+1	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3+1	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
<b>INDIRIZZO DESIGN (CERAMICA)</b>					
Chimica dei materiali	-	-	2	2	-
Discipline progettuali DESIGN	-	-	6	6	6

Laboratorio DESIGN	-	-	6	6	8
<b>INDIRIZZO GRAFICA</b>					
Scienze naturali	-	-	2	2	-
Discipline progettuali GRAFICA	-	-	6	6	6
Laboratorio GRAFICA	-	-	6	6	8
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## ALTRE INIZIATIVE

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- *Percorsi formativi gratuiti e opzionali* finalizzati a migliorare i livelli di competenza degli studenti e a rispondere ai loro interessi culturali e personali. I progetti **ERASMUS+** e i gemellaggi offrono agli studenti l'opportunità di effettuare scambi culturali e periodi di soggiorno o tirocini all'estero.

- *Valorizzazione delle eccellenze:* partecipazione a concorsi artistici a livello regionale e nazionale, adesione a iniziative culturali (manifestazioni, eventi, fiere, mostre, reading, concerti), certificazioni linguistiche **Cambridge English**.

- *Potenziamento dei laboratori artistici:*

- ▲ **n. 1 ora in più** di **DISCIPLINE GRAFICO-PITTORICHE** nel primo anno (tecniche e laboratorio di disegno e pittura);

- ▲ **n. 1 ora in più** di **DISCIPLINE GEOMETRICHE** nel secondo anno (progettazione bidimensionale e tridimensionale CAD e programmazione per stampante 3D).

- Particolare cura è dedicata alle attività di recupero delle fragilità e delle carenze negli apprendimenti attraverso percorsi didattici specifici e personalizzati, volti all'implementazione del metodo di studio, che vengono integrati con interventi di supporto individuale o di gruppo in grado di agire sulle sfere della motivazione, della fiducia e dell'autostima. A tale proposito, il Liceo ha attivato lo Sportello di ascolto e il progetto "Libera-mente", gestiti da una figura professionale specializzata in psicologia scolastica e metodo di studio.

### TRASPORTI

La Scuola è ben collegata tramite il trasporto pubblico locale con Assisi, Bastia, P.S. Giovanni, S. Martino in C., Torgiano, Bettona, Marsciano, Todi.

### REFERENTI

*Prof.ssa Maria Grazia Beco*  
*becomariagrazia@ioderuta.edu.it*

### OPEN DAY

<i>Sabato</i>	<i>2 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>16 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>13 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>20 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>27 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>



# **ISTITUTI TECNICI**

*Settore Economico, Settore Tecnologico*





## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "Alessandro Volta" Scuol@2.0

Via Assisana, 40/E - 06135 Perugia  
Tel.: 075/31045 - Fax: 075/31046  
pgtf010005@istruzione.it  
www.avoltapg.edu.it

### INTRODUZIONE

Piano di studi:

- a. Meccanica, Meccatronica ed Energia
- b. Elettronica ed Elettrotecnica
- c. Informatica e Telecomunicazioni
- d. Chimica, Materiali e Biotecnologie
- e. Grafica e Comunicazione
- f. Grafica e Comunicazione con flessibilità sportiva
- g. Percorso Quadriennale
- h. Elettronica ed Elettrotecnica con curvatura informatica per la transizione ecologica e digitale

Scuol@ 2.0, l'I.T.T.S. "A. Volta", è scuola "coordinatrice nazionale delle Scuole di pace" e "coordinatrice regionale delle SPS", **capofila nel movimento Avanguardie Educative dell'INDIRE, Apple Distinguished School, scuola eTwinning, scuola firmataria del Manifesto della comunicazione non ostile, Scuola Polo per la Formazione-Ambito 2 e scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo.**

Dotata di Aule Laboratorio Disciplinare, segue le regole del Volt@2.0 è B.Y.O.D. (*bring-your-own-device*), docenti e studenti **si avvalgono di un proprio iPad** (anche in comodato d'uso).

*Gli studenti si alternano da un'aula laboratorio disciplinare (ALD) ad un'altra* dove il docente li aspetta preparando il lavoro, il setting e i materiali.

L'Istituto dispone inoltre di **24 laboratori attrezzati**, aula magna, biblioteca, mediateca, palestra, aula di musica, aula debate, Giardino della Pace, Serra aeroponica, Planetario e bar.

Dall'a.s. 2021/22 la scuola si è dotata di una nuova realtà presso **la sede di Olmo**, uno spazio per gli studenti del triennio ma anche uno spazio aperto al territorio.

## I CORSI DI STUDIO

### PROFILI PROFESSIONALI

#### QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	4	3
Diritto ed Economia	2	2	1*	-	-
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività Alternative	1	1	1	1	1
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
<i>Compresenza Fisica</i>	1		-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
<i>Compresenza Chimica</i>	1		-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3	-	-	-
<i>Compresenza Tecnologie e Tecniche Rappr. Grafica</i>	1		-	-	-

Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
<i>Compresenza Tecnologie Informatiche</i>	2	-	-	-	-
Scienze e Tecn. Applicate	-	3	-	-	-

\* Flessibilità del 20% sostituzione di un'ora di matematica con diritto ed economia

## MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

ha competenze nel campo dei materiali, nei loro trattamenti e lavorazioni; sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici; progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, realizzazione dei relativi processi produttivi; manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanica ha competenze nella progettazione, installazione, manutenzione e collaudo degli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia.

### QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	4	4	4
Sistemi e Automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	-	-	3	4	5

### QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "ENERGIA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	5	5	5

Sistemi e Automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	4	2	2
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	-	-	3	5	6

## ELETTRONICA E ELETTROTECNICA

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica:

- ha competenze nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e relativi impianti di distribuzione
- collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione
- opera nella progettazione e nella gestione di impianti elettrici e di automazione industriale

### QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Robotica	-	-	-	2	2
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici	-	-	5	4	5
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi Automatici	-	-	4	4	4

### QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
PLC	-	-	-	2	2

Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici	-	-	5	5	5
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	5	5
Sistemi Automatici	-	-	4	4	5

## INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software.

### QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecno. e Progett. di Sistemi Informatici	-	-	3	3	4
Gestione, Progetto, Organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE  
**"TELECOMUNICAZIONI"**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecno. e Progett. di Sistemi Informatici	-	-	3	3	4
Gestione Prog., Organizzazione d'Impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6

**CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Il Diplomato in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- ha specifiche competenze nel campo dei materiali, delle analisi chimiche e biologiche e dei processi di produzione in ambito chimico, biologico, ambientale e bromatologico;
- ha competenze nel settore della sicurezza degli ambienti di lavoro e della prevenzione e gestione di situazioni a rischio sanitario nel sistema sociale e ambientale;
- ha competenza di gestione, controllo e manutenzione di impianti chimici e di depurazione dei reflui, nel rispetto della normativa per la tutela ambientale.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE  
**"CHIMICA E MATERIALI"**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Chimica Analitica e Strumentale	-	-	7	6	8
Chimica Organica e Biochimica	-	-	5	5	3
Tecnologie Chimiche Industriali	-	-	4	5	6

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE  
"BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Chimica Analitica e Strumentale	-	-	4	4	4
Chimica Organica e Biochimica	-	-	4	4	4
Biologia, Microb. Tecn. Contr. Sanitario	-	-	6	6	6
Fisica Ambientale	-	-	2	2	3

### GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il Diplomato in Grafica e Comunicazione:

- ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla;
- interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Teoria della Comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione Multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei Processi di Produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e Gestione Processi Produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori Tecnici	-	-	6	5	6

## **CORSO GRAFICA E COMUNICAZIONE CON FLESSIBILITÀ SPORTIVA**

La sezione di Grafica e Comunicazione con Flessibilità Sportiva è volta all'approfondimento delle Scienze Motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro di cultura generale. Il percorso formativo mira a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per intraprendere sia il percorso universitario di Scienze Motorie, assicurando l'attività motoria/sportiva e la cultura propria dello sport, sia un percorso lavorativo di grafico e addetto alla comunicazione web editor, attraverso la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

<b>MATERIE</b>	<b>1° Biennio</b>		<b>2° Biennio</b>		<b>5° Anno</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienze Motorie e Sportive	5	4	4	4	4
S.I. Fisica	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	2	2	-	-	-
Tecnologie Informatiche	2	-	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	1	1	1
Teoria della Comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione Multimediale	-	-	3	3	3
Tecnologie dei Processi di Produzione	-	-	4	3	3
Organizzazione e Gestione Processi Produttivi	-	-	-	-	3
Laboratori Tecnici	-	-	4	4	5

## **PERCORSO QUADRIENNALE CURVATURA INFORMATICA PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE**

Il corso di studi superiore quadriennale all'interno delle proposte dell'I.T.T.S. "A. Volta" di Perugia si configura come ulteriore arricchimento dell'offerta formativa per preparare i giovani ad un nuovo futuro sostenibile e digitale, promuovendo un modello pedagogico e un nuovo modo di fare scuola, equo e inclusivo. L'ideazione di un percorso legato ai temi della Transizione Ecologica e Digitale di durata quadriennale si inserisce all'interno del piano "RiGenerazione Scuola", con l'obiettivo di sostenere la trasformazione della scuola, stimolando anche la partecipazione femminile ai percorsi STEM.

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Lingua e Letteratura Italiana	5	4+1	4+1	5
Lingua Inglese	3+1	2+1	3+1	3+1
Storia	2	2	2+1	2+1
Geografia	1	-	-	-
Matematica	4+1	4+1	4	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-
S.I. Fisica	3	2+1	-	-
S.I. Chimica	3	2+1	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	4	2	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2+1	2+1
Religione Cattolica/Attività Alternative	1	1	1	1+1
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici e Elettronici	-	4	5+1	4+1

Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	8	8+1
Sistemi Automatici	-	3	4+1	5
Robotica	-	-	2	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>37(2)</b>	<b>40 (5)</b>	<b>41(6)</b>	<b>41(6)</b>

*La scuola sta procedendo con specifici accordi con enti culturali e del mondo del lavoro umbri per una una caratterizzazione forte dell'indirizzo che verrà comunicata durante l'orientamento.*

## **ALTRE INIZIATIVE**

### Modulo zero per le classi prime

Progetti Scientifici: Laboratorio di Astronomia (Planetario), Gare di Chimica, Ponte con l'Università.

Progetti Europei: e-Twinning, Progetti Erasmus plus KA2, Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo, Giornata dell'Europa.

Progetti di Comunicazione: Giornale Telematico d'Istituto – INO3 Internet-News, Il quotidiano in classe, per acquisire un metodo di lettura e produrre un testo giornalistico.

Progetti per lo Sport: Promosport, Neve 2000, Partecipazione ai campionati studenteschi di varie discipline sportive.

Progetti di supporto agli studenti: Progetti di Educazione Civica, *Progetti di Promozione della Salute*, S.OR.PRENDO, *Orientamento Scolastico*, *Sportello di Ascolto*, *Recupero situazioni di svantaggio*, *Xenia*: per l'integrazione socio-culturale degli studenti appartenenti a minoranze etniche del territorio, *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*: l'I.T.T.S., Partecipazione alle diverse iniziative della Camera di Commercio di Perugia come "Io scelgo la legalità", "Idee in azione, Impresa in azione", "Pensami Adulto": progetto per studenti con bisogni educativi speciali per l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro, *Presidio Permanente di Volontariato*: attività per promuovere i valori di solidarietà, multiculturalità e

cittadinanza in collaborazione con Ant, Comitato Chianelli, Airc e Centro Pace Assisi.

## REFERENTI

*Dirigente scolastica:*

*Prof.ssa Fabiana Cruciani*

*c/o ITTS "A. Volta":*

*Prof.ssa Lucia Vermigli*

## OPEN DAY

<i>Sabato</i>	<i>16 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>17 dicembre</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>13 gennaio</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>14 gennaio</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>21 gennaio</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 18.30</i>





## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO "Aldo Capitini"

Viale Centova, 4 - 06128 Perugia  
Tel: 075/5000001-2 Fax: 075/5000003  
pgtd11000q@istruzione.it  
www.itetcapitini.edu.it

### INTRODUZIONE

L'I.T.E.T. "Aldo Capitini" è polo di studi economici, informatici, turistici e delle costruzioni, erede della forte tradizione delle scuole per Ragionieri, Programmatori, Tecnici del turismo e Geometri. Il diploma conseguito consente un inserimento diretto nel mondo del lavoro, l'accesso a tutte le Facoltà universitarie e ai corsi ITS. Una scuola ad alta attività progettuale focalizzata sul benessere degli studenti, la valutazione, la trasparenza, la didattica attiva e l'Europa, nonché sul dopodiploma, fornendo servizio di Job placement. Tra i numerosi progetti, l'"Erasmus" che prevede tirocini in aziende estere per 1 e 3 mesi e attività formative di una settimana.

Gli studenti dispongono di strutture innovative che tendono a favorire i loro percorsi formativi, la personalizzazione dell'*apprendimento* e la *riduzione dell'insuccesso* e della *dispersione scolastica*. Nell'Istituto sono presenti **laboratori** di informatica, lingue straniere, scienze, CAD (Progettazione computerizzata in 2D e 3D) e plottaggio, topografia-fotogrammetria, costruzioni, impianti, disegno; aule didattiche multimediali, palestre, aula musica, bar, ampi spazi interni ed esterni, parcheggio per auto e ciclomotori. Infine, tre laboratori per le "nuove professioni digitali" per le costruzioni sostenibili, la finanza e la promozione turistica.

La scuola è situata vicino allo stadio, a *500 metri dall'uscita "Madonna Alta"* del raccordo autostradale e dalla *fermata Minimetron Cortonese*; facilmente raggiungibile anche con mezzi pubblici: fermata dei Bus FS Busitalia e stazione ferroviaria Capitini FS.

# I CORSI DI STUDIO

## SETTORE ECONOMICO

1. *Amministrazione, Finanza e Marketing*
2. *Amministrazione, Finanza e Marketing – Tecnico della gestione delle imprese sostenibili*
3. *Amministrazione, Finanza e Marketing corso Cambridge*
4. *Sistemi Informativi Aziendali*
5. *Sistemi Informativi Aziendali - Corso Quadriennale*
6. *Tecnico Economico Sportivo*
7. *Relazioni Internazionali per il Marketing*
8. *Turismo (disponibile anche il corso Serale)*

### 1. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

*Competenze alla fine del corso di studi:*

- gestione aziendale integrata da competenze linguistiche, professionali ed informatiche
- gestione di prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale

*Sbocchi lavorativi:*

- Impiego in amministrazioni pubbliche, in aziende private commerciali e di produzione, banche, studi professionali, agenzie finanziarie, assicurazioni
- Promotore finanziario, consulente
- Amministratore di condomini

*Prosecuzione degli studi:*

- Tutte le facoltà universitarie, ITS, Master o corsi specifici

### QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3

Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 2. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TECNICO DELLA GESTIONE DELLE IMPRESE SOSTENIBILI

### Competenze alla fine del corso di studi

- gestione aziendale integrata da competenze linguistiche, professionali ed informatiche
- gestione di prodotti assicurativo-finanziari ed economia sociale

### Sbocchi lavorativi:

- Impiego in amministrazioni pubbliche, aziende private commerciali e produzione, banche, studi professionali, agenzie finanziarie, assicurazioni
- Promotore finanziario
- Amministratore di condomini, consulente

### Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà universitarie, ITS, Master o corsi specifici

**QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING –  
TECNICO DELLA GESTIONE DELLE IMPRESE SOSTENIBILI**

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale della sostenibilità	-	-	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	-	-
Diritto e Legislazione Ambientale	-	-	-	3	3
Economia politica	-	-	-	2	3
Economia politica e della Sostenibilità	-	-	3	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 3. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CORSO CAMBRIDGE

**Gruppo classe di almeno 20 elementi**

*Possesso di certificazioni linguistiche*

*Colloquio motivazionale con alunni interessati*

*Colloquio con la famiglia*

**Esame per la certificazione Cambridge al quarto anno**

34 ore settimanali dal primo anno al quarto anno

Studio di **due discipline in lingua inglese** (Lingua e letteratura Inglese e Business Studies)

*Contributo obbligatorio per le spese di attivazione corso ed esami in lingua*

#### QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – CORSO CAMBRIDGE

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	5*	5*	5*	5*	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Businnes Studies	-	-	3°	2°	-
Economia politica	-	-	-	-	3
Scienze della Terra e Biologia	4	-	-	-	-
Fisica	-	2	-	-	-

Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

\*Due ore con insegnante di madre lingua inglese

° un'ora di copresenza con insegnante di madre lingua inglese

#### 4. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Competenze alla fine del corso di studi:

- gestione aziendale
- processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi automatizzati
- certificazione ECDL
- gestione di sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza informatica

Sbocchi lavorativi:

- Impiego in centri elettronici di aziende, aziende pubbliche e private nel settore informatico
- Consulente
- Operatore nella gestione di sistemi informativi automatizzati
- Impiego in software houses e uffici contabili

Proseguimento degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

#### QUADRO ORARIO CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Geografia	3	3	-	-	-

Economia aziendale	2	2	4	7	7
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 5. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – CORSO QUADRIENNALE

#### QUADRO ORARIO CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – CORSO QUADRIENNALE

MATERIE	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3*
Lingua inglese	3	3	4*	4*
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-
Informatica	4	4	6	6
Geografia	2	2*	-	-
Economia aziendale	4*	4	6	6
Matematica	4	4	4	4
Diritto ed economia	2*	2	-	-

Diritto	-	-	3	3*
Economia politica	-	-	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2*	-	-
Fisica	-	2	-	-
Chimica	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* ore in compresenza

## 6. TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

*Competenze alla fine del corso di studi:*

- gestione aziendale di ASD e strutture sportive
- processi di analisi, sviluppo e controllo di sistemi informativi
- certificazione ECDL
- gestione di sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza informatica

*Sbocchi lavorativi:*

- Impiego presso le Federazioni Sportive, ASD, aziende pubbliche e private settore informatico e finanziario
- Consulente informatico
- Impiego in software houses, uffici contabili

*Prosecuzione degli studi:*

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

### QUADRO ORARIO CORSO TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4

Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	4	2	2	-	-
Informatica	2	2	4	4	5
Geografia	3	2	-	-	-
Economia aziendale	-	3	4	7	7
Matematica	4	4	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	4	4	4	3	3
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 7. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

*Competenze alla fine del corso di studi:*

- comunicazione in tre lingue straniere
- gestione dei rapporti commerciali, marketing nazionali e internazionali

*Sbocchi lavorativi:*

- settori industriali e commerciali
- comunicazione aziendale e il marketing
- produzione e uffici commerciali import/export
- consolati, camere di commercio, fiere

- ambito pubblicitario
- addetto relazioni interculturali e mediazione linguistica
- servizi di ricezione congressuale, mostre e musei

*Proseguizione degli studi:*

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

### QUADRO ORARIO CORSO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2

Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## 8. TURISMO

*Competenze alla fine del corso di studi:*

- comunicazione in tre lingue straniere
- gestione dei servizi e prodotti turistici
- collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio
- collaborazione per definire i piani di qualificazione e sviluppo dell'offerta integrata

*Sbocchi lavorativi:*

- Impiego in uffici turistici sia pubblici che privati, agenzie di viaggio
- servizi di ricezione congressuale, mostre e musei
- Tour operator, strutture ricettive e turistiche
- Guida turistica

*Prosecuzione degli studi:*

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

### QUADRO ORARIO CORSO TURISMO

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e civiltà inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia del turismo	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-

Discipline turistiche ed aziendali	-	-	4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## **SETTORE TECNOLOGICO**

1. Costruzioni, Ambiente e Territorio – Tecnico delle costruzioni sostenibili
2. Tecnologia del Legno nelle Costruzioni

### 1. **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TECNICO DELLE COSTRUZIONI SOSTENIBILI**

*Competenze alla fine del corso di studi:*

- progettazione, gestione del cantiere, materiali, macchine e dispositivi nelle costruzioni
- rilievo
- valutazione tecnica ed economica dei beni
- stima di terreni, di fabbricati

*Sbocchi lavorativi:*

- Progettazione e realizzazione di edifici
- Recupero e riqualificazione
- Tutela ambientale e difesa del territorio
- Sostenibilità

- Stime immobiliari
- Libera professione
- Amministratore di condominio

*Prosecuzione degli studi:*

- Tutte le, ITS, Master o corsi specifici

### QUADRO ORARIO CORSO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TECNICO DELLE COSTRUZIONI SOSTENIBILI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2*	2*	2*
Lingua inglese	3	3	3	3*	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Scienze integrate - Chimica	3	3	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	1*	1*	-
Scienze integrate - Fisica	3	3	1*	-	-
Geografia	-	1	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	6*	5	5
Tecnologie e Impianti delle Costruzioni Sostenibili	-	-	3*	2*	2
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	-	3	2

<i>Topografia</i>	-	-	3	4	4
Geopedologia e uso sostenibile del territorio, Economia ed Estimo	-	-	4*	3	4
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33*</b>	<b>33*</b>	<b>33*</b>

*\*con compresenza*

## **2. TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI**

*Competenze alla fine del corso di studi:*

- progettazione di strutture ed edifici legno
- tutela delle tecniche tradizionali
- effettuazione di rilievi
- valutazione di beni

*Sbocchi lavorativi:*

- Consulente di sviluppo e recupero delle tecnologie del sistema legno
- Progettazione e realizzazione di edifici
- Sostenibilità ambientale
- Valutazioni e stime immobiliari
- Consulenze tecniche
- Libera professione di GEOMETRA
- Amministratore di condominio
- Agente immobiliare

*Prosecuzione degli studi:*

- Tutte le, ITS, Master o corsi specifici

## QUADRO ORARIO CORSO TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Chimica	3	3	-	-	-
Scienze integrate - Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze integrate - Fisica	3	3	-	-	-
Geografia	-	1	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Topografia	-	-	3	4	3
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	4	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	3	3
Tecnologia del Legno nelle costruzioni	-	-	4	4	5
<i>Diritto</i>	-	-	2*	2*	2*
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33*</b>	<b>33*</b>	<b>33*</b>

\* Un'ora in compresenza

## ALTRE INIZIATIVE

L'ITET "A. Capitini" ritiene prioritarie tre aree d'intervento:

1. **La promozione del successo formativo e della valorizzazione delle eccellenze** per facilitare l'ingresso degli studenti nella scuola secondaria superiore; consolidare il metodo di studio; creare in classe un clima relazionale accogliente.

2. **Il collegamento con il tessuto economico e tecnologico regionale**, nazionale ed europeo, attraverso: *incontri con esperti esterni; impresa formativa simulata; tirocini formativi*, durante l'anno scolastico, estivi e post-diploma; *convenzioni con ordini e collegi professionali; progetto di Formazione Integrata; lavoro su commissione di enti pubblici o privati.*

3. **L'orientamento**: in ingresso, in itinere ed in uscita

- attività di accoglienza per le classi prime;
- attività di orientamento al termine del biennio per sostenere nella scelta dell'indirizzo di studio più adatto alle caratteristiche di ciascun allievo;
- orientamento universitario per facilitare la scelta della facoltà universitaria: incontri con esperti, dibattiti, colloqui, visite alle facoltà e collaborazione con gli Atenei Perugini;
- orientamento professionale per preparare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro;
- supporto alla stesura di curricula ed alla presentazione ai colloqui di selezione;
- implementazione di una banca dati dei diplomati a disposizione di aziende ed enti per eventuale selezione del personale in raccordo con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

## REFERENTI

*Prof.ssa Anna Capaldini*

*Prof. Alessandro Petrozzi*

*Prof.ssa Lucia Susta*

*capitiniopen@itetperugia.org*

## **OPEN DAY**

*Sabato 2 dicembre*

*Domenica 3 dicembre*

*Sabato 16 dicembre*

*Sabato 13 gennaio*

*Domenica 14 gennaio*

## **LABORATORI**

*Sabato 16 Dicembre*

*Sabato 13 Gennaio*

*Sabato 20 Gennaio*

Prenotarsi dal sito web dell'istituto: <https://www.itetcapitini.edu.it/>



## INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"

### Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1- 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8557877 - Fax: 075/85533754

### Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bologni, 86 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8521144 - Fax: 075/8520289

### Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8554241 - Fax: 075/8557398

pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it- www.iiscittadicastello.edu.it

**Sede "A. Baldelli"** - *Manutenzione e Assistenza Tecnica*

**Sede "F. Cavallotti"** - *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali - Web Community Manager, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*

**Sede "U. Patrizi"** - *Indirizzo Tecnico: Viticoltura ed Enologia, Produzioni e Trasformazioni, Gestione Ambiente e Territorio*

*Indirizzo Professionale: Servizi per l'Agricoltura e Sviluppo Rurale*

## INTRODUZIONE

Le motivazioni per cui scegliere l'International Campus "Patrizi-Baldelli-Cavallotti"?

- Attività pratiche e laboratoriali che affiancano l'apprendimento delle competenze specifiche
- Erasmus Plus
- Inserimento nel mondo del lavoro, facilitato dallo svolgimento di PCTO con importanti aziende o enti
- Conseguimento di Qualifiche Regionali
- Opportunità di carriera per continuare il percorso di studi in ambito universitario

Nelle sue **tre sedi** offre **percorsi professionali e tecnici** legati al settore dei servizi e a quello

di industria e artigianato.

L'orario settimanale è organizzato in cinque giorni, ***dall lunedì al venerdì***, con chiusura il sabato. Spazi e metodologie sono rivoluzionati: le attività disciplinari e laboratoriali sono strutturate in *"next generation classrooms"*, ambienti di apprendimento innovativi che prevedono la rotazione degli studenti e l'uso di *Hyperwall*.

***La sede "U. Patrizi"*** propone un *indirizzo professionale Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti e delle Risorse Forestali e Montane* e un *indirizzo tecnico articolato in Gestione Ambiente e Territorio, Produzioni e Trasformazioni, Viticoltura ed Enologia*.

***La sede "A. Baldelli"*** ospita l'*indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica* con la curvatura di *Apparati, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili e Manutenzione Mezzi di Trasporto*.

***La sede "F. Cavallotti"*** ospita gli *indirizzi Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*.

## I CORSI DI STUDIO

L'istruzione professionale e tecnica è un laboratorio di ricerca ed innovazione, in continuo rapporto con il mondo del lavoro, e motore di sviluppo e di crescita specialistica.

Il profilo dei nuovi indirizzi è stato programmato in modo innovativo:

- modello didattico basato sulla personalizzazione
- uso diffuso dei laboratori
- integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, come da nuove Linee Guida Orientamento (D.M. 328/2022)
- materie aggregate per assi culturali
- biennio unitario, seguito da un triennio finalizzato all'approfondimento della formazione dello studente

## Tecnico - Settore Tecnologico

**Indirizzo: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, ENOLOGIA E VITICOLTURA**

L'indirizzo Tecnico prepara gli studenti nei seguenti ambiti:

- *Gestione dell'Ambiente e del Territorio*: conservazione e tutela del patrimonio ambientale, operazioni di estimo e al genio rurale.
- *Produzioni e Trasformazioni*: organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, trasformazioni e commercializzazioni dei relativi prodotti, utilizzazione delle biotecnologie
- *Viticultura ed Enologia*: organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, trasformazioni e commercializzazioni dei relativi prodotti, utilizzazione delle biotecnologie.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Integrate e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia Generale ed Economica	-	1	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Totale ore area generale</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Tecnico - Settore Tecnologico  
 Indirizzo: **AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, ENOLOGIA E VITICOLTURA**

Articolazione: **GESTIONE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
<b>Area Comune</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Fisica	3(1)	2(1)	-	-	-
Pet Care (cura animali domestici)	1	1			
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche della Rappresentazione Grafica	2(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	2
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	2	2
Genio Rurale	-	-	2	2	2
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	2	3	3
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	4
Biotecnologie Agrarie	-	-	2	2	-
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)		(17)		(10)
Alternanza Scuola-Lavoro			(400)		
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Articolazione: **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
<b>MATERIE</b>					
<b>Area Comune</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Fisica	3(1)	2(1)	-	-	-
Pet Care (cura animali domestici)	1	1			
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Enologiche e Tecniche della Rappres. Grafica	2(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	4
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	2
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	3	3
Genio Rurale	-	-	3	2	-
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	3	2	3
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	2
Biotecnologie Agrarie	-	-	-	2	3
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)	(17)	(10)		
Alternanza Scuola-Lavoro	-	-	(400)		
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Articolazione: VITICOLTURA ED ENOLOGIA

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
<b>Area Comune</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Fisica	3(1)	2(1)	-	-	-
Pet Care (cura animali domestici)	1	1			
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Enologiche e Tecniche della Rappres. Grafica	2(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	4
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	-
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	2	-
Genio Rurale	-	-	3	2	-
Viticoltura e difesa della Vite	-	-	-	-	4
Biotecnologie Vitivinicole	-	-	-	-	3
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	3	2	2
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	2
Biotecnologie Agrarie	-	-	-	3	-
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)	(17)	(10)		
Alternanza Scuola-Lavoro	-	-	(400)		
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Professionale - Settore dei Servizi  
 Indirizzo: **SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

L'indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale potenzia le competenze relative a valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano in servizi tecnici a sostegno di aziende agricole nel campo della gestione amministrativa e dell'ambiente. Comprende una formazione tecnica e lo sviluppo di competenze per l'analisi socio-economica di realtà produttive, considerate dal punto di vista fisico, ecologico, paesaggistico, produttivo, culturale.

Articolazione: **VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

MATERIE/MONTE ORE	1°	2°		5°
	Biennio	III	IV	Anno V
Lingua e Letteratura Italiana	132	264	132	132
Lingua Inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Scienze Integrate	264/297	-	-	-
Ecologia e Pedologia	198/264	-	-	-
Teconologie Informatiche e della Comunicazione	132	-	-	-
Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	264/330	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33

Ist. "Patrizi"

Laboratorio di Biologia e di Chimica Applicata	-	66/99	66/99	-
Agronomia del Territorio Agrario e Forestale	-	66/99	66/99	66/99
Tecniche delle Produzioni Vegetali e Zootecniche	-	66/99	66/99	66/99
Economia Agraria e Leg. di settore agraria e forestale	-	99/132	99/132	132
Gestione e Valorizzazione Attività Produttive e Sviluppo del Territorio e Sociologia Rurale	-	99	99	99
Logistica e Marketing dei prodotti agroalimentari	-	0/99	0/99	0/99
Agricoltura Sostenibile e Biologica	-	0/99	0/132	0/132
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	-	0/132	0/132	0/165
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette, e fauna selvatica	-	0/66	0/66	0/66
Compresenza con insegnanti tecnico-pratici	396	891		
<b>Totale ore</b>	<b>2112</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

**Professionale - Settore Industria Artigianato**  
**Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

L'indirizzo *Manutenzione e Assistenza Tecnica* forma lo studente facendogli acquisire competenze e capacità pratiche spendibili concretamente e nell'immediato in un'attività lavorativa. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano nelle diverse filiere di settori produttivi generali quali elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate, secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio.

MATERIE/MONTE ORE	1°	2° Biennio		5°
	Biennio	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66

Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Scienze Integrate	198/264	-	-	-
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	132/165	-	-	-
TIC	132/165	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	396	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	132/165	132/165	99/132
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	-	132/165	132/165	99/132
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	132/165	132/165	165/198
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	132/165	132/165	165/198
Compresenza con insegnanti tecnico-pratici	264	891		
<b>Totale ore</b>	<b>2112</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### Professionale - Settore dei Servizi

Indirizzo: **SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Curvatura: *Enogastronomia - Cucina – Arte Bianca e Pasticceria - Servizi di Sala Bar e Vendita*

L'indirizzo *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera* offre agli studenti una preparazione altamente specializzata e completa in tutte le professioni richieste dal mercato turistico e alberghiero nazionale e internazionale, in tutte le sue declinazioni: *Enogastronomia, Cucina - Pasticceria, Sala-Bar e Vendita, Accoglienza Turistica*. I percorsi sono strutturati in laboratori rinnovati, tecnologicamente avanzati. Gli studenti hanno possibilità di esperienze di stage anche all'estero.

Indirizzo: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

MATERIE /MONTE ORE	1°	2° Biennio		5°	
	Biennio	III	IV	V	
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132	
Lingua inglese	198	99	99	99	
Storia e Geografia	132	-	-	-	
Storia	-	66	66	66	
Diritto ed Economia	132	-	-	-	
Matematica	264	99	99	99	
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66	
Religione	66	33	33	33	
Scienze Integrate	99	-	-	-	
TIC	99	-	-	-	
Seconda Lingua Straniera	99/132	99	99	99	
Scienza degli Alimenti	132	-	-	-	
Lab. Servizi Enogastronomici – Cucina	132/165	-	-	-	
Lab. Servizi Enogastronomici Bar - Sala e Vendita	132/165	0/231	0/198	0/165	
Lab. Servizi Accoglienza Turistica	132/165	0/231	0/198	0/165	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	0/165	0/132	0/165
Laboratorio enogastronomia cucina	-	-	0/231	0/231	0/198
Laboratorio di Arte Bianca e Pasticceria	-	-	0/231	0/165	0/165
Diritto e tecniche Amministrative	-	-	99/132	99/132	99/132
Tecniche di Comunicazione	-	-	0/66	0/66	0/66
Arte e Territorio	-	-	0/99	0/99	0/99

Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	0/66	0/66
In Compresenza	396		132		
<b>Totale ore</b>	<b>2112</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### Professionale - Settore dei Servizi

Indirizzo: **SERVIZI COMMERCIALI**

L'indirizzo *Servizi Commerciali, con la curvatura Web Community Manager*, forma studenti in grado gestire la comunicazione aziendale sui social network e curare la presenza in rete del marchio aziendale. Il diplomato si occupa di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.

Indirizzo: **SERVIZI COMMERCIALI**

MATERIE/MONTE ORE	1° Biennio	2° Biennio		5° Anno
		III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66
Storia e Geografia	132	-	-	-
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Scienze Integrate	132	-	-	-

TIC	132/198	-	-	-
Seconda lingua straniera	132/264	66/99	66/99	66/99
Tecniche professionali dei servizi commerciali	330/396	264/297	264/297	264/297
Laboratorio di espressioni grafico-artistiche	0/132	-	-	-
Diritto/Economia	-	0/132	0/132	0/132
Tecniche di comunicazione	-	0/99	0/99	0/99
Informatica	-	0/99	0/99	0/99
Economia aziendale	-	0/99	0/99	0/99
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche	-	0/66	0/66	0/66
In compresenza	396	231		
<b>Totale ore</b>	<b>2112</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### Professionale - Settore dei Servizi

Indirizzo: **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

L'indirizzo *Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale* si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che **riguardano mediazione familiare, attività di animazione socio-educative e tutto il settore legato a salute e benessere**. Le competenze acquisite al termine del percorso si collocano al confine tra i vari ambiti socio-sanitari, psicologici, educativi ed assistenziali. L'indirizzo è inoltre preparatorio per i corsi di laurea afferenti alle aree medico-sanitarie e psicologiche.

Indirizzo: **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

MATERIE/MONTE ORE	1°	2°		5°
	Biennio	Biennio		Anno
		III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua Inglese	198	66	66	66

Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Seconda Lingua Straniera (Francese)	132/165	66/99	66/99	66/99
Tecnologie Informatiche e della Comunicazione	132/165	-	-	-
Scienze Integrate / Igiene	132/165	-	-	-
Metodologie Operative	198/297	99/132	66/99	66/99
Psicologia Generale e Applicata	165/231	132/165	132/165	132/165
Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa del Settore Socio-Sanitario	-	99/132	99/132	99/132
In compresenza	396	-		
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>2112</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

## ALTRE INIZIATIVE

- ERASMUS PLUS in molti paesi europei
- C.L.I.L. (insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese)
- P.C.T.O. e tirocini
- Gruppo Sportivo
- Viaggi d'istruzione e scambi culturali
- Azioni PON-POR (fondi FSE e FESR) e PNRR
- Imprese Simulate
- Recupero e/o potenziamento didattico, visite aziendali, progetti di l'educazione alla salute, educazione ambientale
- Collaborazioni con enti pubblici e privati nell'organizzazione ed allestimento di eventi

enogastronomici, congressuali e culturali

Numerosi sono i progetti che integrano ed ampliano l'offerta formativa del nostro Campus:

- Progetto Accoglienza e Continuità, in entrata ed uscita
- Orientamento, strutturato come da nuove Linee Guida (D.M. 328/2022)
- Studente per un giorno (attività in cui studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado vengono inseriti in una classe, seguendo attività didattiche e laboratoriali)
- Pensami Adulto, Vivo bene nel mio Corpo, Impastare per Crescere (alunni con bisogni educativi speciali).

Ai progetti stabili si affiancano progetti specifici per i singoli indirizzi, sia in funzione delle proposte del territorio, sia in funzione delle esperienze internazionali legate all'implementazione dei programmi europei.

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione propone progetti specifici per l'inclusione e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali (baskin, nuoto, ippoterapia).

## REFERENTI

*Dirigente Scolastico:*

*Prof.ssa Marta Boriosi*

*Collaboratore Vicario:*

*Prof. Lamberto Crulli*

*Direttori di Sede:*

*Prof. Lamberto Crulli (Sede Cavallotti)*

*Prof. Alessandro Baldicchi (Sede Patrizi)*

*Prof. Maurizio Berliocchi (Sede Baldelli)*

*Funzione Strumentale AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO:*

*Prof.ssa Silvia Pieroni ([silvia.pieroni@iiscittadicastello.net](mailto:silvia.pieroni@iiscittadicastello.net))*

## OPEN DAY

<i>Sabato</i>	<i>16 dicembre</i>	<i>dalle 15:00 alle 19:00</i>
<i>Sabato</i>	<i>13 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 19.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>20 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 19.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>27 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 19.00</i>

Sito d'Istituto dedicato all'Orientamento:

<https://www.iiscittadicastello.edu.it/>

QR Code per prenotazione Open Day



QR Code per prenotazione *STUDENTE PER UN GIORNO*







## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PER IL TURISMO ISTITUTO AERONAUTICO "F. SCARPELLINI"

Via Ciro Menotti, 11 06034 Foligno  
Tel. 0742/350417  
pgtd01000v@istruzione.it  
www.itescarpellini.edu.it

### INTRODUZIONE

L'Istituto Tecnico Economico e per il Turismo - Istituto Aeronautico "F. Scarpellini" di Foligno offre una *varietà di indirizzi, integrati tra loro*, per condurre i giovani in un mondo dinamico, che richiede alte competenze per vincere le sfide del proprio futuro.

L'Istituto è una scuola ricca di idee, di attività, di progetti, è attenta al progresso e allo sviluppo.

Ogni alunno può trovare le opportunità per realizzare al meglio il proprio progetto di vita: inserirsi nel mondo del lavoro e delle professioni, continuare gli studi universitari, iscriversi all'Istituto Tecnico Superiore (ITS).

L'Istituto, ubicato in via Ciro Menotti n. 11 con **unica sede**, è stato fondato nel 1934. L'allora Istituto Commerciale prefigurava, la figura professionale del "ragioniere". Dal 1998/99 è attivo il Corso Serale, opportunità per gli studenti lavoratori. Dall'a.s. 2010/11, l'Istituto ha assunto la denominazione di Istituto Tecnico Economico, con gli indirizzi di studio: *'Amministrazione, Finanza, Marketing'* (con opzione Sistemi Informativi Aziendali), *'Turismo'*, *'Relazioni internazionali per il marketing'*, dall'a.s. 2014/15 è attivo il *'Cambridge International'*. Dall'a.s. 2021/22 è attivo l'**indirizzo AERONAUTICO**, con le *due articolazioni COSTRUZIONI AERONAUTICHE e CONDUZIONE DEL MEZZO*.

Le lezioni si svolgono: **Lunedì Mercoledì e Venerdì dalle 7:55 alle 13:25 Martedì e giovedì dalle 7:55 alle 13:45.**

## I CORSI DI STUDIO

L'Istituto fornisce basi culturali di carattere economico, scientifico, tecnologico e turistico in un contesto di forte interazione tra teoria e pratica. Un ruolo cruciale rivestono i laboratori, gli ambienti di lavoro, gli stage, tirocini, e PCTO. Gli indirizzi di studio presenti sono: *AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SIA SISTEMI INFORMATICI AZIENDALI RIM RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, CAMBRIDGE INTERNATIONAL, TURISMO, ISTITUTO AERONAUTICO* (Costruzioni Aeronautiche Conduzione del mezzo aereo)

### Indirizzo **AERONAUTICO - ARTICOLAZIONE COSTRUZIONI AERONAUTICHE**

Il diplomato è in grado di: Progettare, costruire, effettuare manutenzione del mezzo aereo, operare nel campo delle infrastrutture, collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

Possiede competenze in Tecniche e metodi di lavoro di progettazione, realizzazione, manutenzione dei mezzi aerei e degli impianti relativi e all'organizzazione di servizi logistici ed alle diversificate articolazioni del trasporto.

**OPPORTUNITA' LAVORATIVE:** Impiego in aziende di costruzione, manutenzione e gestione aeromobili; manutentore degli impianti in industrie aeronautiche; impiego ruoli specifici nelle Forze Armate

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate ( <i>Scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-

Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5(4)	5(4)	8(6)
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3(2)	3(2)	4(3)
Logistica	-	-	3(1)	3(2)	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3(1)	3(1)	3(1)
Diritto ed Economia (del trasporto aereo)	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b> (5)	<b>32</b> (3)	<b>32</b> (8)	<b>32</b> (9)	<b>32</b> (10)

*() le ore indicate tra parentesi sono riferite ad attività laboratoriali che prevedono la compresenza con insegnanti tecnico pratici*

### Indizzo AERONAUTICO - ARTICOLAZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO

Il diplomato è in grado di: operare nel campo delle infrastrutture, della gestione delle imprese di trasporti e logistica, Collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo.

**COMPETENZE:** Controllare e gestire il funzionamento degli aeromobili, interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo, gestire le attività nel rispetto delle normative sulla sicurezza .

**LE OPPORTUNITA' LAVORATIVE:** Pilota d'aerei previo conseguimento del relativo brevetto; impiego in società e compagnie aeree; impiego nei ruoli specifici delle Forze Armate, impiego presso ENAC .

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate ( <i>Scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	-	-	5(3)	5(4)	8(6)
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3(1)	3(1)	4(2)
Logistica	-	-	3(2)	3(2)	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3(2)	3(2)	3(2)
Diritto ed Economia (del trasporto aereo)	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b> (5)	<b>32</b> (3)	<b>32</b> (8)	<b>32</b> (9)	<b>32</b> (10)

() le ore indicate tra parentesi sono riferite ad attività laboratoriali che prevedono la compresenza con insegnati tecnico pratici

## INDIRIZZO AFM AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il diplomato è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando le tecniche contabili secondo i principi nazionali ed internazionali, redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali, svolgere attività di management e marketing, collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Impiegato presso aziende commerciali, industriali, enti pubblici; Esercizio alla libera professione previo diploma universitario (laurea breve); Amministratore di condominio, agente immobiliare etc. previa abilitazione se necessaria.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2*	2*	-
Economia Aziendale	2	2	6*	7*	8*
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3*	3*	3*
Economia Politica	-	-	3*	2*	3*
Scienze integrate ( <i>Scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-

I.T.E.T.  
"F. Scarpellini"

Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*\*Ore in compresenza Economia Aziendale, Diritto ed Economia Politica per approfondire tematiche per l'acquisizione di competenze riferite alla figura del Middle Manager*

### INDIRIZZO SIA SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il diplomato è in grado di: creare software applicativi gestionali, migliorare l'efficienza aziendale in riferimento al sistema di gestione, archiviazione, alla comunicazione in rete e sicurezza informatica, utilizzare i sistemi informativi aziendali e realizzare attività comunicative con le tecnologie informatiche.

Il diplomato ha competenze in problem solving aziendale, capacità di proporre cambiamenti e soluzioni alternative e di coaching.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Impiegato come tecnico informatico, tecnico di gestione dei processi produttivi e tecnico dei sistemi di sicurezza, esperto in gestione in aziende commerciali ed Enti Pubblici.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	-	-
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5*	5*
Economia Aziendale	2	2	4	7*	7*

Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Politica	-	-	3	2	3
Scienze integrate ( <i>Scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Ore riferite ad attività laboratoriali che prevedono la presenza con insegnanti tecnico pratici

### INDIRIZZO RIM RELAZIONI INTERNAZIONALI E MARKETING

Il diplomato è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili secondo i principi nazionali ed internazionali, interpretare le tendenze dei mercati locali e globali, i cambiamenti dei sistemi economici, gestire i rapporti aziendali nazionali e internazionali.

Il diplomato ha competenze nell'utilizzo della comunicazione aziendale plurilinguistica, utilizza tecniche e programmi dedicati alla gestione amministrativa e finanziaria, svolge attività di marketing.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Addetto alle relazioni internazionali, organismi economici internazionali, Ministeri ed Enti della Pubblica Amministrazione uffici di relazione con l'estero.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3

Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera	-	-	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2*
Economia Aziendale e Geopolitica	2	2	5*	5*	6*
Scienze integrate ( <i>Scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Relazionali Internazionali	-	-	2	2	3*
Tecnologia della Comunicazione	-	-	2*	2*	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Di cui una in compresenza per approfondire tematiche per la costruzione di competenze riferite alla figura specifica dell'articolazione

## INDIRIZZO TURISMO - MANAGEMENT DELLA PROMOZIONE DEL PATRIMONIO E DEGLI EVENTI ARTISTICO-CULTURALI

Il diplomato è in grado di: conoscere e individuare le caratteristiche di imprese, società e assicurazioni in generale e turistiche in particolare ideare, organizzare e promuovere eventi artistici-culturali, creare e proporre prodotti anche digitali innovativi.

Il diplomato ha conoscenze strategiche e manageriali, artistiche, digitali, sociali e giuridiche nel settore del turismo, per operare nella gestione di eventi, progetti, viaggi, imprese turistiche.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: manager del patrimonio artistico, culturale e del turismo, imprenditore nel settore turistico, organizzatore e gestore di attività di eventi, promoter del patrimonio artistico e culturale, redattore di prodotti editoriali-multimediali.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	2+1*	2+1*	2+1*
Informatica con arte e territorio	-	-	1*	1*	1*
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Scienze integrate ( <i>Scienze della terra e biologia</i> )	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Arte e Territorio	-	-	2+1*	2+1*	2+1*
Discipline Turistiche	-	-	4 (3+1**)	4 (3+1**)	4 (3+1**)
Management del patrimonio artistico-culturale	-	-	1**	1**	1**
Diritto e legislazione turistica	-	-	3 (2+1**)	3 (2+1**)	3 (2+1**)

Elementi di sociologia e comunicazione	-	-	1***	1***	1***
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Matematica/Informatica/Arte e Territorio per approfondire tematiche per la costruzione di competenze riferite alla figura specifica dell'articolazione

\*\*Discipline Turistiche e Management del Patrimonio artistico- culturale

\*\*\* Diritto e Legislazione Turistica con elementi di Sociologia e Comunicazione

### INDIRIZZO CAMBRIDGE INTERNATIONAL

Il diplomato è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili secondo i principi nazionali ed internazionali, interpretare le tendenze dei mercati locali e globali, i cambiamenti dei sistemi economici, gestire i rapporti aziendali nazionali e internazionali.

Il diplomato ha competenze nell'utilizzo della comunicazione aziendale plurilinguistica, utilizza programmi dedicati alla gestione amministrativa, svolge attività di marketing, ottiene la Certificazione Cambridge IGCSE.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Addetto alle relazioni internazionali, Ministeri ed Enti della Pubblica Amministrazione uffici di relazione con l'estero.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3+1*	3+1*	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera	-	-	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2

Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia (Business Studies)**	-	-	2+1*	2+1*	2
Economia Aziendale e Geopolitica	2	2	5	5	6
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Relazionali Internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologia della Comunicazione	-	-	2	2	-
Geografia (Geography)***	3+1*	3+1*	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* le lezioni previste nelle ore aggiuntive saranno tenute da docenti curricolari (abilitati a insegnare secondo le metodologie IGCSE)

\*\* un'ora aggiuntiva settimanale per Business Studies e per English as a Second Language/ First Language English nel secondo biennio (terzo e quarto anno)

\*\*\* un'ora aggiuntiva settimanale aggiuntiva per Geography nel primo biennio (primo e secondo anno)

## ALTRE INIZIATIVE

La scuola ha definito la mission e la vision che rappresentano il fondamento etico e teorico che guidano tutte le attività svolte e ispira le azioni di tutta la comunità scolastica. Le priorità esplicitate nel PTOF e nel PDM vengono condivise con le famiglie e il territorio. La scuola ha individuato una serie di strategie e azioni per volte ad un'effettiva inclusività di tutti gli alunni per contenere la dispersione e l'abbandono scolastico.

La scuola tra le varie attività propone:

- Erasmus+, Stage e scambi linguistici, gite d'istruzione, uscite didattiche, mostre e fiere certificazioni linguistiche livello B1 - B2 - C1 per Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco, Certificazione ICDL, Progetti per la prevenzione del Cyberbullismo, sportello di ascolto psicologico, sportelli di recupero, azione di accoglienza ed orientamento, Attività di prevenzione alla dispersione e all'abbandono scolastico (PNRR), collaborazioni con Enti e Associazioni del Territorio per specifici progetti, Orto botanico e orto domotico, Stazione meteo, impiego di tecnologia avanzata quali visori VRA, e simulatore di volo, Impresa simulata, Gruppo sportivo, Teatro

## **OPEN DAY**

*Sabato 16 dicembre*

*Sabato 13 gennaio*

*Domenica 21 gennaio*

### **STUDENTE PER UN GIORNO** (su prenotazione)

*Venerdì 15 dicembre*

*Venerdì 12 e 19 gennaio*

### **WORKSHOP ORIENTATIVI** (su prenotazione)

*Mercoledì 20 dicembre dalle 15.00 alle 18.00*

*Lunedì 20 gennaio dalle 15.00 alle 18.00*



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Ciuffelli - Einaudi"

con sezioni associate ITA - IPSIA - ITCG  
Viale Montecristo, 3 - Todi (PG)

Tel.: 075/8959511 – Fax: 075/8959539  
pgis01100d@istruzione.it - www.isistodi.it

I.I.S.  
"Ciuffelli - Einaudi"

### INTRODUZIONE

L'attività dell'ISIS "Ciuffelli-Einaudi" si svolge su **tre diverse sedi** corrispondenti ai **diversi corsi** su cui si articola l'Istituto:

L'**Istituto Tecnico Agrario** ospita la *sede centrale*, nato come colonia agricola nel 1864 e ancora oggi vocato alla diffusione della cultura agraria.

L'**Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato** è ubicata in una *zona centrale della città*, offre due indirizzi altamente professionalizzanti in linea con le richieste del territorio.

L'**Istituto Tecnico Commerciale e Geometri**, sorto nel 1975 *come sede staccata dell'ITC di Perugia*, attualmente indirizzi 3 indirizzi tecnici e un corso serale.

La popolazione studentesca è attualmente composta da *circa 750 allievi* provenienti da tutte le parti della regione Umbria, dal Lazio e Toscana.

L'Istituto, è dotato di un **Convitto residenziale e di una mensa**, aperta a tutti gli studenti e al personale scolastico. Sono presenti ed a disposizione dei ragazzi, un *campo da calcetto, una palestra, una sala giochi, quattro sale studio con collegamento internet, una biblioteca, un teatro, una sala musica e tv e diversi progetti dedicati a loro.*

Annessa all'Istituto è presente un'**Azienda agraria** con una superficie totale di 78 ettari con stalla, impianti di trasformazione (nuova cantina e caseificio) seminativi, vigneti, oliveti e frutteti.

Tutte e tre le sedi (ITA, ITCG e IPSIA) sono inoltre dotate di **numerosi laboratori per le materie tecniche** dove i ragazzi/e possono svolgere attività pratiche.

# I CORSI DI STUDIO

## CORSO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA

Insegnamenti comuni a tutti e tre le articolazioni:

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Insegnamenti comuni					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali insegnamenti comuni</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Primo biennio sarà comune, poi l'indirizzo potrà essere scelto dallo studente tra le seguenti articolazioni:

- **Produzioni e trasformazioni (PT)**: relativo ai temi dell'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, le loro trasformazioni e la commercializzazione dei relativi prodotti, l'utilizzo delle biotecnologie.

- **Gestione dell'ambiente e del territorio (GAT)**: relativo ai temi della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le operazioni di estimo e il genio rurale.

- **Viticultura ed enologia (VE)**: relativo all'organizzazione delle produzioni vitivinicole, delle trasformazioni e commercializzazioni dei prodotti, l'utilizzazione delle biotecnologie.

## Articolazione "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
<b>Totale ore settimanali insegnamenti comuni</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
S.I. Fisica**	3	3	-	-	-
S.I. Chimica **	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica **	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche **	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
<b>Totale ore settimanali insegnamenti specifici</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Di cui in presenza</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	

\* Compresenza: l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

\*\* di cui di compresenza di 2 ore nel biennio

## Articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"

Vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
<b>Totale ore settimanali insegnamenti comuni</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
S.I. Fisica **	3*	3*	-	-	-
S.I. Chimica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche **	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Genio rurale	-	-	2	2	2
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
<b>Totale ore settimanali insegnamenti specifici</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Di cui in compresenza</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	

\* Compresenza: l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

\*\* di cui di compresenza di 2 ore nel biennio

### Articolazione "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
<b>Totale ore settimanali insegnamenti comuni</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
S.l. Fisica**	3*	3*	-	-	-
S.l. Chimica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche **	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-
Viticultura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-
Enologia	-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3

Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
<b>Totale ore settimanali insegnamenti specifici</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Di cui in presenza</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	

\* *Compresenza: l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.*

\*\* *di cui di compresenza di 2 ore nel biennio*

### Specializzazione "ENOTECNICO - VI ANNO"

Nell'Istituto è presente il corso di specializzazione di "Enotecnico" al quale possono accedere liberamente i diplomati del corso Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Il quadro orario del corso è il seguente:

<b>MATERIE</b>	<b>VI</b>
Lingua inglese	3
Applicazioni informatiche	2
Economia, marketing e legislazione	3
Viticultura	4
Enologia	6
Chimica enologica e analisi chimiche	6
Microbiologia enologica	3
Meccanica e costruzioni enologiche	3
Storia della vitivinicoltura e dei paesaggi viticoli	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>
<b>Di cui in presenza</b>	<b>10</b>

## CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

### Articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	2	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Economia aziendale	2	2	4	7	7
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	1	1	1
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3

Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING ART. "Sistemi Informativi Aziendali"*  
**CORSO SERALE**

Corso presso la sede Einaudi per il conseguimento del diploma nel profilo professionale "Amministrazione, finanza e marketing" art. Sistemi Informativi aziendale".

E' un'opportunità di formazione specificatamente studiata per *gli adulti e per i giovani privi di una professionalità aggiornata*, per i quali la sola licenza media non costituisce più una garanzia dall'emarginazione culturale e/o lavorativa. L'attività didattica è rivolta ad una classe composta da studenti lavoratori ed è pertanto finalizzata al massimo apprendimento durante le ore di lezione, riducendo al minimo lo studio a casa e valorizzando le loro esperienze lavorative. I docenti sono disponibili alla preparazione di materiale didattico adeguato alle esigenze.

<b>MATERIE</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura Italiana	1	2
Storia	1	1
Lingua Inglese	1	1
Matematica	1	2
Informatica	-	-
Diritto	1	1
Lingua Francese	-	2
Economia Aziendale	2	6
Diritto ed economia politica	1	3

## CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO

Il diplomato in Costruzioni, ambiente e territorio ha la possibilità di iscriversi a qualsiasi corso di laurea oppure di esercitare la libera professione di geometra iscrivendosi all'albo.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	1	1	-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	1	1	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	3	4	4

Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	1	1	2
Topografia	-	-	4	4	4
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Dall'a.s. 2018/2019 i corsi Amministrazione finanza e marketing e Costruzioni ambiente e territorio presentano la **curvatura sportiva**.

Il piano di studi presenta tutte le materie dell'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali e Costruzione Ambiente e Territorio.

Il corso prevede però un significativo aumento del *numero di ore dedicate alle Scienze Motorie con una parziale riduzione delle ore di altre discipline*. Lo sport sarà trattato anche all'interno delle discipline tradizionali attraverso unità didattiche dedicate.

### CORSO TURISMO

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria Spagnolo	3	3	3	3	3
Terza lingua	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3

Informatica	2	2	-	-	-
Diritto e Economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Discipline turistiche-aziendali	-	-	4	4	4
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ISTITUTO PROFESSIONALE

### INDIRIZZO *"Manutenzione e assistenza tecnica"*

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

I nuovi professionali sono articolati in un primo biennio e un successivo triennio.

MATERIE	Diploma di qualifica			Diploma di Stato	
	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e biologia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Fisica e Laboratorio	2(2)	2(2)	-	-	-
Chimica e laboratorio	-	1	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	7	7	5	5	6
Tecnologie e rappresentazioni grafiche	2(2)	2(2)	-	-	-
Tecnologie informatiche e comunicazione	2(2)	2(2)	-	-	-
Tecnologie elettriche ed elettroniche	-	-	4(3)	4(3)	3(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	-	-	5(4)	5(4)	6(5)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	4(2)	4(2)	3(2)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Ore PCTO</b>				<b>210</b>	

Da questo anno **verrà attivato anche l'indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI**, a breve verrà pubblicato il quadro orario.

## **ALTRE INIZIATIVE**

- **Flessibilità:** del gruppo classe, di orario, di insegnanti e del personale esperto concordato in sede di programmazione e approvato dal Consiglio di Classe.

- **Realizzazione di attività extracurricolari e post-diploma**, con eventuali rientri pomeridiani in relazione ad altri progetti, progetti inclusivi (serra ed orto solidale), corsi proposti e finanziati da Enti e Associazioni di categoria, Università.

- **Accoglienza:** il Progetto Accoglienza ha come scopo primariamente una analisi delle aspettative e dei bisogni degli studenti per individuare le linee prioritarie della programmazione.

- **Recupero:** Corsi di recupero intermedi pomeridiani, corsi di recupero estivi, corsi di sostegno pomeridiani, recupero in itinere, sospensione del programma, peer-education, studio autonomo monitorato, modulo zero, modulo di preparazione agli esami di stato, modulo di preparazione agli esami di qualifica,.

- **Orientamento:** la scuola promuove forme di orientamento rivolto a diversi soggetti.

- **Viaggi d'istruzione e scambi culturali:** la scuola promuove le attività di socializzazione, di formazione culturale e tecnico-professionale degli allievi attraverso viaggi di istruzione, anche all'estero, che saranno orientati a supportare la preparazione scolastica curricolare.

- **Potenziamento Lingue** - Scambi culturali con paesi europei e approccio II lingua: corso pomeridiano per fornire le competenze linguistiche necessarie per acquisire crediti.



**I.I.S. "Giordano Bruno"**

**POLO LICEALE e TECNOLOGICO**

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

Tel.: 075/5152011- 075/5152021(Vicepresidenza)

Fax: 075/5000557

[pgte01000a@istruzione.it](mailto:pgte01000a@istruzione.it)

[pgte01000a@pec.istruzione.it](mailto:pgte01000a@pec.istruzione.it) - [www.giordanobrunoperugia.edu.it](http://www.giordanobrunoperugia.edu.it)

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Giordano Bruno" ha una parte Liceale ed una parte Tecnica Tecnologia.

La presentazione completa dell'Istituto si trova nella parte Licei alla **pagina 39**.

# **ISTITUTI PROFESSIONALI**

*Settore dei servizi, settore industria e artigianato*



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR - MARCONI - PASCAL"

Sede Centrale

Via Assisana, 40/d (Loc. Piscille) - 06135 Perugia

Tel.: 075/5838322 – Fax: 075/32371

Sedi distaccate:

Via Trasimeno Ovest, 251 (Olmo) – Tel. 075/5171441

Via Madonna Alta, 140 (Madonna Alta) – Tel. 075/5001598

[pgis03300a@istruzione.it](mailto:pgis03300a@istruzione.it) - [www.iisperugia.edu.it](http://www.iisperugia.edu.it)



### INTRODUZIONE

L'IIS "Cavour-Marconi-Pascal" è il polo unico di istruzione professionale di Perugia e la **più grande scuola professionale umbra**.

Il rapporto scuola-territorio si realizza con i *PCTO presso imprese e partenariati* con Enti pubblici, territoriali e associazioni.

L'Istituto offre gli indirizzi *Industria ed Artigianato per il "Made in Italy"* - *Servizi commerciali - Manutenzione ed assistenza tecnica - Gestione delle acque e risanamento ambientale* presso le **tre sedi dislocate nei punti strategici della città** • sede centrale, **Piscille** • sede coord. **Madonna Alta** • sede coord. **Olmo**. Ciascuna sede è dotata di ampi parcheggi.

L'orario delle lezioni prevede 32 ore **dalle 08:00 alle 13:40 e dalle 14:00 alle 15:40** in **un pomeriggio alla settimana (martedì o giovedì)**. **Sabato libero dallo svolgimento delle attività didattiche.**

**Programmi Erasmus ed ETwinning.** Nella sede di Madonna Alta è attivo il *Corso serale indirizzo Servizi Commerciali*.

Tutte le aule sono dotate di PC, LIM o video proiettori. Auditorium, aula magna, cinevideo, Laboratori di informatica, multimediali, linguistico, biblioteche, palestre interne, *lab. "A Scuola d'impresa" e del Punto Vendita, lab. Turistico per Servizi commerciali, aule di disegno, lab. di modellistica e confezioni per il "Made in Italy", lab. elettrico e disegno cad, per Manutenzione ed assistenza tecnica; Lab. chimico, microbiologico e tecnologico per Gestione delle acque e risanamento ambientale.*

## I CORSI DI STUDIO

Indirizzo **"INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY"**  
*Articolo 3, comma 1, lettera c) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61*

Il diplomato per il "Made in Italy" approfondisce la valorizzazione di stili, forme e tecniche proprie del settore *tessile-sartoriale*, con riguardo all'ideazione, progettazione, realizzazione, assemblaggio e commercializzazione di capi di abbigliamento e creazioni fashion-sartoriali.

Le sue competenze tecnico-professionali gli consentono di *intervenire con capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento* nelle aziende del settore dell'abbigliamento (industria, artigianato), nelle case di moda e nei laboratori di attività connesse.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Inglese	3	3	2	2	2 (1)
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienza Integrate	2	2	-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
TDP	4	4	-	-	-
LTE	6 (4)	6 (4)	6 (6+3)	6 (5+1+3)	6 (5+1+3)
TAM	-	-	3	3	3
PP	-	-	6	5	5

SAP	-	-	3	2	2
TEC. DISTR. E MARKETING	-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi si svolgono in compresenza*

### Indirizzo "SERVIZI COMMERCIALI"

*Articolo 3, comma 1, lettera f) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61*

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, nell'ambito della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi nell'ambito socio-economico. Riferisce a figure organizzative in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, o al management aziendale.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	-	-	-
Seconda Lingua Straniera (Francese)	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-

Scienze	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Informatica e Laboratorio	2	2	2	2	2
Lab.Esp.Gr.Art.	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Diritto ed Economia	-	-	4	4	4
Tecniche professionali dei servizi commerciali *	6(4)	6(4)	8(2)	8(2)	8(2)
Tecniche di Comunicazione	-	-	2	2	2
Lingua Inglese	-	-	2(+1)	2(+1)	2(+1)
Seconda Lingua Straniera (Francese)	-	-	2	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Le ore in parentesi si svolgono in compresenza, le ore in corsivo sono specifiche dei singoli percorsi

Indirizzo **“MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”**  
**Elektrico (sede di Piscilel)- Meccanica (sede di Olmo)**  
 Articolo 3, comma 1, lettera d) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

Il Diplomato nell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” pianifica ed effettua con autonomia e responsabilità operazioni di installazione, manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici. Esegue assistenza tecnica e manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati. Collabora alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate	3(2)	3(1)	-	-	-
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	-	-	4(3)	4(3)	3(2)
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	6	6	5	5	5
Scienze integrate	3(2)	3(1)	4(2)	4(2)	4(2)
TIC	2(2)	2(2)	5(2)	5(2)	5(2)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(3)	5(3)	5(3)	5(3)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5(3)	5(3)	4(3)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4(3)	4(3)	6(4)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi si svolgono in compresenza con il docente tecnico-pratico*

**Indirizzo “GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE”**

*Articolo 3, comma 1, lettera e)– D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61*

Il Diplomato di “Gestione delle acque e risanamento ambientale” interviene nella tutela e gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine. Si caratterizza per la conoscenza dei processi, degli impianti e per l’acquisizione delle tecniche di intervento per la tutela del territorio in riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali. Ha competenze tecnico-professionale per svolgere in sicurezza e nel rispetto dell’ambiente, la gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate	4(2)	4(2)	-	-	-
Tecnologie dell’Informazione e Comunicazione	2(2)	2(2)	-	-	-
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	4	4	-	-	-
Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)
Tecniche di gestione e controllo delle reti ed impianti civili e industriali	-	-	5(2)	5(2)	5(2)
Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale	-	-	5(3)	5(3)	5(3)

Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale	-	-	4(2)	4(2)	4(2)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi si svolgono in compresenza con il docente tecnico-pratico*

## ALTRE INIZIATIVE

Incontri con esperti, aziende, tirocini, ass. di categoria, imprese del territorio, **corsi HACCP**. Progetto Formativo Individuale, Bilancio personale, Uda. **ERASMUS**. **Progetti MIUR**. Programma Libera-Associazione contro le Mafie.

*Collaborazioni con CONI, CIP, Federazione sport equestri, ginnastica, Volley.*

INIZIATIVE SPORTIVE: SCI, EQUITAZIONE, ATLETICA, RUGBY, SUB, NUOTO, SITTING VOLLEY, CALCETTO, TCHOUKBALL, ORIENTEERING, BASKET, PALLAVOLO. IST.CAPOFILA RETE TAM.

Progetti, mostre, eventi, volontariato con associazioni.

PER INFO PROGETTI SPECIFICI [WWW.IISPERUGIA.EDU.IT](http://WWW.IISPERUGIA.EDU.IT).

"Scuola eTwinning 2018-2019" CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE, ECDL, SOGGIORNI DI STUDIO ALL'ESTERO, BORSE DI STUDIO. Partner Rete FAMI. E-Mobility, G.A.R.A.

*Al termine del terzo anno, gli studenti possono conseguire, i **diplomi di Qualifica professionale regionale**: Operatore dell'abbigliamento, elettrico, elettronico, meccanico, per la riparazione dei veicoli a motore, amministrativo segretariale, ai servizi di vendita, dei sistemi e servizi logistici, Operatore del mare e delle acque interne.*

Accoglienza-orientamento degli studenti con disabilità in Rete con i soggetti-attori dell'inclusione.

**SBOCCHI POST DIPLOMA**: LAVORO, Tirocini formativi nei Paesi UE.

**ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE o (I.T.S). ACCESSO A CONCORSI.**

## REFERENTI

*Dirigente Scolastico:*

*Prof. Andrea Agostini*

## OPEN DAY

*Domenica 17 dicembre dalle 16.00 alle 18.00*

*Sabato 13 gennaio dalle 16.00 alle 18.00*

*Sabato 20 gennaio dalle 16.00 alle 18.00*

*LABORATORI APERTI SU APPUNTAMENTO.*



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA ASSISI

Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 Assisi (PG)

Tel.: 075/813054 - Fax: 075/813732

[www.alberghieroassisi.eu](http://www.alberghieroassisi.eu)

[pgrh02000b@istruzione.it](mailto:pgrh02000b@istruzione.it)

[pgrh02000b@pec.istruzione.it](mailto:pgrh02000b@pec.istruzione.it)

### INTRODUZIONE

Unica nel suo genere e profondamente radicata nel territorio, la scuola, a distanza di oltre 50 anni dalla nascita, con gli attuali circa 550 iscritti, con orgoglio rivendica il contributo che ha dato allo sviluppo del turismo e del settore alberghiero in Umbria.

Situato nella **parte alta della città di Assisi** in prossimità della fermata (P.zza Matteotti) degli autobus di linea che congiungono la scuola alla stazione ferroviaria e alle città di Perugia e Foligno ma anche a Santa Maria degli Angeli in via Armando Diaz in prossimità con lo svincolo della superstrada, l'Istituto è dotato di moderni laboratori per l'esercitazione di cucina, di salar bar e ristorante, di ricevimento, di due laboratori multimediali, aule con L.I.M., computers e monitor touch screen e biblioteca MLOL.

Nel settore servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera, **dopo il biennio comune, lo studente può scegliere tra tre diverse articolazioni professionali: "Enogastronomia", "Pasticceria", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica".** Ma già a partire dal primo anno può decidere di seguire il **nuovo corso di pasticceria**.

Il percorso è quinquennale, ma è *previsto il conseguimento dell'attestato di qualifica triennale regionale*.

L'orario della scuola si articola in sei unità orarie giornaliere, **dal lunedì al venerdì**, dalle ore **8:25 alle ore 13:25** e il **sabato dalle 8:25 alle 12:25**, 4 ore di lezione da 60 minuti.i.

## I CORSI DI STUDIO

Il diplomato nell'indirizzo *"Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"* ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Nell'articolazione *"Enogastronomia"*, è in grado di *intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici*, operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Nell'articolazione *"Servizi di sala e di vendita"*, il diplomato è in grado di *svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici*, interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

Nell'articolazione *"Accoglienza turistica"*, il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela, di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

Nel *neo corso di "PASTICCERIA"* il diplomato è in grado di *intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici dolciari e da forno*, ha competenze specifiche sugli impianti, sui processi industriali e di produzione, e sul controllo di qualità del prodotto alimentare. Parte integrante del programma scolastico sono la partecipazione a concorsi, manifestazioni e la valorizzazione dei Percorsi PCTO che possono essere svolti in una varietà di strutture di alto livello anche all'estero.

**QUADRO ORARIO ORDINAMENTALE MINISTERIALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		V Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
TIC	2	-	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	2	2	-	-	-
2^ lingua straniera (francese)	2	2	3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
ENOGASTRONOMIA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	-	-	6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	-	-	-	2	2

SERVIZI DI SALA E DI VENDITA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	-	-	6	4	4
ACCOGLIENZA TURISTICA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi accoglienza turistica	-	-	6	4	4
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### PASTICCERIA

	1°		2°		V
	Biennio	Biennio	Biennio	Biennio	Anno
<b>MATERIE</b>	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
TIC	2	-	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli alimenti	2	2	-	-	-

Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	2	2	-	-	-
2^ lingua straniera (francese)	2	2	3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	5	5	5
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	3	3	3
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	2	2
Laboratorio di Arte bianca e pasticceria	-	-	7	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ALTRE INIZIATIVE

• **Attività di sostegno e di recupero.** Le allieve e gli allievi che nel corso dell'anno fanno registrare carenze nell'apprendimento sono seguiti nell'ambito di attività di sostegno e di mirati corsi di recupero.

• **Il carico disciplinare giornaliero.** Il carico disciplinare giornaliero, per ogni classe, di norma, non supera tre insegnamenti, escluse le materie di religione e di educazione fisica.

• **Gli stages e l'attività professionalizzante di alternanza scuola-lavoro** rappresentano alcuni dei momenti professionalizzanti più alti della scuola. Lo stage è previsto annualmente per le classi terze, quarte e quinte. Per gli alunni delle classi seconde è possibile svolgere stages estivi a conclusione dell'anno scolastico a condizione che abbiano compiuto sedici anni e abbiano svolto il corso per la sicurezza. L'Istituto è da oltre un decennio **scuola associata UNESCO**. Inoltre è stato più volte inserito tra le eccellenze del MIM per aver organizzato per anni un concorso di competizione enogastronomico a livello nazionale, per aver presentato

progetti nell'ambito dello sviluppo sostenibile con successiva partecipazione alla giornata mondiale dell'alimentazione, nonché per aver **presentato un progetto sul paesaggio agricolo umbro che è stato premiato all'expo di Milano 2015.**

## REFERENTI

*Dirigente Scolastico :*

*Prof.ssa Bianca Maria Tagliaferri*

*Direttore dei Servizi generali ed amministrativi*

*Dott.ssa Marilena Ballarani*

*Docente Vicario:*

*Prof. Aldo Giuseppe Geraci*

*Docenti Collaboratrici:*

*Prof.ssa Piobbico Anna Rita*

*Prof.ssa Patrizia Proietti*

*Orario di apertura della segreteria didattica: tutti i giorni dalle ore 8:00 alle ore 9:00 e dalle ore 12:30 alle ore 13:30.*

## OPEN DAY

*Domenica 14 gennaio dalle 9.30 alle 18.00*

*E inoltre: **Ogni sabato** a partire da Sabato 4 Novembre fino a Sabato 27 Gennaio 2024  
dalle ore 9.00 alle ore 12.00*



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Ciuffelli - Einaudi"**

con sezioni associate ITA - IPSIA - ITCG  
Viale Montecristo, 3 - Todi (PG)  
Tel.: 075/8959511 – Fax: 075/8959539  
info@isistodi.it - www.isistodi.it

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Ciuffelli - Einaudi" ha una parte Tecnica e una parte Professionale.

La descrizione completa dell'Istituto si trova nella parte dedicata agli Istituti Tecnici alla **pagina 121**.

## INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"



### Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1- 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8557877 - Fax: 075/85533754

### Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bogni, 86 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8521144 – Fax: 075/8520289

### Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8554241 - Fax: 075/8557398

[pgis02800v@istruzione.it](mailto:pgis02800v@istruzione.it) - [pgis02800v@pec.istruzione.it](mailto:pgis02800v@pec.istruzione.it) - [www.iiscittadicastello.edu.it](http://www.iiscittadicastello.edu.it)

L'International Campus I.I.S. "Patrizi - Baldelli - Cavallotti" ha una parte Tecnica e una parte Professionale.

La descrizione completa dell'Istituto si trova nella parte dedicata agli Istituti Tecnici alla **pagina 93**.

## **CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE**

*Centri di Formazione Professionale accreditati  
dalla Regione Umbria per corsi di formazione  
con accesso dai 14 anni*





## **CENTRO EDILE PER LA SICUREZZA E LA FORMAZIONE – CESF**

Via P. Tuzi 11 – Perugia

Tel. 075 9374980 - Fax 075 5002475

info@cesf.pg.it

www.cesf.pg.it

### **INTRODUZIONE**

Il CESF (Centro Edile Sicurezza e Formazione) di Perugia è nato nel 2012 dalla fusione di due Enti bilaterali: la Scuola edile (nata nel 1961) ed il Comitato Paritetico per la Sicurezza nei luoghi di lavoro (CPT) (nato nel 1997). E' un Ente bilaterale no profit regolato dai contratti collettivi nazionali del settore edile.

Dal 1961 svolge *attività legata alla promozione, progettazione e organizzazione di corsi di formazione per giovani che entrano per la prima volta nel settore delle costruzioni*, corsi di aggiornamento per occupati nelle imprese edili, corsi di qualificazione, specializzazione e aggiornamento per operai, impiegati tecnici e amministrativi ed imprenditori, anche nel campo della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Ogni anno il CESF organizza una media di 300 corsi gratuiti per i dipendenti ed i titolari di imprese edili, in particolare sulla sicurezza e sulle tecniche costruttive, formando una media di 3.500 lavoratori all'anno. Il CESF è un organismo formativo accreditato presso la Regione Umbria per tutte le tipologie formative (formazione iniziale, superiore, continua e permanente).

***A partire dall'A.S. 2024-25*** organizzerà un ***percorso triennale di Istruzione e Formazione professionale per Operatore edile polivalente*** riconosciuto dalla Regione Umbria.

Il CESF ha la propria *sede principale a Perugia*, dotata di aule, laboratori (informatici e pratici) e palestra; dal 2021 inoltre ha aperto una *sede a Norcia*, per rispondere alle necessità delle imprese impegnate nella ricostruzione.

# I CORSI DI STUDIO

## CORSO TRIENNALE PER OPERAIO EDILE POLIVALENTE

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Lingua italiana	90	70	60	50
Lingua inglese	60	60	60	60
Matematica e geometria descrittiva	90	70	60	50
Scienze naturali, fisica e tecnologia	55	35	20	20
Informatica	40	35	40	35
Storia e educazione civica	30	35	25	-
Educazione motoria	15	15	15	14
Religione	20	20	20	20
Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma	-	-	4	-
L'attività professionale nel settore edile	-	-	4	-
Disegno tecnico	50	36	40	40
L'allestimento del cantiere	30	-	-	-
L'allestimento delle opere provvisoria	-	40	-	-
La costruzione, rifinitura e manutenzione di opere in muratura	92	40	-	-
Realizzazione del getto di calcestruzzo all'interno delle casseformi	-	80	-	-
Cassero, armatura e disarmo	-	40	-	-
Pavimentazioni e rivestimenti verticali	60	-	-	-
Preparazione di pareti e soffitti al colore	30	-	-	-
Tinteggiatura di superfici murarie e soffitti	30	-	-	-
Realizzazione di lavori in cartongesso	-	40	-	-

Operazioni preliminari alla movimentazione di materiale	-	20	10	-
Utilizzo delle macchine operatrici	-	-	50	-
Interagire con le altre risorse professionali dell'organizzazione – edilizia	4	-	-	-
Cura e manutenzione di attrezzature, strumenti e spazio di lavoro	10	-	-	-
Cura e manutenzione di macchine per il movimento terra	-	-	10	-
La sicurezza nel luogo di lavoro	16	6	0	8
Norme di sicurezza per addetti alla conduzione di macchine movimento terra	-	-	14	-
La valutazione della qualità di un processo produttivo e del proprio operato	10	-	-	-
L'attività professionale nel settore edile	-	-	-	8
Il piano esecutivo per la realizzazione di opere edili	-	-	-	32
La realizzazione dei lavori: dalla teoria alla pratica	-	-	-	20
Il controllo dell'esecuzione dei lavori	-	-	-	28
Elaborazione di un planning di lavoro	-	-	-	30
Elementi di gestione delle risorse umane	-	-	-	8
La gestione delle scorte	-	-	-	8
<i>Personalizzazione</i>	58	58	58	58
<b>Ore formazione</b>	732	642	432	432
<i>Alternanza Simulata</i>	200	50	-	-
<i>Alternanza /Apprendistato duale</i>	-	240	500	500
<b>Totale Ore Annue</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

## ALTRE INIZIATIVE

Nella realizzazione del progetto sono previste specifiche attività pratiche:

l'**alternanza simulata** si realizzerà nel laboratorio/cantiere simulato presso la sede del CESF, dove i partecipanti potranno *svolgere tutte le attività tipiche dell'edilizia* in un contesto protetto e sotto il controllo costante dei docenti pratici dell'ente e del tutor.

Il percorso di alternanza simulata *si svolgerà al termine di ciascuna UFC tecnico-professionale* per mettere in pratica quanto appreso con la formazione (ad esempio, al termine dell'UFC "Allestimento del cantiere" gli studenti realizzeranno un lay-out di cantiere individuando aree di stoccaggio, recinzioni, baracche, ecc.; al termine dell'UFC "Realizzazione di opere in muratura" realizzeranno semplici opere in laterizio, ecc.).

In preparazione della UFC "Realizzare opere provvisori", gli studenti parteciperanno ad un **modulo formativo virtuale** attraverso l'uso di una piattaforma realizzata dal CESF, che li preparerà a *realizzare le diverse tipologie di ponteggio e a lavorare in altezza* utilizzando tutti i dpi necessari nel modo più adeguato.

Ovviamente ai partecipanti verranno fornite tutte le attrezzature ed i dispositivi di protezione individuali necessari per svolgere la specifica attività.

I partecipanti verranno inoltre coinvolti in **visite in contesti aziendali** (un cantiere di edilizia civile ed un cantiere di ricostruzione e restauro) oltre a visite presso aziende locali che producono materiali per l'edilizia (laterizi, malte, calcestruzzo, infissi, ecc.).

## REFERENTI

*Cristiana Bartolucci*

## INTRODUZIONE

CONSORZIO FUTURO da oltre 30 anni è punto di riferimento per **formazione e la qualificazione professionale degli operatori del benessere** (estetiste ed acconciatori) oltre a promuovere corsi di prima qualifica nel **settore grafico e delle nuove tecnologie**.

Presso la nostra sede dislocata su due piani (2.000 mq) sono presenti aule e laboratori dotati delle più moderne tecnologie per favorire un apprendimento coinvolgente. Attraverso la realtà aumentata è possibile svolgere attività pratiche anche in collegamento da remoto.

I corsi rivolti ai **minori in obbligo di istruzione ed a quelli in diritto dovere allo studio** sono realizzati dalla nostra Scuola dei Mestieri.

*Corsi di Istruzione e Formazioni Professionali:*

**Tecnico dell'acconciatura**

**Tecnico dei trattamenti estetici**

**Tecnico grafico ipermediale**

Le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì dalle ore 08:15 alle ore 14:15**.

*I corsi rivolti agli adulti sono realizzati dalla nostra Futuro Is Beauty Academy*

**Corsi biennali per diventare acconciatore o estetista**

**Corsi annuali di specializzazione per estetista e acconciatore**

**Corso per Make Up Artist**

**Corso di dermo pigmentazione**

Le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì dalle ore 08:30 alle 13:30**.

## I CORSI DI STUDIO

### Scuola dei Mestieri

Corsi di Istruzione e Formazione Professionale per ragazzi/e in obbligo scolastico in possesso della licenza media inferiore che non abbiano compiuto 19 anni al momento dell'iscrizione.

#### OPERATORE DEL BENESSERE - INDIRIZZO ACCONCIATORE OPERATORE DEL BENESSERE - INDIRIZZO ESTETISTA OPERATORE GRAFICO IPERMEDIALE

MATERIE	1°	2°	3°	4°
Materie di base e trasversali	400	320	295	225
Attività di laboratorio tecnico professionali	590	320	200	70
Alternanza Scuola Lavoro	-	350	495	495
<b>Totale Ore Annuie</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

Al termine del terzo anno di ogni percorso è previsto l'*esame da una Commissione nominata dalla Regione Umbria*, per il rilascio dell'**attestato di qualifica professionale** valevole per l'inserimento lavorativo e per coloro che decidono di frequentare anche il quarto anno con l'ammissione ed il superamento dell'esame è rilasciato il Diploma Tecnico Professionale che consente l'avvio dell'attività in forma autonoma.

### ALTRE INIZIATIVE

#### - *Eventi*

La Futuro is Beauty Academy e la Scuola dei Mestieri organizzano periodicamente eventi e spettacoli in cui gli allievi sono tutti coinvolti.

Gli studenti si cimentano in trucchi e acconciature di scena, balli, performances, pièce teatrali.

#### - *Progetti Europei*

Con il programma Erasmus partecipiamo a progetti che ci mettono in rete con giovani

studenti e insegnanti della Formazione Professionale di altri paesi.

*- Approfondimenti didattici e collaborazioni*

La collaborazione stabile con il Centro Pari Opportunità, l'Associazione Libera Mente Donna, le Autorità pubbliche locali prevede la realizzazione di focus tematici riguardo la parità di genere, l'integrazione e inclusione sociale, l'etica, la sicurezza e la legalità nell'utilizzo di Internet e dei social networks.

*- Didattica aumentata*

Sperimentiamo costantemente le nuove frontiere della didattica aumentata, come ad esempio attraverso l'utilizzo di piattaforme specifiche che consentono le interazioni (anche pratiche e laboratoriali) a distanza tra docenti e discenti dei corsi.

*- Accompagnamento al lavoro*

E' organizzato sotto forma di laboratorio di "attivazione personale". Serve a far leva sulla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e a preparare l'ingresso nel mondo del lavoro.

*- Alternanza scuola-lavoro e tirocini curriculari*

L'impresa è il luogo di apprendimento dove si entra in contatto con il "sapere tacito", non codificabile, trasferibile esclusivamente con l'esperienza in un contesto di lavoro reale.

## **OPEN DAY**

*Durante tutto l'anno è sempre possibile **visitare la scuola sia la mattina che il pomeriggio** così come partecipare ad una o più lezioni che si svolgono nel corso della mattina (**studente per un giorno**).*





## ECIPA UMBRIA SCARL

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

Tel e Fax: 075/5173143

ecipaumbria@ecipaumbria.it

www.ecipaumbria.it

## INTRODUZIONE

ECIPA è lo strumento di cui si è dotata la C.N.A. Umbria per realizzare la sua strategia di formazione nei confronti e a favore del sistema delle Piccole e Medie Imprese.

ECIPA da molti anni è una delle strutture formative *più qualificate del comparto artigiano e delle piccole imprese* e propone interventi formativi che rispondono ai fabbisogni delle aziende del territorio.

Per questo motivo promuove, *per i giovani in obbligo scolastico*, corsi per le figure professionali più richieste dal mercato del lavoro, quali:

**Tecnico informatico**

**Addetto all'accoglienza turistica**

**Addetto al punto vendita**

**Artigiana della moda**

**Tecnico dell'amministrazione aziendale**

**Magazziniere qualificato**

Ecipa concorre inoltre allo sviluppo del territorio anche attraverso interventi di:

- studi e ricerca sui profili e le competenze professionali e sui fabbisogni formativi all'interno delle imprese artigiane e delle pmi;

- formazione per imprenditori, manager, dipendenti e apprendisti delle imprese artigiane e pmi;

- formazione finalizzata all'accesso alle professioni regolamentate da leggi nazionali;

- formazione permanente per adulti;

- orientamento e formazione finalizzata allo sviluppo delle pari opportunità;

**ECIPA UMBRIA è inserita in una rete europea**, composta da organismi europei **che operano**

nel suo stesso campo di attività, all'interno della quale svolge un ruolo attivo e propositivo nella realizzazione di attività di carattere transnazionale.

## I CORSI DI STUDIO

### Scuola dei Mestieri

Corsi di Istruzione e Formazione Professionale per ragazzi/e in obbligo scolastico in possesso della licenza media inferiore che non abbiano compiuto 19 anni al momento dell'iscrizione.

**TECNICO INFORMATICO  
ADDETTO ALL'ACCOGLIENZA TURISTICA  
ADDETTO AL PUNTO VENDITA  
ARTIGIANA DELLA MODA  
TECNICO DELL'AMMINISTRAZIONE AZIENDALE  
MAGAZZINIERE QUALIFICATO**

MATERIE	1°	2°	3°	4°
Materie di base e trasversali	400	320	295	225
Attività di laboratorio tecnico professionali	590	320	200	70
Alternanza Scuola Lavoro	-	350	495	495
<b>Totale Ore Annuie</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

Al termine del terzo anno di ogni percorso è previsto l'*esame da una Commissione nominata dalla Regione Umbria*, per il rilascio dell'**attestato di qualifica professionale** valevole per l'inserimento lavorativo, e per coloro che decidono di frequentare anche il quarto anno con l'ammissione ed il superamento dell'esame è rilasciato il Diploma Tecnico Professionale che consente l'avvio dell'attività in forma autonoma.

## ALTRE INIZIATIVE

### Eventi

Il nostro Centro ha adottato da qualche anno il modello "Create" ([www.atelierofcrafts.com/](http://www.atelierofcrafts.com/)).

La messa in pratica del modello si concretizza anche nella realizzazione di eventi e manifestazioni che hanno la finalità didattica di realizzare un'attività interdisciplinare, con la quale, attraverso un contest, gli studenti possono sperimentare le competenze apprese.

### *Progetti Europei*

Con il **programma Erasmus** partecipiamo a progetti che ci mettono in rete con giovani studenti e insegnanti della Formazione Professionale di altri paesi, attraverso partenariati con scuole europee.

### *Approfondimenti didattici e collaborazioni*

La **collaborazione stabile con il Centro Pari Opportunità, l'Associazione Libera Mente Donna**, le Autorità pubbliche locali prevede la realizzazione di focus tematici.

Sperimentiamo costantemente le nuove frontiere della didattica aumentata, come ad esempio attraverso l'utilizzo di piattaforme specifiche che consentono le interazioni (anche pratiche e laboratoriali) a distanza tra docenti e discenti dei corsi.

### *Alternanza scuola-lavoro e tirocini curriculari*

La work experience è la naturale messa in atto del rapporto sinergico tra il Centro di Formazione e l'impresa. **Tutti i nostri corsi prevedono un'esperienza in azienda.**

### *Visite di studio*

Il Centro di Formazione è solito organizzare nell'ambito dei corsi le *visite di studio* che rappresentano una valida modalità formativa per contestualizzare le conoscenze e le abilità apprese.

## **OPEN DAY**

Durante tutto l'anno è sempre possibile *visitare la scuola sia la mattina che il pomeriggio* così come partecipare ad una o più lezioni che si svolgono nel corso della mattina (**studente per un giorno**).



ASSOCIAZIONE



## CNOSFAP REGIONE UMBRIA

### “Don Bosco” Perugia

Via Don Bosco, 7 – 06124 Perugia

Tel.: 075/5733882 – [segreteria.perugia@cnosembria.it](mailto:segreteria.perugia@cnosembria.it)

### “Casa del Ragazzo” Foligno

Via Isolabella, 18 – 06034 Foligno

Tel.: 074/2353816 – [segreteria.foligno@cnosembria.it](mailto:segreteria.foligno@cnosembria.it)

### “Piccola Casa del Ragazzo” Marsciano

Via Tuderte, 7/b – 06055 Marsciano

Tel.: 075/8742392 – [segreteria.marsciano@cnosembria.it](mailto:segreteria.marsciano@cnosembria.it)

[www.cnosembria.it](http://www.cnosembria.it)

## INTRODUZIONE

L'Associazione CNOS-FAP Regione Umbria è l'Ente di Formazione Professionale dei Salesiani di **Don Bosco**.

I **Salesiani** hanno una lunga tradizione di carattere mondiale nella preparazione dei giovani e il loro **inserimento nel mondo del lavoro**.

Le attività formative umbre si svolgono nei **tre Centri di Istruzione e Formazione Professionale** operanti a Perugia, Foligno e Marsciano.

Dedicarsi all'*educazione dei giovani* e, specificatamente, alla loro formazione, è stata per i Salesiani, fin dalle origini, *l'attività più importante e caratterizzante*.

Le Scuole Professionali Salesiane si sono sempre caratterizzate per avere accanto al momento formativo, culturale, scientifico, tecnologico, momenti di esercitazione pratica, configurati in modo da emulare, per quanto possibile, la realtà di una vera e propria azienda.

Prendendo le mosse della pedagogia salesiana, miriamo ad incoraggiare e potenziare le qualità dei giovani, anche laddove esse siano nascoste agli stessi, per rendere i ragazzi consapevoli, fiduciosi e propositivi. Abbiamo come obiettivo, attraverso un'azione peculiare sull'intelligenza pratica, la formazione di buoni cristiani ed onesti cittadini, di persone capaci, responsabili e consapevoli del loro valore sociale e personale.

## I CORSI DI STUDIO

Percorsi di durata triennale per il rilascio della qualifica professionale e di durata quadriennale per il rilascio del diploma professionale presso i centri di formazione professionale. Il CNOSFAP Regione Umbria rientra tra gli *enti accreditati* e di seguito andremo ad elencare le figure professionali che è possibile scegliere presso i nostri centri. *I percorsi dopo la scuola media sono gratuiti e si rivolgono ad allievi ed allieve dai 14 ai 18 anni*, si impara una professione nei **settori Elettrico, Ristorazione, Meccanica industriale, Termoidraulico, Meccanico d'auto, Servizi alla persona**.

### OPERATORE TERMOIDRAULICO

*Sede di svolgimento:* PERUGIA

L'**Operatore di impianti termo-idraulici** interviene, a livello esecutivo, nel processo di *impiantistica termo-idraulica* con autonomia.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla *posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idro-sanitarie*, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

### OPERATORE ELETTRICO

*Sede di svolgimento:* PERUGIA – MARSCIANO - FOLIGNO

L'**Operatore elettrico – Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario**, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza.

### OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

*Sede di svolgimento:* PERUGIA - FOLIGNO

L'**Operatore della ristorazione** interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della

sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, attività relative alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta, **preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati**, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti.

### **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE**

*Sede di svolgimento:* PERUGIA - FOLIGNO

L'**Operatore alla riparazione di veicoli a motore**, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, attività relative alle **riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo** con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti.

### **OPERATORE MECCANICO**

*Sede di svolgimento:* PERUGIA

L'**Operatore Meccanico – Lavorazione meccanica per asportazione e deformazione, interviene**, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle **lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici**, con competenze nella conduzione delle macchine e delle attrezzature, proprie della produzione meccanica.

### **OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI - LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO**

*Sede di svolgimento:* MARSCIANO

L'**Operatore della Produzione Alimentare** interviene nel processo lavorativo di trasformazione delle materie prime alimentari in prodotti derivati.

AREE FORMATIVE

Panetteria, Prodotti da forno, Pizzeria Gourmet, Pasticceria e Cioccolateria, Gelateria, Pasta secca, fresca e farcita, Haccp-Sicurezza, Igiene, Tecniche amministrative e applicativi, Tecniche espositive dei prodotti, Tecniche di Marketing, Scienze Merceologiche

## OPERATORE DEL BENESSERE - ACCONCIATORE

*Sede di svolgimento:* FOLIGNO

L'*Operatore del benessere – Erogazione di trattamenti di acconciatura*, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al *benessere psico-fisico*.

### QUADRO ORIARIO

MATERIE	TRIENNIO			4° Anno <i>Diploma Professionale</i>
	1°	2°	3°	4°
Lingua italiana	1	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2	2
Matematica e geometria	1	1	1	1
Scienza e tecnologia	1	1	1	1
Tecnologie informatiche	2	2	2	1
Tempi storici/cultura religiosa	1	1	1	1
Economia e diritto	1	1	1	1
Attività sportiva	1	1	1	1
LABORATORIO ED ESERCITAZIONI PRATICHE				
Definizione e partecipazione delle operazioni	3	3	3	2
Strumenti, attrezzature e tecniche	4	4	4	3
Sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro	2	2	2	2

Accoglienza del cliente	1	1	1	2
Laboratorio pratico	10	10	10	12
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Alternanza scuola lavoro/apprendistato</b>	-	400	495	500

Il percorso prevede una metodologia formativa innovativa quale l'impresa formativa simulata in collaborazione con le aziende del territorio.

Inoltre sono previste attività di accoglienza e orientamento, recupero e approfondimento, accompagnamento al lavoro.

## ALTRE INIZIATIVE

**ALTERNANZA:** L'alternanza risulta essere uno strumento molto utile per gli imprenditori in un'ottica di sviluppo della propria azienda e per conoscere *i ragazzi in una possibile prospettiva d'impiego*; e per gli studenti che possono rendersi conto della professione che andranno a svolgere. In questo processo di crescita gli enti di formazione svolgono un fondamentale ruolo di intermediazione verso le imprese, una vera attività di scouting territoriale diretto all'individuazione di possibili realtà produttive interessate ad accogliere i ragazzi in Alternanza.

**IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:** L'impresa formativa simulata consente di sperimentare modalità didattiche strettamente legate al funzionamento aziendale e implica il rapporto con un'impresa partner, che supporta gli allievi nella *realizzazione di un'idea di business* e facilita la comprensione delle dinamiche aziendali.

**BUONGIORNO:** Di che cosa si tratta? Questa bella tradizione salesiana, molto amata dai ragazzi, è nata proprio con don Bosco. Ispirato dal modo di fare di sua mamma Margherita, don Bosco tutte le sere dava ai ragazzi di Valdocco la "Buonanotte": offriva un commento a eventi accaduti nel corso della giornata, proponeva piste di riflessione, trasmetteva testimonianze di ragazzi e di famiglie che aveva incontrato e che li incoraggiavano fortemente nel portare avanti iniziative educative di varia molteplicità. Non era una lezione, ma un momento di 4-5 minuti per finire insieme la giornata.

## OPEN DAY

I Nostri Centri di Formazione Professionale sono *aperti tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle 8 alle 14* ed è possibile prenotare telefonicamente un appuntamento per informazioni, visita struttura e laboratori. Inoltre, sempre previo appuntamento è possibile fare il ***giorno da studente***.



## POLO FORMATIVO CONFCOMMERCIO DELL'UMBRIA: INNOVAZIONE TERZIARIO SCARL IMPRESA SOCIALE (ITER) E UNIVERSITÀ DEI SAPORI SCARL

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

Tel.: 075/5729935 - Fax: 075/38146

iter@innovazioneeterziario.it - info@universitadeisapori.it  
www.innovazioneeterziario.it - www.universitadeisapori.it

### INTRODUZIONE

Innovazione Terziario (Iter) e Università dei Sapori scarl, sono i due enti di formazione, accreditati alla Regione Umbria, della più grande associazione di rappresentanza delle imprese del commercio, turismo e servizi dell'Umbria: **Confcommercio Imprese per l'Italia - Umbria**.

Fin dal 1995 i due Enti sviluppano corsi di formazione a vari livelli (iniziale, post diploma, post laurea e formazione aziendale) rispondenti ai bisogni in termini di professionalità e competenze del mondo delle imprese nei settori commercio, servizi, ristorazione e turismo.

Oltre a numerose tipologie di corsi di formazione per adulti Iter e Università dei Sapori sviluppano dal 2018 percorsi **post diploma della filiera ITS** (ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE) e da due anni **corsi quadriennali (leFP)** per l'acquisizione del **DIPLOMA PROFESSIONALE** con un approccio basato **sull'alternanza scuola lavoro** attraverso **tirocini curriculari e/o attivazione di contratti di apprendistato di primo livello**.

Si tratta di ulteriori opportunità per i giovani, chiamati ad esercitare il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio entro (lefp) e oltre (ITS) i 18 anni. Tali titoli sono riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario, in quanto compresi in appositi Repertori nazionali condivisi tra Stato e Regioni e standard europei.

# I CORSI DI STUDIO

PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (Iefp) PER L'ACQUISIZIONE DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE (Livello 3 EQF) E DEL DIPLOMA TECNICO PROFESSIONALE (Livello 4 EQF) annualità 2024-2025

## Settore ristorazione

1. Indirizzo: *Preparazione degli alimenti e allestimento piatti*

Qualifica di *Operatore della ristorazione* al termine del terzo anno

*Diploma professionale di Tecnico della cucina* al termine del quarto anno

2. Indirizzo: *Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande*

Qualifica di *Operatore della ristorazione* al termine del terzo anno

*Diploma professionale di Tecnico dei servizi di sala bar* al termine del quarto anno

## Settore produzione alimentari

Indirizzo: *Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno*

Qualifica di *Operatore delle produzioni alimentari* al termine del terzo anno

*Diploma professionale di Tecnico delle produzioni alimentari* al termine del quarto anno

## Settore promozione turistica

Indirizzi: *Ricettività turistica - Convegnistica ed eventi culturali*

Qualifica di *Operatore ai servizi di promozione e accoglienza* al termine del terzo anno

*Diploma professionale di Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza* al termine del quarto anno

## Settore servizi di distribuzione commerciale

Indirizzo: *Vendita assistita*

Qualifica di *Operatore ai servizi di vendita* al termine del terzo anno

*Diploma professionale di Tecnico commerciale delle vendite* al termine del quarto anno

## Settore servizi d'impresa

1. Indirizzo: Logistica interna e magazzino

Qualifica di *Operatore dei sistemi e dei servizi logistici* al termine del terzo anno  
*Diploma professionale di Tecnico dei servizi logistici* al termine del quarto anno

2. Indirizzi: Sistemi, reti e data management - Sviluppo soluzioni ICT

Qualifica di *Operatore informatico* al termine del terzo anno  
*Diploma professionale di Tecnico informatico* al termine del quarto anno

3. Indirizzo: Grafica

Qualifica di *Operatore grafico* al termine del terzo anno  
*Diploma professionale di Tecnico grafico* al termine del quarto anno

### QUADRO ORARIO ANNUALE COMUNE A TUTTI I PERCORSI FORMATIVI Ie FP

MATERIE	1°	2°	3°	4°anno Diploma professionale
<b>Competenze di base</b> (Italiano, storia e geografia , Lingua Inglese e lingua inglese di settore, matematica e geometria, scienze, diritto ed economia, organizzazione e gestione aziendale, informatica, comunicazione multimediale, ed. Civica e cittadinanza attiva, tecniche motorie e pratiche sportive, educazione alla religione)	400	320	295	270
<b>Competenze tecnico – professionali</b> con attività laboratoriali specifiche del settore e dell'indirizzo scelto	286	264	144	169
<b>Impresa formativa simulata/ Alternanza scuola lavoro/Apprendistato di primo livello</b>	248	350	495	495
<b>Personalizzazione</b> (accoglienza e orientamento, recuperi e approfondimenti didattici, accompagnamento al lavoro)	56	56	56	56
<b>Totale Ore Annuie</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

## ALTRE INIZIATIVE

Progetti di mobilità transnazionale attraverso il **Programma Erasmus + k1** attraverso i quali gli studenti si confrontano con realtà formative e aziendali di contesti Europei.

Fin dal 1° anno, pur assicurando un'adeguata formazione culturale di base, i percorsi privilegiano l'apprendimento in contesti pratici attraverso:

1. **L'alternanza simulata** quale metodologia didattica che utilizza in modo naturale il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, come valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

2. **La realizzazione di 1340 ore di alternanza rafforzata/apprendistato di I livello** svolte presso imprese del settore.

La proposta metodologica è improntata alla operatività e all'esperienza, con **esercitazioni, laboratori, visite guidate**, e all'innovazione, grazie all'adozione sempre più penetrante della **didattica aumentata** (anche con esperienze immersive e uso dei VR). Tale impostazione consente già al termine del 3° anno il diretto inserimento professionale e la spendibilità, nel mondo del lavoro, delle certificazioni e dei titoli acquisiti.

## OPEN DAY

*Sabato 13 gennaio dalle 9:00 alle 12:00*

### **STUDENTE PER UN GIORNO**

*Si può partecipare ad una lezione in corso ed è possibile prenotare una visita della scuola in qualsiasi momento contattando i numeri 075 38889217 – 38889235 - Whatsapp 3317487057*



**LE SCUOLE PARITARIE  
del Comune di Perugia**



## INTRODUZIONE

L'istituto Leonardi ha ottenuto dal Ministero dell'Istruzione il riconoscimento di Parità nell'scolastico 2015-2016 per l'indirizzo di studi quinquennale Istituto Tecnico Economico – Amministrazione, Finanza e Marketing. Nell'anno scolastico 2017/2018 per l'indirizzo Istituto Professionale per i servizi e la sanità e assistenza Sociale ed infine, a completare l'offerta formativa nell'anno scolastico 2020/2021 è attivo il Liceo Scientifico.

La struttura si sviluppa su 700 metri quadrati ed è ubicata a pochi passi dalla Stazione Ferroviaria Fontivegge, facilmente raggiungibile, oltre che con il treno, con pullman e minimetro; l'edificio è posizionato all'interno del prestigioso cortile del palazzo della Giunta Regionale dell'Umbria.

Le aule, climatizzate e dotate di impianto di videosorveglianza sono 15 e comprendono 5 aule, dalla prima alla quinta classe, per i 3 indirizzi di studio.

Il calendario scolastico è lo stesso del calendario regionale e i corsi diurni rispettano il seguente orario delle lezioni è ***dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.45.***

**Le iscrizioni sono a numero chiuso**, ciò consente al personale docente di interagire con un numero limitato di studenti per classe affinché gli stessi siano supportati individualmente nel percorso di crescita e di apprendimento.

**Scuola all'avanguardia e aperta alle innovazioni**, l'Istituto è dotato di spazi accoglienti ed elevate strumentazioni.

# I CORSI DI STUDIO

## LICEO SCIENTIFICO

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con informatica nel biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali ( <i>Chimica, Scienze della Terra e Biologia</i> )	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
S. I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ISTITUTO PROFESSIONALE PER LA SANITÀ E L' ASSISTENZA SOCIALE

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi mirati al benessere psico-sociale delle persone. Lo studio delle materie quali Psicologia Generale ed Applicata, Igiene e Cultura Medico Sanitario, oltre ad essere profondamente stimolante ed interessante, è anche di straordinaria utilità per l'ingresso nel mondo del lavoro. Il bagaglio culturale e tecnico che viene conseguito è altamente spendibile. Al termine del quinquennio di studi il diplomato potrà accedere a qualunque facoltà universitaria.

<b>MATERIE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua inglese	3	3	2	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
S. I. (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	1	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	1	-	-	-
Seconda lingua comunitaria (Spagnolo)	2	2	3	3	3
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-

Metodologie Operative	3	4	4	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Igiene e Cultura Medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	6	6
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario	-	-	3	4	4
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## ALTRE INIZIATIVE

### **AZIONI DI ACCOGLIENZA – OPEN DAY EVERY DAY**

Durante l'anno scolastico è possibile accedere alla scuola per chiedere informazioni, per visionare la scuola e i laboratori e fare una lezione di prova, assistendo alle lezioni previste da calendario. La scuola rimane aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 19,00 orario continuato.

### **ATTIVITÀ SPORTIVE**

Per le attività sportive di Scienze Motorie l'Istituto è convenzionato con la Palestra CORPUS, adiacente all'immobile della scuola e raggiungibile a piedi.

### **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

Numerose convenzioni con strutture pubbliche e private che consentono agli studenti di approssicare il mondo del lavoro e di mettere in pratica i principi teorici appresi.

**PROGETTI SPECIALI DI ORIENTAMENTO DIDATTICO TERRITORIALE** (visite, mostre, collaborazioni con altre istituzioni)

Per favorire la connessione tra l'apprendimento scolastico e le realtà presenti nel territorio, oltre che acquisire competenze trasversali che puntano alla cittadinanza attiva e all'imprenditorialità,

durante l'anno scolastico vengono organizzare visite guidate a musei e luoghi di interesse storico o scientifico. Inoltre, promoviamo collaborazioni con Istituzioni e aziende private.

Progetti speciali **PROGRAMMA STUDENTE ATLETA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Da sempre sosteniamo le attività sportive dei nostri studenti intervenendo con dei programmi. Il nostro impegno è testimoniato dalla PARTNERSHIP con il Perugia Calcio e Sir Volley e diverse altre associazioni sportive del territorio.

## **REFERENTI**

Direttrice:

*Nicoletta Utzeri*

Coordinatore Didattico:

*Lucio Raspa*

## LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO



### “Centro Internazionale Montessori”

Via Fonti Coperte, 38/z - 06124 Perugia

Tel.: 075/5724807 - Fax: 075/5720038

info@centrointernazionalemontessori.com

segreteria@centrointernazionalemontessori.com

www.centrointernazionalemontessori.com

## INTRODUZIONE

I Licei Paritari del Centro Internazionale Montessori nascono come espressione di un percorso formativo che inizia con il nido, prosegue con la Casa dei Bambini, con la Scuola Primaria per poi confluire in un naturale continuum, nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Un percorso educativo in cui facilmente gli studenti si possono inserire, un gruppo di docenti giovani e preparati che pone particolare attenzione alla loro vita emotiva, in un clima educativo sereno ed efficace.

Educare con particolare attenzione allo sviluppo dei ragazzi, istruire impostando una didattica per problem solving, evitando l'enciclopedismo e affrontando più la profondità che la superficie.

Gli obiettivi culturali e formativi vengono raggiunti nel ***rispetto dei curricula di studio previsti dallo Stato***, interpretando al meglio la legislazione scolastica vigente,

*Seminari di approfondimento, laboratori didattici, studio accompagnato, attività pratiche,* aiutano gli alunni a compiere un cammino di maturazione umana in cui *si integrano aspetti culturali, educativi ed etici.*

L'approccio di carattere interdisciplinare è riconducibile al progetto di educazione montessoriana.

- Dal 2007 sono attivi il **Liceo Classico** (LI01) e il **Liceo Scientifico** (LI02)
- Dal 2012 è stato attivato il **Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate** (LI03)
- Dal 2014 il **Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo** (LI15)

# I CORSI DI STUDIO

## LICEO SCIENTIFICO (LI02)

Il Liceo Scientifico offre una preparazione solida, tanto nelle materie umanistiche quanto in quelle scientifiche.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura latina	2	2	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno/Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

### Opzione Scienze applicate(LI03)

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	5	5	5
Disegno/Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## LICEO CLASSICO (LI01)

Il percorso del Liceo Classico è rivolto allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, per perseguire una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne lo sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto dei valori.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO (LI15)

Una scuola nuova e diversa che coniuga la tradizione liceale con l'impostazione anglosassone che *vede nello sport un'attività e una disciplina fondamentale per lo sviluppo e l'educazione degli adolescenti.*

A modo esemplificativo basti pensare che il selfcontrol ed il fairplay sono esiti di un'educazione sportiva, determinanti per la formazione di un essere umano.

Il Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo offre una preparazione solida, tanto nelle materie umanistiche quanto in quelle scientifiche.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **ALTRE INIZIATIVE**

### **Flessibilità interna**

Ritenendo che la flessibilità sia una risorsa importante, la scuola al proprio interno usa moduli temporanei articolati e variegati. Accanto a questa flessibilità è prevista anche la possibilità di recuperi formativi che permettano agli studenti di rivedere le loro scelte scolastiche iniziali e di transitare quindi da un liceo ad un altro, previo prove integrative senza perdere per questo, anni scolastici e condannarsi quindi ad una forma di insuccesso.

### **Autonomia didattica**

L'autonomia si esercita dentro le scelte metodologiche di chiara ispirazione montessoriana, ma anche e soprattutto, nelle scelte legate all'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. In questo caso, a fronte della complessità di saperi e dell'impossibilità di ricorrere ad un illusorio enciclopedismo, abbiamo preferito, coraggiosamente scegliere di "togliere" e non di "aggiungere".

### **Azioni di accoglienza**

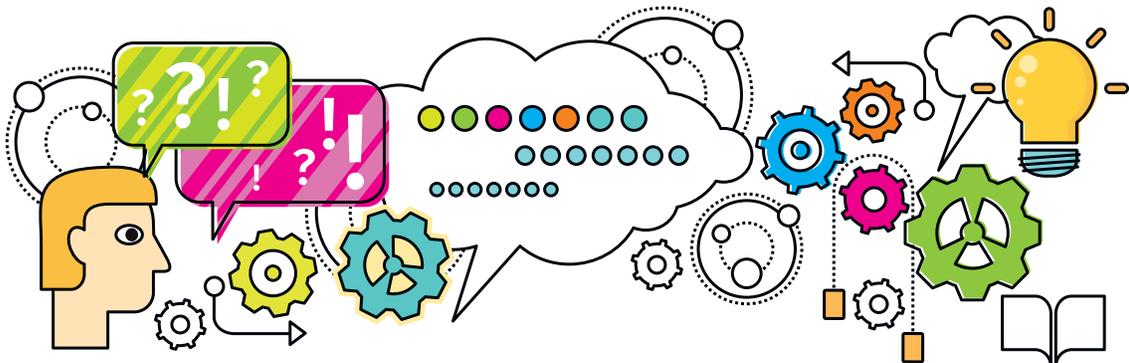
Il Centro Internazionale Montessori cerca di creare intorno ad ogni studente, un clima di stima e di fiducia, riconducibile a quella che Rogers chiama "accettazione incondizionata dell'altro".

## **REFERENTI**

*Prof. Luciano Mazzetti*

## **OPEN DAY**

*Le date saranno pubblicate sul sito [www.centrointernazionalemontessori.com](http://www.centrointernazionalemontessori.com)*



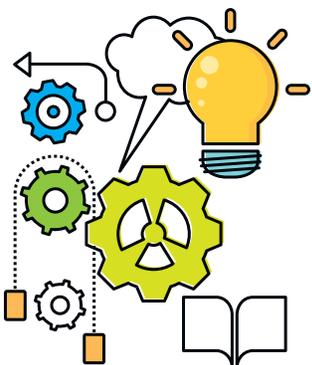
# IL MONDO

# DELL'

# Informagiovani



Scopri tutte  
le principali  
attività  
dedicate a te!



## Conosci l'Informagiovani?

L'**Informagiovani** del Comune di Perugia è un *servizio pubblico e gratuito* nato all'inizio degli anni novanta, dedicato ai giovani dai 14 ai 35 anni. L'obiettivo del servizio è quello di reperire e fornire informazioni riguardanti il *mondo della formazione, il tempo libero, il volontariato, il lavoro e i tirocini*. Promuoviamo, inoltre, *l'orientamento e la partecipazione dei giovani* a iniziative e attività che possano favorire la conoscenza delle diverse opportunità del territorio e la crescita socio-culturale delle nuove generazioni.

*Vuoi scoprire quale potrebbe essere la tua professione da grande?*

L'Informagiovani del Comune di Perugia, attraverso il software *Sorprendo Revolution*, offre ad adolescenti e giovani delle scuole secondarie di I e II grado, un **servizio di assistenza e orientamento individuale alla scelta scolastica e universitaria**: un supporto e un sostegno, quindi, alla scelta del percorso formativo da intraprendere per i ragazzi in uscita dalla scuola media inferiore e superiore.

## Tempo libero e non solo!

Altro punto di forza è il nostro **Centro Servizi Giovani**, un *luogo di incontro, socialità, educazione informale e informazione*. Aperto e gratuito, è un *punto di riferimento per adolescenti e giovani che vivono, studiano e lavorano a Perugia*. Uno spazio polifunzionale che vuole offrire ai ragazzi che lo frequentano l'opportunità di coltivare le proprie passioni e i propri interessi.

Ecco alcune delle attività e dei servizi che puoi trovare al CSG: *laboratori e incontri gratuiti* su tematiche dedicate ai giovani, *progetti di Peer Education*, uno *sportello di Ascolto Giovani*, Free Wi-Fi, *orientamento sul mondo del lavoro e della formazione*, un aiuto nella *redazione del Curriculum Vitae*.

*Ascolto e benessere, perché io valgo!*

Oltre alle quotidiane attività di sportello con il pubblico, con la collaborazione dell'Azienda Usl Umbria 1 e della Regione, realizziamo *diverse azioni e progetti per il benessere, la promozione della salute e la partecipazione attiva dei giovani*.

Grazie a questa sinergia, qui all'Informagiovani sono nati i progetti:

- **“Ottavo Segno 14-30”** - SPAZIO DI ASCOLTO PER GIOVANI DAI 14 AI 30 ANNI. Sportello che prevede consulenze psicologiche gratuite per adolescenti e giovani adulti (dai 14 ai 30 anni) presso l'Informagiovani del Comune di Perugia (in via Pinturicchio/Piazza del Melo), residenti o domiciliati nella zona sociale 2 (Comuni di Perugia, Corciano e Torgiano) dell'Umbria. Un ascolto dedicato ai giovani al di fuori dei consueti sportelli sanitari, in uno *spazio informale* dove i giovani possono sentirsi a loro agio. **Lo sportello riceve su appuntamento** - da prendere telefonicamente (te. 0755774380 - 4381); o attraverso Telegram: <https://t.me/BenessereGiovaniPG>.

- **“YAU - Young Angles Umbria 2.0 Reloaded”**, uno spazio virtuale di ascolto e informazione online rivolto a ragazze e ragazzi tra i 14 e i 29 anni, gestito da tutor coetanei formati e affiancati da esperti. Una chat dove i ragazzi possono parlare liberamente e richiedere informazioni su salute, benessere fisico e psichico, sessualità, formazione, eventi, cultura e tanto altro.

- **“Spazio musica”**, luogo per giovani dai 14 ai 35 anni dove possono incontrarsi e, attraverso il linguaggio universale della musica, scavalcare disagi individuali, diversità e pregiudizi. Un vero e proprio centro di creatività musicale per promuovere e favorire tra i giovani lo svolgimento di attività legate alla produzione musicale. Un insieme di servizi diretti a supportare i giovani nel loro percorso di crescita e nella realizzazione delle proprie passioni.

***Prendersi il proprio tempo durante una tazza di tè!***

Durante una pausa, visita il **“MUG - Magazine Umbria Giovani”**, un magazine on-line dove potrai reperire informazioni che riguardano a 360° opportunità formative, di lavoro e ricreative per i giovani del territorio.

Ora gira pagina e scopri tutte le principali attività dedicate a te!

# Informagiovani

Servizio gratuito del Comune di Perugia



Resta aggiornato



Informagiovani@comune.perugia.it  
polichegiovanili@comune.perugia.it

 informagiovani.perugia



Se hai bisogno di info su:

**Offerte di lavoro**

**Formazione Orientamento allo studio**

**Servizio civile Volontariato in Italia e all'estero  
e per tutte le opportunità per i giovani**

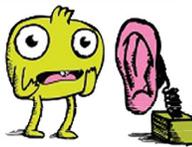
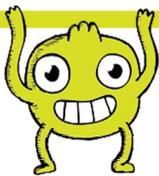
**Prendi un appuntamento**

**telefonando dalle 9:00 alle 13:30**

**Ci trovi in:**

**Piazza del melo (Trav.via Pintuicchio)**

tel.  
0755772496





## Cosa potrei fare da grande?

SORPRENDO è una piattaforma online che permette di *conoscere le caratteristiche delle professioni e trovare quella più adatta alle tue abilità e ai tuoi interessi.*

Il database di SORPRENDO viene aggiornato periodicamente da un team di esperti particolarmente attenti alle tendenze del mercato del lavoro e allo sviluppo dei vari settori professionali.

**Prenota l'incontro** con gli operatori dell'Informagiovani del Comune di Perugia inviando una mail a [informagiovani@comune.perugia.it](mailto:informagiovani@comune.perugia.it)

## Informagiovani

Piazza del Melo - Perugia

tel. 075/5772496

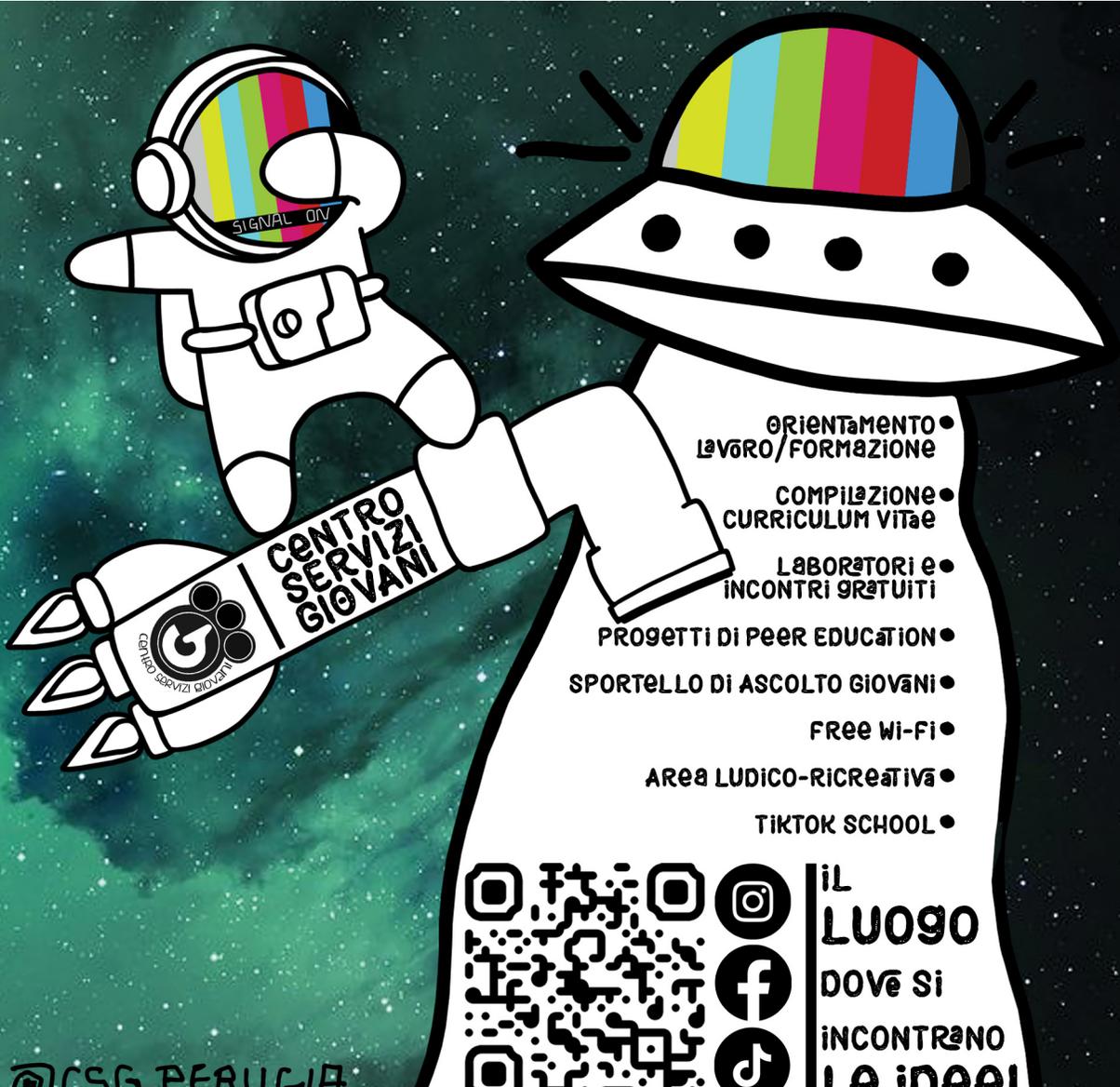
sito: [informagiovani.comune.perugia.it](http://informagiovani.comune.perugia.it)

fb: [informagiovani.perugia](https://www.facebook.com/informagiovani.perugia)



**SORPRENDO**  
IL SOFTWARE PER L'ORIENTAMENTO

[WWW.SORPRENDO.IT](http://WWW.SORPRENDO.IT)



SIGNAL ON

**CENTRO  
SERVIZI  
GIOVANI**



ORIENTAMENTO  
LAVORO/FORMAZIONE

COMPILAZIONE  
CURRICULUM VITAE

LABORATORI e  
INCONTRI GRATUITI

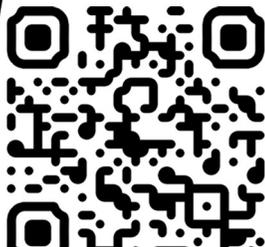
PROGETTI DI PEER EDUCATION

SPORTELLO DI ASCOLTO GIOVANI

FREE WI-FI

AREA LUDICO-RICREATIVA

TIKTOK SCHOOL



il  
**LUOGO**  
DOVE SI  
INCONTRANO  
LA INAAI

@CSG PERUGIA



# SPAZIO DI ASCOLTO GIOVANI

Ottavo Segno - dai 14 ai 30 anni

Progetto Spazio Benessere Giovani - tra Musica e Parole

CONSULENZE PSICOLOGICHE GRATUITE

 Spazio Benessere Giovani  
**Piazza del Melo**

 Rivolto alla fascia d'età  
**14-30 anni**

 Accesso su **appuntamento**

PER INFO E APPUNTAMENTI:  
**CHIAMACI O SCRIVICI!**



075 5774380 / 075 577 4381



<http://t.me/BenessereGiovaniPG>

# Yau

dà spazio alle tue curiosità, al riparo da orecchie indiscrete!  
È innovativo perché trasforma i social in ambienti di ascolto sicuri e protetti.

Visita le pagine o contatta Yau per parlare e chiedere informazioni su:

salute, benessere fisico, benessere psichico, sessualità, scuola, formazione, lavoro, eventi, cultura e tempo libero e tanto altro.



## MAGAZINE UMBRIA GIOVANI

Visita il "MUG - Magazine Umbria Giovani"!  
Il magazine online che ti consente di trovare informazioni su opportunità formative, di lavoro e ricreative per i giovani del territorio!

[www.umbriagiovani.it](http://www.umbriagiovani.it)



# SPAZIO MUSICA

per giovani dai 14 ai 35 anni

Centro di creatività musicale



