



CONOSCERE per DECIDERE

Anno scolastico 2025-26

Guida alla Scelta
della scuola Secondaria di Secondo Grado

A cura dell'Informagiovani e Politiche Giovanili del Comune di Perugia

I contenuti di questa pubblicazione sono stati inviati da ciascuna scuola e riportati integralmente. Descrizioni aggiuntive delle scuole sul sito:

<https://comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com/>

Nonostante l'attenta cura prestata nella stesura di questo volume e i controlli effettuati, ci scusiamo per eventuali imprecisioni.

Inviateci cortesemente le vostre eventuali segnalazioni.

Impaginazione e copertina a cura di:

Fabiana Pierini

Ufficio Informagiovani e Politiche Giovanili

Area Servizi alle Imprese, Politiche Giovanili e Attività Culturali





INDICE

PRESENTAZIONE LORENZO FALISTOCCO - Consigliere del Comune di Perugia Pag. 4

SEZIONE I: UNO SGUARDO AL FUTURO

COLPO D'OCCHIO SUGLI ISTITUTI Pag. 6

I LICEI

Liceo Statale delle Scienze Umane e Linguistico "ASSUNTA PIERALLI" Pag. 13
Liceo Ginnasio Statale "ANNIBALE MARIOTTI" Pag. 19
I.I.S. Polo Liceale e Tecnologico "GIORDANO BRUNO" Pag. 31
Liceo Scientifico Statale "GALEAZZO ALESSI" Pag. 41
Liceo Scientifico Statale "GALILEO GALILEI" Pag. 45
Liceo Artistico Statale "BERNARDINO DI BETTO" Pag. 53
Liceo Artistico "ALPINOLO MAGNINI" Pag. 59

GLI ISTITUTI TECNICI

Istituto Tecnico Tecnologico Statale "ALESSANDRO VOLTA" Scuol@2.0 Pag. 67
Istituto Tecnico Economico Tecnologico "ALDO CAPITINI" Pag. 79
I.I.S. Polo Liceale e Tecnologico "GIORDANO BRUNO" *(nella parte "Licei")*
International Campus I.I.S. "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI" Pag. 97
Istituto d'Istruzione Superiore "CIUFFELLI - EINAUDI" Pag. 113
Istituto Tecnico Economico e per il Turismo - Istituto Aeronautico "F. SCARPELLINI" Pag. 127

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto d'Istruzione Superiore "CAVOUR - MARCONI - PASCAL" Pag. 141
Ist. Professionale Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera ASSISI Pag. 151
International Campus I.I.S. "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI" *(nella parte "Istituti Tecnici")*
Istituto d'Istruzione Superiore "CIUFFELLI - EINAUDI" *(nella parte "Istituti Tecnici")*





LE SCUOLE PARITARIE del Comune di Perugia

“CENTRO INTERNAZIONALE MONTESSORI”

Istituto Superiore Paritario LEONARDI

Pag. 161

Pag. 167

CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

CNSOFAP

ECIPA Umbria Scarl

CONSORZIO FUTURO

ITER - UNIVERSITÀ DEI SAPORI

Centro Edile per la Sicurezza e la Formazione – CESF

Pag. 175

Pag. 181

Pag. 185

Pag. 189

Pag. 193

SEZIONE II: UNO SGUARDO AL PRESENTE

IL MONDO DELL'INFORMAGIOVANI

Pag. 199



PRESENTAZIONE

LORENZO FALISTOCCO

Consigliere del Comune di Perugia

con deleghe alle Politiche giovanili e lavoro

Cari ragazzi e care ragazze,

la scelta delle scuole superiori è un **momento importante nel vostro percorso di crescita**. Una decisione che riguarda la vostra futura formazione e istruzione, consapevoli che le superiori saranno **anni fondamentali della vostra vita**, per la crescita e per tutto quello che farete.

Avrete probabilmente **tanti dubbi e domande**, ma è **normale** perché sono domande con le quali vi **interrogherete sulle vostre passioni, aspirazioni e sulla necessità di conoscere le differenti opportunità**. E queste domande è assolutamente normale farsele, perché **è una nuova fase della vostra vita**.

Saranno anni in cui **scoprirete** tante cose e **vivrete** momenti importanti della vostra vita. Durante gli anni delle scuole superiori, infatti, **crescerete come persone e imparerete molte cose**.

Investire tempo nell'orientamento è davvero importante ed è fondamentale per questo conoscere a fondo le opportunità che il territorio offre.

“**Conoscere per decidere**” vuole offrirvi uno strumento per fornirvi più





informazioni possibili, in **maniera chiara ed efficace**, per agevolarvi in questa scelta del vostro percorso. Serve a mettervi nella migliori condizioni per prendere questa decisione, per **comprendere al meglio quale può essere il percorso per voi più adatto**, in grado di **VALORIZZARE LE VOSTRE CAPACITÀ** e scegliendo tra i differenti istituti.

Essendo una decisione così importante va presa, conoscendo le nostre scuole in termini di proposte didattiche e di opportunità e i diversi percorsi che offrono , perché **sono diversi i talenti e le inclinazioni di ognuno di voi.**

Una guida redatta dall'ufficio Informagiovani e Politiche Giovanili del Comune di Perugia, con le proposte formative che vi sono nel territorio.

Buona lettura con l'augurio a tutte e tutti voi di compiere la scelta migliore.





COLPO D'OCCHIO SUGLI ISTITUTI

LICEI
(classico, linguistico, scientifico, scienze umane, artistico)

LICEO STATALE "A. PIERALLI" - Liceo Scienze Umane - Linguistico - Economico Sociale

Piazzale A. Frank, 11 – 06124 Perugia

Via Annibale Vecchi, 129 – 06123 Perugia

pgpm010004@istruzione.it - pgpm010004@pec.istruzione.it - www.liceopieralli.edu.it

LICEO GINNASIO STATALE "ANNIBALE MARIOTTI"

Piazza S. Paolo, 3 - 06123 Perugia

pgpc01000x@istruzione.it - www.liceomariotti.edu.it

I.I.S. "GIORDANO BRUNO" - Polo Liceale e Tecnologico

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

pgte01000a@istruzione.it - pgte01000a@pec.istruzione.it - www.iisgiordanobruno.edu.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALEAZZO ALESSI"

Via Ruggero d'Andreotto, 19 – 06124 Perugia

pgps030008@istruzione.it - www.liceoalessi.org

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Viale Carlo Manuali, 12 – 06122 Perugia

pgps09000x@istruzione.it - www.galileipg.edu.it

LICEO ARTISTICO STATALE "BERNARDINO DI BETTO"

Via Canali, 27 – 06124 Perugia

pgsd03000p@istruzione.it - www.iodibetto.edu.it

LICEO ARTISTICO "ALPINOLO MAGNINI"

Piazza dei Consoli, 3 - 06053 Deruta

pgic82700v@istruzione.it - www.omnicomprensivoderuta.gov.it





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "ALESSANDRO VOLTA" Scuol@2.0

Via Assisana, 40/E – 06135 Perugia

pgtf010005@istruzione.it - www.avoltapg.edu.it

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO "ALDO CAPITINI"

Viale Centova, 4 - 06128 Perugia

pgtd11000q@istruzione.it - www.itetcapitini.edu.it

I.I.S. "GIORDANO BRUNO" - Polo Liceale e Tecnologico

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

pgte01000a@istruzione.it - pgte01000a@pec.istruzione.it - www.iisgiordanobruno.edu.it

INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI"

Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1 - 06012 Città di Castello

Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bogni, 86 - 06012 Città di Castello

Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it - www.iiscittadicastello.edu.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CIUFFELLI - EINAUDI"

con sezioni associate ITA - IPSIA-ITCG

Viale Montecristo, 3 – 06059 Todì

pgis01100d@istruzione.it - www.isistodi.it

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PER IL TURISMO ISTITUTO AERONAUTICO
"F. SCARPELLINI"**

Via Ciro Menotti, 11- 06034 Foligno

pgtd01000v@istruzione.it - www.itescarpellini.edu.it





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR - MARCONI - PASCAL"

Via Assisana, 40/d - Loc. PISCILLE - 06135 Perugia

Sedi distaccate:

Via Trasimeno Ovest, 251 - Olmo

Via Madonna Alta, 140 - Madonna Alta

pgis03300a@istruzione.it - www.iisperugia.edu.it

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA ASSISI**

Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 Assisi

pgrh02000b@istruzione.it - pgrh02000b@pec.istruzione.it - www.alberghieroassisi.eu

INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"

Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1 - 06012 Città di Castello

Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bologni, 86 - 06012 Città di Castello

Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it - www.iiscittadicastello.gov.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CIUFFELLI - EINAUDI"

con sezioni associate ITA- IPSIA-ITCG

Viale Montecristo, 3 - 06059 Todì

pgis01100d@istruzione.it - www.isistodi.it





**LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, SCIENTIFICO AD
INDIRIZZO SPORTIVO “CENTRO INTERNAZIONALE MONTESSORI”**

Via Fonti Coperte, 38/Z - 06124 Perugia

segreteria@centrointernazionalemontessori.com - www.centrointernazionalemontessori.com

ISTITUTO SUPERIORE PARITARIO LEONARDI

Via M. Angeloni, 59 - 06124 Perugia

info@istitutoparitarioleonardi.it - www.istitutoparitarioleonardi.it

CNOSFAP REGIONE UMBRIA

“Don Bosco Perugia”

Via Don Bosco, 7 – 06124 Perugia

segreteria.perugia@cno Umbria.it - www.cno Umbria.it

ECIPA UMBRIA SCARL

Via Fontivegge, 55 - 06124 PERUGIA

ecipaubria@ecipaubria.it - www.ecipaubria.it

CONSORZIO FUTURO

Via Fontivegge, 55 - 06124 PERUGIA

info@futuroformazione.it - www.futuroformazione.it

ITER - UNIVERSITÀ DEI SAPORI S.c. a r.l.

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

iter@innovazioneeterziario.it - universitadeisapori@pec.it - www.innovazioneeterziario.it - www.universitadeisapori.it

CENTRO EDILE PER LA SICUREZZA E LA FORMAZIONE – CESF

Via P. Tuzi 11 – Perugia

info@cesf.pg.it - www.cesf.pg.it







I LICEI

*Classico, Linguistico, Scientifico,
delle Scienze Umane,
Artistico e Musicale*





LICEO STATALE "A. Pieralli"

Liceo Scienze Umane - Liceo Linguistico Liceo Economico Sociale

Piazzale A. Frank, 11 - 06124 Perugia

Tel 075/582951 - Fax: 075/5829536

Via Annibale Vecchi, 129 - 06123 Perugia

Tel e Fax : 075/5003253

www.liceopieralli.edu.it

pgpm010004@istruzione.it - pgpm010004@pec.istruzione.it

Liceo "A. Pieralli"

INTRODUZIONE

Il Liceo Statale "A. Pieralli", fondato nel 1861, è costituito dal *Liceo delle Scienze Umane* (LSU), *Liceo Economico Sociale* (LES) e *Liceo Linguistico* (LL). I primi due sono ubicati in **Piazzale A. Frank**, mentre il Liceo Linguistico si trova nei pressi del centro storico in **via Annibale Vecchi**. Entrambe le sedi sono facilmente raggiungibili dai mezzi di trasporto pubblico.

Il Liceo Statale "A. Pieralli" è caratterizzato da percorsi curricolari moderni. L'obiettivo che emerge dalle scelte educative attuate è lo star bene a scuola: presupposto fondamentale per rendere efficace ogni azione didattica e favorire lo sviluppo armonico della personalità. Per favorire l'incontro con il mondo del lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, il Liceo negli ultimi tre anni di scuola secondaria superiore attua Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

La scuola è dotata di *aule multimediali interdisciplinari*, *laboratori informatici*, *Digital Lab*, *laboratorio linguistico*, *palestre e spazi esterni*. In tutte le sedi è attivo il collegamento alla rete wireless.

Tutte le aule sono munite di tecnologia audiovisiva con computer, monitor e digital board.

Le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì** con il seguente orario:

- *biennio (27 ore settimanali)*: tre giorni a settimana 5 ore – 2 giorni a settimana 6 ore;

- *triennio (30 ore settimanali)*: 6 ore al giorno.

L'orario di ingresso e uscita è il seguente: *dalle ore 7.55 alle 12.55 /13.45 con due ricreazioni di 10 min.*

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 13





I CORSI DI STUDIO

LICEO SCIENZE UMANE

Corso che sviluppa competenze nei settori della formazione e *assicura una preparazione culturale ed equilibrata tra le aree umanistica, scientifica ed artistico-espressiva.*

Accanto a discipline comuni a tutti i licei, sono previste sia *discipline esplicitamente caratterizzanti* (pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia), sia formative in senso lato sul piano della *comunicazione e dell'appartenenza culturale.*

Il diploma conseguito **consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie**, in particolar modo ai corsi di ambito socio-psico-pedagogico oltre a corsi post-diploma, nonché inserimento nel terziario e in attività lavorative in ambito socio-educativo.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1 - (INGLESE)	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2





Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali compresa EDUCAZIONE CIVICA	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** con informatica al primo biennio

N.B. Nell'ultimo anno di corso è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL).

N.B. Per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane è possibile scegliere un corso di Potenziamento STEM con 28 ore settimanali anziché 27. Nel piano di studi del primo e secondo anno del corso potenziato STEM sono previste 4 ore di Matematica..

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il corso LES approfondisce gli aspetti peculiari della realtà economico/sociale nel panorama nazionale ed internazionale con uno sguardo al territorio, utilizzando strumenti e metodi che vengono dalla connessione tra le *discipline economiche e giuridiche, sociali e linguistiche*, scientifiche ed umanistiche. Il diploma conseguito **consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie**, privilegiando l'ambito socio/economico/giuridico oltre a corsi post-diploma, nonché inserimento nel terziario.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3





Lingua e Cultura Straniera 1 - (INGLESE)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2 - (FRANCESE o SPAGNOLO)	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali compresa EDUCAZIONE CIVICA	27	27	30	30	30

*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

N.B. Nell'ultimo anno di corso è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

LICEO LINGUISTICO

Il corso fornisce una formazione di dimensione multiculturale, caratterizzata dallo studio di tre lingue straniere arricchito dalla pratica con lettori madrelingua. Il Liceo promuove progetti *internazionali* oltre all'acquisizione delle *certificazioni esterne sulle competenze in lingua straniera*.

Sono attivi laboratori *linguistici, scambi culturali e stage con scuole estere*.

Il diploma conseguito **consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie**, in particolar modo ai corsi di ambito della mediazione linguistica, artistico/umanistico e delle relazioni internazionali.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-





Lingua e Cultura Straniera 1 * - (INGLESE)	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2 * - (FRANCESE)	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3 * - (SPAGNOLO O TEDESCO)	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali compresa EDUCAZIONE CIVICA	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con informatica al primo biennio

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL)

ALTRE INIZIATIVE

Il Liceo elabora un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), orientato a sostenere il benessere degli studenti, favorire il successo scolastico, rafforzare la motivazione allo studio, promuovere le eccellenze. Tali obiettivi sono perseguiti attraverso le seguenti aree progettuali:

1. Percorsi che favoriscono l'inclusione e le pari opportunità - **Una scuola per tutti**;
2. Percorsi di recupero-approfondimento linguistico - **certificazioni internazionali**;
3. Percorsi di problem-solving per potenziare le **competenze matematico-logico-scientifiche**;

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 17





4. Percorsi che potenziano le competenze espressive - **arte, musica, teatro, cinema, media;**
5. Percorsi per lo sviluppo di competenze di **cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva;**
6. Percorsi per potenziare le discipline motorie - Salute e "Ben-essere", Centro sportivo scolastico;
7. Percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali - **Il cittadino 2.0.**

Oltre ad iniziative specifiche, tra cui le seguenti:

- *PROGETTO ACCOGLIENZA*
- *PROGETTO ORIENTAMENTO*
- *VIAGGI DI ISTRUZIONE*
- *PROGETTI RELATIVI AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO*
- *SCAMBI CULTURALI E SOGGIORNI LINGUISTICI*

REFERENTI

Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Zoncheddu Simona

Per l'orientamento

Prof.ssa Alessia Astolfi - alessia.astolfi@liceopieralli.edu.it

Prof. Giacomo Allegrucci - giacomo.allegrucci@liceopieralli.edu.it

OPEN DAY

Domenica 1 dicembre dalle 15.00 alle 18.00

Venerdì 13 dicembre dalle 18.30 alle 20.00

Sabato 11 gennaio dalle 15.00 alle 18.00

Liceale per un giorno: 6 Dicembre e 13 Gennaio dalle 9.00 alle 12.00



Eventuali variazioni di date e/o orari saranno tempestivamente comunicate su sito liceopieralli.edu.it.





LICEO GINNASIO STATALE "Annibale Mariotti"

Piazza S. Paolo, 3 - 06123 Perugia
Tel.: 075/5734943; 075/5724152 - Fax: 075/5722646
pgpc01000x@istruzione.it
www.liceomariotti.edu.it

Liceo "A. Mariotti"

INTRODUZIONE

Il Liceo "A. Mariotti" è, nella città di Perugia, la scuola storica, che ha raggiunto un riconosciuto ruolo di punto di riferimento nella formazione di intere generazioni di studenti e studentesse. Come **Liceo Classico** è stato fondato nel 1860, per poi dedicare l'intitolazione, nel 1865, ad **Annibale Mariotti**, *noto medico, poeta e intellettuale attivo nella Perugia del XVIII secolo*. Il Mariotti è poi divenuto anche **Liceo Musicale** a partire dal 2012, ampliando così significativamente la propria offerta formativa.

Ubicato nel centro di Perugia, nella sua sede storica di Piazza S. Paolo e nella sede distaccata limitrofa di Via degli Sciri, garantisce un'agevole raggiungibilità mediante la rete di trasporto pubblico.

Un istituto storico, che coniuga tuttavia la cultura umanistica e musicale con **uno sguardo aperto al mondo esterno e al futuro**, con un significativo spazio riservato a **tecnologie e strumentazioni digitali**, così come a molteplici **progettualità inerenti le lingue straniere e l'ambito scientifico**.

Pur nelle differenze fra i due indirizzi di studio, il Liceo Mariotti mira in modo univoco, con la sua offerta formativa, al raggiungimento delle competenze chiave europee: alfabetica funzionale; multilinguistica; matematica e in scienze e tecnologie; digitale; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; sociale e civica in materia di cittadinanza; imprenditoriale; in materia di consapevolezza ed espressione culturali. La finalità dell'Istituto è dunque quella di **fornire allo studente, cittadino consapevole, gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà**, affinché si ponga con atteggiamento razionale,

Sito: comunedi Perugia.it/conoscere/perdecidere.wordpress.com

| pag. 19





creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, e affinché acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate non solo al **proseguimento degli studi di ordine superiore, ma anche all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.**

Il **monte ore settimanale** delle lezioni è ripartito in:

- BIENNIO: cinque giorni, *dal lunedì al venerdì*;
- TRIENNIO: sei giorni, *dal lunedì al sabato*.

I CORSI DI STUDIO

LICEO CLASSICO

SIMUL ANTE RETROQUE PROSPICIENS ("CON LO SGUARDO RIVOLTO AVANTI E INDIETRO")

Il Liceo Classico Mariotti propone un'offerta formativa estremamente larga ed ampliata con **corsi di potenziamento in diverse aree disciplinari**. Si distingue nel garantire una formazione a tutto campo: non solo nelle discipline umanistiche, linguistiche e storico-filosofiche che caratterizzano l'indirizzo, ma anche in quelle matematiche, fisiche e scientifiche.

Al **CORSO MINISTERIALE** si affiancano infatti i seguenti corsi con potenziamento:

- CORSO con **POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**;
- CORSO con **POTENZIAMENTO FISICO-MATEMATICO**;
- CORSO con **POTENZIAMENTO STORICO-ARTISTICO**;
- CORSO **CAMBRIDGE INTERNATIONAL** (percorsi: Fisico-Matematico e Storico-Artistico).

A tali corsi va aggiunto il **PROGETTO DI CURVATURA BIOMEDICA**, corso extrascolastico pomeridiano, riconosciuto dal MIM e rivolto agli studenti del triennio interessati a potenziare ed approfondire, in forma teorica e di tirocinio, le discipline di anatomia e patologia umana per lo sviluppo di competenze scientifiche, in vista di un possibile percorso di studi nella Facoltà di Medicina.

Il metodo di studio acquisito e la completezza di preparazione fanno del Liceo Classico una **chiave capace di aprire ogni porta**, come testimonia il successo dei percorsi universitari più diversi intrapresi dagli studenti.

Distintive del corso di studi sono le discipline di Lingua e Cultura Greca e Latina: esse





vengono affrontate in una prospettiva non solo linguistica, ma anche e soprattutto storica, letteraria e culturale. Fondamentale mezzo per **essere padroni della propria lingua e dei linguaggi specifici dei diversi ambiti disciplinari**, sia umanistici che scientifici, lo studio dalla civiltà greco-latina rappresenta soprattutto l'opportunità di **formare la propria persona, dotandola di un proprio pensiero critico, così come di interpretare il presente e pensare il futuro**. I classici, infatti, «ci hanno preceduti nelle nostre stesse domande... oltre a ricordarci come eravamo, ci dicono anche come potremo essere» (I. Dionigi).

La frequenza delle discipline seguite viene attestata nella certificazione dell'esame di stato finale.

In tutti i corsi l'azione didattica è finalizzata a favorire negli studenti la **capacità di valutazione critica e di rielaborazione autonoma, la crescita culturale e personale, l'elaborazione del sapere come ricerca, la consapevolezza del proprio essere cittadino**. La preparazione fornita è, pertanto, solida base per il proseguimento degli studi in qualsiasi facoltà universitaria.

Corso MINISTERIALE

prevede la struttura standard del Liceo Classico.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3





Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31

Corso di POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Il corso prevede **due ore aggiuntive di conversazione in lingua inglese al Ginnasio, due in Prima e Seconda Liceo**, di cui un'ora svolta in codocenza con una disciplina non linguistica, e un'ora in Terza Liceo.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica e Fisica	3	3	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Inglese Convers	2	2	2*	2*	1*
Storia dell'arte	-	-	2	2	2





Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	29	29	32	32	32

(*) una delle due ore è in codocenza con una disciplina del triennio

Corso FISICO-MATEMATICO

Presenta un potenziamento di **Matematica e di Fisica a partire dal biennio ginnasiale**, con l'aggiunta di due ore di Fisica al Ginnasio e un'ora di Matematica al Liceo.

Il corso si avvale di **laboratori di Informatica, forniti di strumentazione tecnologicamente avanzata**.

Le competenze acquisite sono utilizzate dagli studenti anche per la realizzazione di vari progetti disciplinari e interdisciplinari proposti dalla scuola.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica e Fisica	3	3	4	4	4
Matematica e Fisica *	2	2	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2





Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	29	29	32	32	32

Corso STORICO ARTISTICO

Offre la possibilità di coltivare l'interesse ad approfondire gli studi in ambito storico-artistico, attraverso l'inserimento di **due ore settimanali al Ginnasio di Storia dell'Arte**.

Il corso prevede **esperienze sul territorio valorizzando il patrimonio storico-artistico**.

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3





Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	29	29	31	31	31

CORSO CAMBRIDGE INTERNATIONAL

Con l'anno scolastico 2024-2025 il Liceo Mariotti inaugura il **PROGETTO CAMBRIDGE INTERNATIONAL**, diventando così sede autorizzata dall'Università di Cambridge per la preparazione e il **conseguimento dell'IGCSE (International General Certificate of Secondary Education)**, esame che gli studenti britannici conseguono dopo aver frequentato il primo biennio di studi della Scuola Superiore.

Alle discipline coinvolte nel progetto (Fisica, Storia dell'Arte, Geografia e Inglese) sono affiancati e integrati i Syllabi (Programmi) della scuola Inglese, insegnati con metodologia CLIL nella cornice della formazione e dei programmi Cambridge, le cui finalità sono quelle di **favorire un approccio al pensiero critico e alla soluzione dei problemi** e di preparare gli studenti sviluppando curiosità e passione continua nei confronti dell'apprendimento. Gli studenti avranno modo di diventare sicuri, riflessivi, innovativi, impegnati e responsabili, caratteristiche alla base di una formazione Cambridge. Inoltre gli studenti saranno in grado di **partecipare ai test di ingresso delle migliori università di tutto il mondo**: negli Stati Uniti, nel Regno Unito, in Australia.

Il progetto coinvolge **due sezioni di potenziamento del Liceo Mariotti**:

Il **Corso STORICO-ARTISTICO** e il **Corso FISICO-MATEMATICO**, con le seguenti discipline arricchite ed integrate dal **curriculum Cambridge International**:

- Inglese come seconda lingua (English as a second language) – Corso STORICO-ARTISTICO E FISICO-MATEMATICO;
- Geografia (Geography) – Corso STORICO-ARTISTICO E FISICO-MATEMATICO;
- Storia dell'Arte (Art&design) – Corso STORICO-ARTISTICO;
- Fisica (Physics) – Corso FISICO-MATEMATICO.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **25**





I due corsi saranno organizzati secondo i seguenti piani orari:

Corso STORICO ARTISTICO CAMBRIDGE

MATERIE	Ginnasio	
	I	II
Italiano	4	4
Latino	5	5
Greco	4	4
Storia e Geografia Geographic	3 (2+1*)	3 (2+1*)
Matematica	3	3
Scienze	2	2
Lingua straniera English as a 2nd Language + Speaking activity	4 (2+1*) +1**	4 (2+1*) +1**
Storia dell'arte Art & Design	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1
Totale ore settimanali	30	30

* ore in compresenza con il docente madrelingua facenti parte del curriculum Cambridge

** ore di conversazione effettuate dal docente madrelingua





Corso FISICO-MATEMATICO CAMBRIDGE

MATERIE	Ginnasio	
	I	II
Italiano	4	4
Latino	5	5
Greco	4	4
Storia e Geografia Geographic	3 (2+1*)	3 (2+1*)
Matematica	3	3
Fisica	2 (1+1*)	2 (1+1*)
Scienze	2	2
Lingua straniera English as a 2nd Language + Speaking activity	4 (2+1*) +1**	4 (2+1*) +1**
Scienze motorie	2	2
Religione	1	1
Totale ore settimanali	30	30

* ore in compresenza con il docente madrelingua facenti parte del curriculum Cambridge

** ore di conversazione effettuate dal docente madrelingua



LICEO MUSICALE

Il Liceo musicale offre una **formazione musicale all'interno di un percorso liceale** che fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà.

Al termine del percorso liceale lo studente sarà in grado di **proseguire gli studi sia presso il Conservatorio, sia presso qualsiasi indirizzo universitario.**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3*	3*	2*	2*	2*
Teoria, analisi composizione	3	3	3	3	3
Storia della Musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3



Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

*Le ore di lezione di primo e secondo strumento si svolgono in orario pomeridiano.

ALTRE INIZIATIVE

L'offerta formativa del Liceo prevede per gli studenti attività progettuali e iniziative di arricchimento culturale consolidate, quali:

- Progetto ACCOGLIENZA;
- Progetto MONTAGNA;
- Progetto LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA ITALIANA;
- Progetto ZIBALDONE (redazione del giornalino scolastico);
- Progetto CORSI DI LINGUA IN PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE PET e FIRST e ADVANCED;
- Progetto ENSEMBLE STRUMENTALE;
- Progetto VOCI DEL MARIOTTI;
- Progetto ORCHESTRA DEL MARIOTTI;
- Percorso BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA 1[^] 2[^] 3[^] ANNUALITÀ;
- ERASMUS;
- CURA DELLE ECCELLENZE CON PARTECIPAZIONE A CERTAMINA NAZIONALI E INTERNAZIONALI;
- PARTECIPAZIONE AD OLIMPIADI DI LINGUE CLASSICHE, DI MATEMATICA, FILOSOFIA etc.;
- GRUPPI SPORTIVI;
- INCONTRI CON L'AUTORE;
- NOTTE DEI LICEI;
- TEATRO MORLACCHI;





- TEATRO GRECO DI SIRACUSA;
- ASCOLTO CONSAPEVOLE (AMICI DELLA MUSICA DI PERUGIA);
- POMERIGGI MUSICALI del Mariotti;
- CINEFORUM
- ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA.

Il Liceo promuove relazioni con il territorio ed in particolare con l'Università degli Studi di Perugia, l'Università per Stranieri di Perugia e il Conservatorio di Musica "F. Morlacchi" di Perugia.

REFERENTI

Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Francesca Gobbi

Funzione strumentale per l'orientamento in entrata:

Prof. Fabio Stirati - fabio.stirati@liceomariotti.edu.it

Segreteria Didattica

Sig.ra Anna Maria Biancarelli - annamaria.biancarelli@liceomariotti.edu.it

OPEN DAY

<i>Domenica</i>	<i>1 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>14 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>15 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>11 gennaio</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>





I.I.S. "Giordano Bruno" POLO LICEALE e TECNOLOGICO

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

Tel.: 075/5152011- 075/5152021 (Vicepresidenza)

Fax: 075/5000557

pgte01000a@istruzione.it

pgte01000a@pec.istruzione.it - www.giordanobrunoperugia.edu.it

I.I.S. "G. Bruno"

INTRODUZIONE

L'IS Giordano Bruno si trova a Perugia nel quartiere di *Madonna Alta*, in una posizione strategica per la vicinanza dei principali snodi viari; è ben raggiungibile anche dalle zone extraurbane. La scuola offre 4 indirizzi di studio, collocati nella sede centrale - attrezzata di 2 palestre, biblioteca, 16 laboratori, ampi spazi comuni - e nella succursale (edificio adiacente della scuola Pascal).

- **LICEO LINGUISTICO**

(con opzione ESABAC)

- **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE**

(con percorso facoltativo Biologia con curvatura biomedica)

- **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE**

(articolazione Biotecnologie ambientali e Biotecnologie sanitarie)

- **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO SISTEMA MODA**

(articolazione Tessile abbigliamento e moda).

Indirizzi Liceali: orario settimanale di **27 ore (bienni)** e di **30 ore (trienni)** dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 12.50/13.40.

Indirizzi Tecnici: orario settimanale di **33 ore (cl. prime)** e di **32 ore (cl. 2°, 3°, 4°, 5°)** dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 13.40, con un rientro pomeridiano settimanale.

Nella mattina scolastica si effettua la **ROTAZIONE ORARIA DELLE AULE**, ambienti multimediali con *Smart Board* e *Hyperwall*, suggestive immagini interattive.

Viene assegnato ad ogni studente un **armadietto personale** di cui usufruirà per tutto il quinquennio.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 31





Innovazione, accoglienza, progettualità, sono le parole chiave dell'Istituto, orientato verso l'**internazionalizzazione** e la didattica **laboratoriale** e scientifica.

I CORSI DI STUDIO

INDIRIZZI LICEALI

• LICEO LINGUISTICO e LICEO LINGUISTICO con opzione EsaBac

Il Liceo permette di raggiungere la padronanza dell'inglese, francese, tedesco o spagnolo con Stage, Erasmus + e Gemellaggi.

Si può scegliere nel triennio l'*opzione ESABAC con lo studio della storia in francese*, che garantisce il doppio diploma di Stato valido in Italia e Francia. Come Lingua 2, si può optare per il francese o lo spagnolo. Come Lingua 3 per lo spagnolo o il tedesco.

L'apprendimento è facilitato dai **docenti madrelingua**, in laboratori ad alta tecnologia. La scuola è **accreditata Certilinq e Cambridge English Qualifications** per gli attestati linguistici livello B2/C1.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia**	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica***	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2





Scienze naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione con docente di madrelingua

** Storia in Francese in caso di adesione al progetto EsaBac

*** con laboratorio di informatica nel primo biennio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 3[^] e di due discipline non linguistiche (CLIL) nelle classi 4[^] e 5[^].

• LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Il Liceo ha la finalità di potenziare capacità e competenze matematico/scientifiche, tecnologiche e digitali, *privilegiando lo studio di matematica, fisica, chimica, biologia e informatica* nelle loro applicazioni pratiche. Tende ad una preparazione culturale ad ampio raggio, in cui le discipline contribuiscono alla formazione di un sapere critico e aggiornato mediante attività sperimentali, essenziali per l'attitudine al ragionamento e alla ricerca.

Si può **scegliere nel triennio il percorso *Biologia con curvatura biomedica***, per orientarsi verso le professioni medico-sanitarie.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4





Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5[^].

INDIRIZZI TECNICI TECNOLOGICI

INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

L'Indirizzo ha un biennio comune; nel triennio si divide nelle articolazioni **Biotechnologie Ambientali** e **Biotechnologie Sanitarie**, privilegiando la didattica pratica e laboratoriale. Le competenze conseguite grazie alle attività nei laboratori di fisica, chimica e microbiologia, favoriscono il proseguimento degli studi universitari o l'inserimento nel mondo del lavoro.

MATERIE	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Scienze integrate (<i>Biologia, Scienze della Terra</i>)	2	2	-	-	-





Scienze Integrate - Fisica *	3	3	-	-	-
Scienze Integrate - Chimica *	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecnica rappresentazione grafica *	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche *	3	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali area comune	33	32	16	16	15

1) Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

Nel percorso vengono acquisite competenze per il controllo di progetti, processi e attività inerenti l'ambiente, nel rispetto delle normative sulla tutela degli ecosistemi e sulla sicurezza degli ambienti di vita e lavoro. Si privilegia lo *studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente*, dell'impatto ambientale degli impianti e delle emissioni inquinanti.

Materie caratterizzanti l'articolazione ambientale

MATERIE	I	II	III	IV	V
Ore settimanali area comune	33	32	16	16	15
Chimica analitica e strumentale *	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica *	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie controllo ambientale *	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

* Sono previste ore in presenza del Docente teorico con l'Insegnante Tecnico-Pratico (ITP) per attività di laboratorio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5^A.





2) Articolazione **BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

In tale percorso vengono acquisite le competenze metodologiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici; per l'uso delle tecnologie sanitarie in campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. Ciò al fine di *identificare i fattori di rischio per le patologie e compiere studi epidemiologici*, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Materie caratterizzanti l'articolazione sanitaria

MATERIE	I	II	III	IV	V
Ore settimanali area comune	33	32	16	16	15
Chimica analitica e strumentale*	-	-	3	3	-
Chimica organica e biochimica*	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie controllo sanitario*	-	-	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia*	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

* Sono previste ore in compresenza del Docente teorico con l'Insegnante tecnico-Pratico (ITP) per attività di laboratorio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5[^].





INDIRIZZO TECNICO TECNOLOGICO SISTEMA MODA - Articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda

L'indirizzo, unico in Umbria, prepara un profilo professionale in grado di analizzare materie prime, prodotti e processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda, prerogativa del *Made in Italy*, produrre e commercializzare prodotti nel settore tessile e dell'abbigliamento. Le conoscenze assimilate nel quinquennio, anche grazie alle attività di laboratorio, favoriscono il proseguimento degli studi sia a livello universitario che l'accesso ai corsi ITS e post-diploma o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Materie caratterizzanti l'articolazione Tessile, abbigliamento e moda

MATERIE	I	II	III	IV	V
Ore settimanali area comune	33	32	16	16	15
Chimica applicata e nobilitazione materiali prodotti moda *	-	-	3	3	3
Economia/marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda *	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione prodotti moda*	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

* Sono previste ore in compresenza del Docente teorico con l'Insegnante Tecnico-Pratico (ITP) per attività di laboratorio

È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5[^].

ALTRE INIZIATIVE

INNOVAZIONE

Le attività curriculari si svolgono attraverso metodologie digitali integrate con il supporto





di dispositivi tecnologici, grazie ai **laboratori scientifici, multimediali e linguistici**. Le aule sono interattive (Smart Board, Hyperwall). La sperimentazione didattica è volta alla contemporaneità: ricerca scientifica insieme a cittadinanza attiva, diritti e pari opportunità.

ACCOGLIENZA

La scuola è attenta al benessere di ogni studente: cura la continuità e la definizione dei percorsi attraverso protocolli di accoglienza e orientamento, con azioni mirate a sviluppare i talenti individuali, per favorire future scelte consapevoli.

Vengono attivati corsi di Lingua italiana per alunni con background migratorio e progetti di valorizzazione delle diversità culturali. La scuola è sede del **Centro Territoriale di Supporto per i Bisogni Educativi Speciali**, che promuove l'integrazione scolastica, sociale e lavorativa.

Come **Azioni di prevenzione alla dispersione scolastica**, si prevedono percorsi di mentoring individuale e di recupero per piccoli gruppi, corsi di potenziamento delle competenze di base, laboratori espressivi extracurricolari.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'apertura interculturale è garantita da *piani Erasmus+ short/long-term; scambi e gemellaggi* in Europa, USA, Messico; stage, certificazioni linguistiche, accreditamento CertiLingue; progetti interdisciplinari (corsi di cinese, teatro in lingua); collaborazioni con UniPG, UniStraPg, Mediazione linguistica, Ambasciata di Francia.

REFERENTI

vicepresidenza@iisgiordanobruno.it
paolaperfetti@iisgiordanobruno.it
ilariastafficci@iisgiordanobruno.it





OPEN DAY

<i>Domenica</i>	<i>1 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 19.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>14 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 19.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>18 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 19.00</i>

Per prenotazioni



I.I.S. "G. Bruno"

STUDENTE PER UN GIORNO

<i>Martedì</i>	<i>17 dicembre</i>	<i>dalle 14.15 alle 16.30</i>
<i>Mercoledì</i>	<i>22 gennaio</i>	<i>dalle 14.15 alle 16.30</i>
<i>Lunedì</i>	<i>27 gennaio</i>	<i>dalle 14.15 alle 16.30</i>

Per prenotazioni





LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galeazzo Alessi"

Via Ruggero d'Andreatto, 19 - 06124 Perugia
Tel.: 075/5403811 – Fax 075/5738420
pgps030008@istruzione.it
www.liceoalessi.org

Liceo "G. Alessi"

INTRODUZIONE

Il "Galeazzo Alessi" è stato il primo Liceo Scientifico ad essere fondato a Perugia dove opera dal 1923, nella prospettiva continua di un aggiornamento e di un rafforzamento della sua identità liceale e scientifica.

Caratteristica del Liceo scientifico è l'*integrazione tra cultura umanistica e cultura scientifica* in un armonico equilibrio.

L'attività del Liceo – che ha *il suo naturale proseguimento nell'Università* – ha come obiettivo la *formazione dell'uomo, del cittadino, dell'intellettuale* capace di integrare i saperi, di confrontarsi con la complessità, di acquisire una metodologia per comprendere il presente ed orientarsi tra i suoi problemi.

La scuola adotta strumenti e metodologie adeguati a garantire il successo formativo degli studenti, come è dimostrato anche dagli eccellenti risultati nel percorso universitario in tutti gli ambiti di studio. Il livello delle competenze-chiave raggiunto dagli studenti è buono con un significativo sviluppo di competenze sociali e civiche che la scuola promuove attraverso il rispetto delle diversità e la valorizzazione delle differenze.

Il Liceo "Alessi" dispone di **due sedi**, quella centrale in *Via Ruggero D'Andreatto*, e quella succursale, che ospita le tredici classi prime, nella *nuova sede di Viale Centova*, recentemente inaugurata.

L'orario delle lezioni è articolato su **cinque giorni settimanali**.

Sito: comunedi Perugia conoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 41





I CORSI DI STUDIO

Il Liceo Scientifico "Alessi" prevede corsi di studio tradizionali:

- Corsi con **potenziamento di fisica** (+ *1h di fisica* al biennio);
- Corso con **potenziamento di informatica** (+*1h di informatica* al biennio);
- Corsi **Cambridge** con insegnamento di discipline in inglese, presenza di docenti madrelingua, *possibilità di certificazione IGCSE*.

QUADRO ORARIO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Sc. Motorie	2	2	2	2	2
Religione - Att. Alternative	1	1	1	1	1
Ed. Civica	1	1	*	*	*
Totale ore settimanali	28	28	30	30	30

* Nel biennio l'insegnamento di Ed. Civica (+ 1h a settimana) è curato da docenti di Scienze giuridiche ed economiche, nel III, IV, V anno, invece, è compreso all'interno delle ore curricolari.





ALTRE INIZIATIVE

• Accoglienza-Sostegno-Orientamento

Specifiche iniziative sono rivolte agli alunni delle classi prime per favorire un proficuo rapporto di dialogo e collaborazione, l'inserimento e la socializzazione nel nuovo ambiente scolastico.

Le iniziative di sostegno e recupero previste nelle programmazioni didattiche assicurano attività in itinere per l'intero gruppo classe e specifici interventi di recupero disciplinari.

Il Liceo prevede attività di orientamento post diploma, per fornire agli studenti informazioni ampie ed articolate e permettere loro scelte consapevoli per il proseguimento degli studi universitari.

• Eccellenze

La scuola promuove il conseguimento delle certificazioni europee delle competenze linguistiche (**PET, FIRST, IELTS, CAE, DELF**) e informatiche (**ECDL**), la partecipazione a Campionati di matematica, fisica, chimica, scienze naturali, filosofia e il percorso EUSO (fisica, chimica e biologia).

• Espressioni: Teatro-Cinema-Musica – Sport, Salute e Ambiente

Il Liceo "Alessi" organizza laboratori teatrali, attività radiofoniche e musicali, attività sportive (gare provinciali, regionali, nazionali, campi sportivi, stage di sci alpino), e ha a cuore i corretti stili di vita (corsi di Primo Soccorso e sul cyberbullismo).

• Ricerca

Il Liceo "Alessi" predispone progetti in collaborazione con enti e associazioni del territorio e promuove confronti con altre culture e il consolidamento di abilità linguistiche con l'organizzazione di scambi linguistici e stage.

REFERENTI

Prof.ssa Matozza Antonella

Prof.ssa Ilaria Brunelli

Prof.ssa Katia Louise Proietti

Prof. Piergiorgio Leone

Sito: comunedi Perugia conoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 43





OPEN DAY

Sabato 14 dicembre

Open Christmas dalle 17.00 alle 20.00

Sabato 11 gennaio

dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 19.00

Per prenotazioni





LICEO SCIENTIFICO STATALE "Galileo Galilei"

Viale Carlo Manuali, 12 – 06122 Perugia
Tel.: 075/9668914
pgps09000x@istruzione.it
www.galileipg.edu.it

Liceo "G. Galilei"

INTRODUZIONE

Il Liceo "Galileo Galilei" si è costituito come struttura autonoma nell'anno scolastico 1975/76, la scuola è collocata all'interno del Parco Santa Margherita, a cui si accede da Via XIV Settembre. La collocazione dell'Istituto consente un *rapido accesso ai mezzi di trasporto*. Il Liceo usufruisce di importanti risorse, prima fra tutte il patrimonio artistico e storico-culturale della città di Perugia, i musei, le biblioteche, le sedi universitarie, i teatri e le strutture sportive.

L'offerta formativa intende dare a studentesse e studenti tutte le *opportunità per costruire una concezione unitaria del sapere*, in cui cultura scientifica e umanistica si integrano *per affrontare le sfide della contemporaneità*.

Il Liceo Galilei promuove l'internazionalizzazione del curriculum con la realizzazione di potenziamenti curriculari, quali il *Liceo Cambridge* e il *Liceo bilingue Esabac* ma anche con un'ampia adesione alla progettualità Erasmus plus.

L'attività scolastica ha come necessario presupposto lo stare bene a scuola, con se stessi, con gli altri e con l'istituzione, in un clima sereno e stimolante, condizione imprescindibile per l'apprendimento e la crescita personale dei giovani.

Il monte ore settimanale delle lezioni è ripartito in **cinque giorni con il sabato libero**, *inizio delle lezioni alle ore 8.00*, con cinque o sei ore, *uscita alle ore 12.50 o 13.45*.





I CORSI DI STUDIO

Sono previsti i seguenti percorsi di studio:

- **Liceo scientifico ordinamentale;**
- **Liceo scientifico bilingue ESABAC** con *prima lingua straniera francese e seconda lingua straniera inglese*. A partire dal terzo anno il progetto ministeriale ESABAC permette agli alunni di conseguire il Baccalaureato Francese oltre al Diploma Italiano di Esame di Stato;
 - **Liceo scientifico Cambridge** che prevede lo studio di alcune discipline parzialmente in inglese con la presenza di esperti madrelingua. Nel percorso scolastico gli allievi conseguiranno la certificazione IGCSE relative ai syllabi oggetto di studio;
 - **Liceo matematico STEAM** che prevede ore di potenziamento dedicate ad attività didattiche innovative e coinvolgenti, con approccio interdisciplinare. In terza e quarta classe, le ore di potenziamento includeranno collaborazioni con l'Università degli Studi di Perugia, offrendo agli studenti la possibilità di interfacciarsi con il mondo accademico.

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTALE

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore settimanali, e di 990 nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore settimanali.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-





Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

In quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.

LICEO SCIENTIFICO EsaBac

Il corso bilingue (francese e inglese) Esabac persegue l'obiettivo, raccomandato dall'UE, di mettere in atto strategie adeguate affinché ogni cittadino europeo sia in grado di acquisire la padronanza di almeno due lingue straniere oltre alla propria. Per ogni anno di corso sono presenti in classe esperti madrelingua francese e inglese.

A partire dal III anno, il corso si caratterizza per:

1. il progetto EsaBac che permette agli allievi di conseguire il Diploma di Esame di Stato conclusivo e il Baccalauréat mediante lo studio della letteratura e della storia in francese con metodologie innovative. L'EsaBac è un diploma internazionale, prevede il potenziamento della competenza linguistica, e la preparazione a tipologie di prove di tipo europeo

2. il progetto CLIL (Content Language Integrated Learning – Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto) che consente agli allievi, nel corso di tutto il triennio, di apprendere, rielaborare e approfondire in inglese i contenuti delle seguenti discipline: fisica (classe terza), chimica (classe quarta) e storia dell'arte (classe quinta).





MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera Francese	3(1m)	3(1m)	3+1	3+1	3+1
Lingua e Cultura Straniera Inglese	3(1m)	3(1m)	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2(1m)	2(1m)	2(1m)
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3(1m)	3	3
Scienze Naturali (<i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>)	2	2	3	3(1m)	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2(1m)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	30	30	33	33	33

(1m) indica l'ora svolta in codocenza con l'esperto madrelingua

LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE

Il Liceo è sede autorizzata dall'Università di Cambridge per la preparazione e il conseguimento dell'IGCSE (International General Certificate of Secondary Education). La certificazione internazionale IGCSE è rivolta agli studenti dai 14 ai 16 anni, riceve oltre 700.000 iscrizioni ogni anno da 141 paesi ed è riconosciuta dalle università più prestigiose come attestazione di competenze.

Nel corso Cambridge alle materie curriculari sono affiancati e integrati i Syllabus della scuola





inglese, insegnati in Inglese. I docenti delle discipline curriculari sono affiancati da esperti madrelingua. Gli alunni sosterranno gli esami nella propria sede, ma le prove verranno corrette a Cambridge.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3+1m	3+1m	3+2m	3	3
Storia e Geografia	3(1m)	3(1m)	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5(2m)	5(2m)	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	28	28	32	30	30

(1m) indica l'ora svolta in compresenza con il docente madrelingua

1m indica l'ora svolta dal docente madrelingua

In quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.





LICEO MATEMATICO STEAM

A partire dall'a.s. 2025/26 il Liceo Scientifico Galilei si *inserisce nella rete dei Licei Matematici*, progetto didattico nazionale che offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di immergersi in una formazione moderna e proiettata verso il futuro, con un taglio interdisciplinare costantemente connesso con il mondo scientifico e tecnologico.

Le studentesse e gli studenti del Liceo Matematico STEAM avranno l'opportunità di diventare cittadini competenti, capaci di orientarsi nella complessità del mondo contemporaneo, con una *solida preparazione scientifica e una mente aperta all'innovazione*.

Il quadro orario del Liceo Scientifico ordinamentale si arricchisce con un potenziamento di **due ore settimanali nel primo biennio e 33 ore annuali in terzo e quarto anno** che si realizzeranno anche nell'ambito di Convenzioni PCTO con Università degli Studi di Perugia, Enti e Associazioni del territorio.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
STEAM	2	2	-	-	-





Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	29	29	30*	30*	30

**In terzo e quarto anno sono previste 33 ore di potenziamento dell'area STEAM che saranno realizzate anche nell'ambito di convenzioni PCTO. In quinto anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.*

ALTRE INIZIATIVE

Il Liceo "Galilei" organizza progetti, in orario mattutino e pomeridiano, per approfondire:

- **discipline curriculari;**
- **teatro, coro, giornale di istituto, podcast, debate;**
- **lingue straniere;**
- **educazione alla salute;**
- **volontariato, educazione alla pace;**
- **Scambi culturali** – Erasmus: programma finanziato dalla Commissione Europea per la mobilità degli studenti e l'ospitalità, in entrata e in uscita, sia a scuola che in famiglia.

Tradizione consolidata sono le **attività di accoglienza delle classi prime** per fornire ai nuovi studenti gli strumenti per affrontare la nuova esperienza scolastica, capire meglio se stessi e le proprie interazioni con i nuovi compagni.

La presenza di **tutor** (studenti del triennio) consente ai *nuovi alunni di socializzare* più agevolmente e di avere nei ragazzi più grandi dei punti di riferimento per il futuro.

Nodo fondamentale della formazione in tutto l'itinerario scolastico è l'orientamento articolato in moduli di orientamento formativo di 30 ore all'interno del Curricolo. Nelle classi del primo biennio le attività sono svolte in orario curriculare o extracurriculare valorizzando il carattere orientativo delle discipline.

I moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

Rientrano nelle attività didattiche stage linguistici, visite guidate e viaggi d'istruzione.

La scuola favorisce la partecipazione a scambi culturali ed esperienze di studio all'estero, mobilità studentesca.





REFERENTI

Dirigente scolastico:

Prof.ssa Stefania Moretti

Responsabile dell'orientamento:

Prof.ssa Silvia Ciabatta

Indirizzo email dedicato: orientamento.ingresso@galileipg.edu.it

OPEN DAY

Venerdì 6 dicembre

Domenica 19 gennaio

Per prenotazioni





LICEO ARTISTICO STATALE "Bernardino di Betto"

Via Canali, 27 - 06124 Perugia

Tel.: 075/5051538 - Fax: 075/5056058

pgsd03000p@istruzione.it

www.iodibetto.edu.it - Facebook: @iodibetto

YouTube: Omnicomprensivo Bernardino Di Betto - Instagram: @iodibetto

Liceo "B. Di Betto"

INTRODUZIONE

Il Liceo Artistico ha origine della tradizione dell'Istituto Statale d'Arte "Bernardino di Betto", che nasce nel 1928 (R.D. 8 gennaio 1928, n.163) come scuola annessa all'Accademia di Belle Arti per favorire la preparazione di allievi dotati di inclinazioni artistiche. Il percorso del Liceo Artistico coniuga la dimensione laboratoriale con la riflessione teorica: favorisce la formazione di una solida cultura di base, l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica, nonché la padronanza dei linguaggi e delle tecniche artistiche attraverso la pratica quotidiana.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente:

- a) un primo biennio di orientamento
- b) un secondo biennio finalizzato alla formazione artistico-culturale dello studente
- c) un quinto anno di consolidamento e orientamento agli studi successivi.

Indirizzi autorizzati:

ARCHITETTURA E AMBIENTE

ARTI FIGURATIVE: bidimensionali e/o tridimensionali

DESIGN del LIBRO, della grafica e del restauro

DESIGN della MODA, del tessuto e del costume

CORSI SERALE PER ADULTI: indirizzo arti figurative bi-tridimensionale

CORSI POMERIDIANI PER ADULTI DI SCULTURA, PITTURA E STAMPA D'ARTE

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 53





- Disegno dal vero con modelli viventi;
- Lezioni di disegno in Galleria Nazionale dell'Umbria;
- Adozione della piattaforma Google Suite for Education;
- Insegnamento, in lingua straniera, (CLIL);
- Scambi culturali, lingua veicolare inglese.

I CORSI DI STUDIO

INDIRIZZI ATTIVATI PER L' A.S. 2024/25
ARCHITETTURA E AMBIENTE
ARTI FIGURATIVE - <i>Figura bidimensionale (PITTURA)</i> - <i>Figura tridimensionale (SCULTURA)</i> - <i>Figura bidimensionale e tridimensionale</i>
DESIGN - <i>del Libro, della grafica e del restauro</i> - <i>della Moda, del costume e del tessuto</i>

PIANO DI STUDIO

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2





<i>Matematica (con Informatica al primo biennio)</i>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
<i>Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)</i>	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*	3	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	34	23	23	21

* la disciplina di Laboratorio Artistico ha una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno

INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

Al compimento del percorso di studio di **ARCHITETTURA E AMBIENTE** lo studente conoscerà e saprà gestire i processi progettuali inerenti l'ambito dell'Architettura e del suo ambiente.

Attraverso gli insegnamenti del Laboratorio Artistico, di Discipline Progettuali e delle materie di Laboratorio ed essa collegate, lo studente conoscerà le componenti essenziali del "fare architettura", gli aspetti formali, funzionali e di arredo, strutturali, i valori simbolici e quelli conservativi.

Al termine del corso lo studente:

- conosce e sa analizzare le più significative opere di architettura, storiche e moderne;
- possiede le competenze adeguate per il disegno tecnico di architettura;
- conosce e sa applicare le principali regole della composizione architettonica.





	1°		2°		5°
	Biennio	Biennio	Biennio	Biennio	Anno
MATERIE	I	II	III	IV	V
Ore settimanali area comune	34	34	23	23	21
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Disc. progettuali Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	34	34	35	35	35

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

Bidimensionali (PITTURA)

Tridimensionali (SCULTURA)

Al termine del percorso di **ARTI FIGURATIVE** lo studente gestirà autonomamente l'intero iter progettuale di un'opera pittorica e plastico-scultorea. Avrà le competenze adeguate nell'uso del disegno geometrico, dei mezzi multimediali e delle nuove tecnologie e sarà in grado di individuare e coordinare le interconnessioni tra il linguaggio pittorico e plastico-scultoreo, e il contesto architettonico, urbano e paesaggistico senza trascurare nella propria produzione gli aspetti estetici, concettuali, espressivi, comunicativi, funzionali e conservativi che interagiscono e caratterizzano la ricerca pittorica e plastico-scultorea.

	1°		2°		5°
	Biennio	Biennio	Biennio	Biennio	Anno
MATERIE	I	II	III	IV	V
Ore settimanali area comune	34	34	23	23	21
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Disc. pittoriche e/o disc. Plastiche o scultoree	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	34	34	35	35	35





INDIRIZZO DESIGN

*Libro della grafica e del restauro
Moda del tessuto e del costume*

DESIGN DEL LIBRO propone conoscenze fondamentali in grafica editoriale (progetto del libro), grafica (artistica e pubblicitaria) e restauro librario e cartaceo, attraverso esperienze progettuali e di laboratorio. *Verrà trattato e applicato lo studio delle tecniche grafiche e di stampa artistiche* (con l'impiego di arnesi e mezzi prettamente manuali) *e tecniche grafiche moderne* (con l'impiego di computer, macchine fotografiche e di altri mezzi).

DESIGN DELLA MODA prevede la preparazione di base per la *progettazione della moda, delle arti visive e della multimedialità*, attraverso l'analisi culturale dei processi ideativi e la ricerca costante, finalizzati alla messa a punto di un prodotto funzionale ed esteticamente valido, mantenendo uno stretto dialogo tra ricerca, sperimentazione artistica e pratica del design.

	1°		2°		5°
	Biennio	Biennio	Biennio	IV	Anno V
MATERIE	I	II	III	IV	V
Ore settimanali area comune	34	34	23	23	21
Laboratorio della progettazione	-	-	6	6	8
Disc. progettuali Design	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	34	34	35	35	35

ALTRE INIZIATIVE

INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE E INTEGRAZIONE

Il Liceo è attento a supportare didatticamente gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, in quanto si inserisce in una tradizione didattica orientata a valorizzare e a fare emergere tutte le capacità e potenzialità non solo creative/artistiche di ogni studentessa e studente. L'integrazione è favorita dalle peculiari caratteristiche della scuola, quali la molteplicità dei laboratori, la ricchezza delle attività connesse, l'attenzione per le abilità manuali e le competenze tecnico/artistiche dei docenti.





ATTIVITÀ INTERNE ALLA SCUOLA

Attività pomeridiana di recupero e potenziamento, accoglienza classi prime, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, progetto MIUR "Scuola e Sport" D.M.935/2015 sperimentazione didattica per studenti-atleti di alto livello, scambi culturali e linguistici, percorsi PCTO, orientamento in entrata e in uscita, Progetti Pon/Fse. Progetto Divari 2023-2024 per il potenziamento delle competenze di base di italiano, inglese e matematica: attività di mentoring individuale, corsi di teatro, dizione e recitazione, montaggio cinematografico, grafica e giornalismo. Nelle attività pomeridiane svolte a scuola, i ragazzi hanno usufruito della mensa gratuita.

EVENTI CULTURALI

Partecipazione a concorsi artistici interni e con enti esterni, partecipazione a conferenze, mostre e eventi culturali in ambito artistico, letterario e teatrale. Collaborazione con il Teatro Stabile dell'Umbria, il Corriere dell'Umbria, Fashion Graduate Italia, FAI, con il Comune di Perugia per la riqualificazione urbana della stazione di Fontivegge.

REFERENTI

Dirigente scolastico:

Prof.ssa Emanuela Palmieri

Per l'orientamento:

Prof.ssa Monia Cincis

OPEN DAY

Sabato 14 dicembre dalle 15.00 alle 18.00

Sabato 18 gennaio dalle 15.00 alle 18.00

Sabato 25 gennaio dalle 15.00 alle 18.00

Per prenotazioni





LICEO ARTISTICO ALPINOLO MAGNINI DERUTA DESIGN (CULTURA CERAMICA) GRAFICA

LICEO ARTISTICO "Alpinolo Magnini"

Piazza dei Consoli, 3 - 06053 Deruta (PG)

Tel.: 075/9711126

Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini"

Via Tiberina, 163 - 06053 Deruta (PG)

Tel.: 075/9728682

pgic82700v@istruzione.it

www.omnicomprensivoderuta.gov.it

Liceo "Magnini"

INTRODUZIONE

ALLA RICERCA DELLA BELLEZZA

Il Liceo Artistico "Alpinolo Magnini" di Deruta è inserito in un territorio ad alta vocazione artistica e offre un percorso scolastico che coniuga un'ampia formazione culturale, di tipo liceale, con la *costruzione di competenze artistiche, tecniche e tecnologiche*. L'iter formativo è volto allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica, sviluppa la capacità espressiva nell'ambito della creatività e della progettualità, assicura la conoscenza dei codici della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi, delle metodologie, delle tecniche e delle tecnologie, comprese quelle digitali e informatiche.

ACCOGLIENZA - Punto di forza del Liceo Artistico di Deruta è la capacità di accogliere positivamente ogni studente in un ambiente sereno e inclusivo: la proposta formativa e gli spazi di apprendimento sono concepiti per favorire una didattica aperta e collaborativa, in grado di valorizzare i talenti e le potenzialità di ciascuno.

SPAZI, LABORATORI E AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI - La scuola, situata nella splendida cornice del *centro storico*, dispone di aule spaziose e luminose, completamente innovate nelle dotazioni e negli arredi, ognuna *dotata di pc, schermi interattivi, connessione internet*, oltre a spazi didattici e laboratori attrezzati con notebook per tutti gli studenti, strumentazioni hardware e software all'avanguardia.

CREATIVITÀ - LIBERTÀ DI ESPRESSIONE - INNOVAZIONE - PROGETTUALITÀ - ORIGINALITÀ
- **COMPETENZA** le parole d'ordine per governare le tendenze artistiche contemporanee e i

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **59**





nuovi scenari produttivi e tecnologici.

I CORSI DI STUDIO

- ❖ DESIGN (*curvatura ceramica*)
- ❖ GRAFICA

PROSPETTIVE PER IL FUTURO

- Entrambi gli indirizzi forniscono una valida preparazione di base che consente ai propri studenti di *isciversi a qualsiasi Università, alle Accademie di Belle Arti, all'ISIA* o a corsi professionalizzanti come gli *ITS*.
- Essi si avvalgono di *percorsi didattici innovativi* che tengono conto dei recenti traguardi della tecnologia e delle nuove forme comunicative ed espressive.

QUADRO ORARIO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera - inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
<i>Matematica (con informatica al primo biennio)</i>	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
<i>Scienze naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)</i>	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3





Discipline grafiche e pittoriche	4+1	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3+1	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
INDIRIZZO DESIGN (CERAMICA)					
Chimica dei materiali	-	-	2	2	-
Discipline progettuali DESIGN	-	-	6	6	6
Laboratorio DESIGN	-	-	6	6	8
INDIRIZZO GRAFICA					
Scienze naturali	-	-	2	2	-
Discipline progettuali GRAFICA	-	-	6	6	6
Laboratorio GRAFICA	-	-	6	6	8
Totale ore settimanali	35	35	35	35	35

ALTRE INIZIATIVE

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

• Percorsi formativi gratuiti finalizzati a migliorare i livelli di competenza degli studenti e a rispondere ai loro interessi culturali e personali: i progetti **ERASMUS+** e i gemellaggi offrono agli studenti l'opportunità di partecipare a scambi culturali all'estero.





• Valorizzazione delle eccellenze: concorsi artistici, iniziative culturali (manifestazioni, eventi, fiere e mostre), certificazioni linguistiche **Cambridge English** e **metodologia CLIL**.

• Potenziamento dei laboratori artistici:

- DISCIPLINE *GRAFICO-PITTORICHE nel primo anno* (tecniche e laboratorio di disegno e pittura);
- DISCIPLINE *GEOMETRICHE nel secondo anno* (progettazione bidimensionale e tridimensionale CAD e stampante 3D).

• Particolare cura è dedicata alle attività di recupero degli apprendimenti attraverso percorsi didattici personalizzati, volti a migliorare il metodo di studio grazie a interventi di supporto individuale o di gruppo capaci di agire sulle sfere della motivazione, della fiducia e dell'autostima. È attivo lo *SPORTELLLO DI ASCOLTO* gestito da una figura professionale specializzata.

TRASPORTI

La scuola è *ben collegata* e facilmente raggiungibile tramite il trasporto pubblico locale.

REFERENTI

Prof.ssa Vanessa Sperandei
sperandeivanessa@ioderuta.edu.it

OPEN DAY

Sabato 14 dicembre
Sabato 11 gennaio
Sabato 18 gennaio
Sabato 25 gennaio

Per prenotazioni







ISTITUTI TECNICI

Settore Economico, Settore Tecnologico





ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "Alessandro Volta" Scuol@2.0

Via Assisana, 40/E - 06135 Perugia
Tel.: 075/31045 - Fax: 075/31046
pgtf010005@istruzione.it
www.avoltapg.edu.it

Ist. "A. Volta"

INTRODUZIONE

Piano di studi:

- a. **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- b. **Elettronica ed Elettrotecnica**
- c. **Informatica e Telecomunicazioni**
- d. **Chimica, Materiali e Biotecnologie**
- e. **Grafica e Comunicazione**
- f. **Grafica e Comunicazione con Flessibilità Sportiva**
- g. **Percorso Quadriennale Elettronica ed Elettrotecnica con curvatura Informatica per la Transizione Ecologica e Digitale - filiera tecnologico-professionale 4+2**

L'I.T.T.S. "A. Volta", Scuol@ 2.0, è scuola coordinatrice nazionale delle Scuole di pace e regionale delle SPS, **capofila nel movimento Avanguardie Educative dell'INDIRE, Apple Distinguished School, scuola eTwinning, scuola firmataria del Manifesto della comunicazione non ostile, Scuola Polo per la Formazione-Ambito 2 e Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo.** Ha aderito alla **filiera formativa tecnologico-professionale 4+2.**

Dotata di Aule *Laboratorio Disciplinare ALD*, segue le regole del Volt@2.0 è B.Y.O.D. (*bring-your-own-device*), docenti e studenti **si avvalgono di un proprio iPad** (anche in comodato d'uso).

Gli studenti si alternano da un'ALD ad un'altra dove il docente li aspetta preparando il lavoro, il setting e i materiali.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **67**





L'Istituto dispone di **24 laboratori attrezzati**, aula magna, biblioteca, mediateca, palestra, aula musica, aula debate, Giardino della Pace, Serra aerononica, Planetario, Volta SpaceLab, bar.

Dall'a.s. 2021/22 la scuola si è dotata di una **nuova realtà presso la sede di Olmo**, uno spazio per gli studenti del triennio ma anche uno spazio aperto al territorio.

I CORSI DI STUDIO

PROFILI PROFESSIONALI

QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	4	3
Diritto ed Economia	2	2	1*	-	-
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
<i>Compresenza Fisica</i>	1	-	-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
<i>Compresenza Chimica</i>	1	-	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3	-	-	-
<i>Compresenza Tecnologie e Tecniche Rappr. Grafica</i>	1	-	-	-	-





Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
<i>Compresenza Tecnologie Informatiche</i>	2	-	-	-	-
Scienze e Tec. Applicate	-	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/Attività Alternative	1	1	1	1	1

* Flessibilità del 20% sostituzione di n. 1 ora di Matematica con Diritto ed Economia

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

ha competenze nel campo dei materiali, nei loro trattamenti e lavorazioni; sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici; progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, realizzazione dei relativi processi produttivi; manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanica ha competenze nella progettazione, installazione, manutenzione e collaudo degli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia.

Ist. "A. Volta"

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	4	4	4
Sistemi e Automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	-	-	3	4	5





QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "ENERGIA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Meccanica, Macchine ed Energia	-	-	5	5	5
Sistemi e Automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	-	-	4	2	2
Impianti Energetici, Disegno e Progettazione	-	-	3	5	6

ELETTRONICA E ELETTROTECNICA

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica:

ha competenze nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione; opera nella progettazione e nella gestione di impianti elettrici e di automazione industriale.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "ELETTRONICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Robotica	-	-	-	2	2
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici	-	-	5	4	5
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi Automatici	-	-	4	4	4





QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "ELETTROTECNICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
PLC	-	-	-	2	2
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici	-	-	5	5	5
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	5	5
Sistemi Automatici	-	-	4	4	5

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:
ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali; ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecno. e Progett. di Sistemi Informatici	-	-	3	3	4
Gestione, Progetto, Organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-



QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE
"TELECOMUNICAZIONI"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Sistemi e Reti	-	-	4	4	4
Tecno. e Progett. di Sistemi Informatici	-	-	3	3	4
Gestione Prog., Organizzazione d'Impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Il Diplomato in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

ha specifiche competenze nel campo dei materiali, delle analisi chimiche e biologiche e dei processi di produzione in ambito chimico, biologico, ambientale e bromatologico; ha competenze nel settore della sicurezza degli ambienti di lavoro e della prevenzione e gestione di situazioni a rischio sanitario nel sistema sociale e ambientale; ha competenza di gestione, controllo e manutenzione di impianti chimici e di depurazione dei reflui, nel rispetto della normativa per la tutela ambientale.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE
"CHIMICA E MATERIALI" CON CURVATUTURA "MATERIALI INNOVATIVI, AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Chimica Analitica e Strumentale	-	-	7	5	7
Chimica Organica e Biochimica	-	-	4	5	3
Tecnologie Chimiche Industriali	-	-	4	5	6
Chimica Ambientale	-	-	1	1	1



GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il Diplomato in Grafica e Comunicazione:
ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE
"GRAFICA E COMUNICAZIONE"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Teoria della Comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione Multimediale	-	-	3	3	3
Tecnologie dei Processi di Produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e Gestione Processi Produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori Tecnici	-	-	6	5	6

Ist. "A. Volta"

CORSO GRAFICA E COMUNICAZIONE CON FLESSIBILITÀ SPORTIVA

La sezione di Grafica e Comunicazione con Flessibilità Sportiva è volta all'approfondimento delle Scienze Motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro di cultura generale. Il percorso formativo mira a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per intraprendere sia il percorso universitario di Scienze Motorie, assicurando l'attività motoria/sportiva e la *cultura propria dello sport*, sia un percorso lavorativo di grafico e addetto alla comunicazione web editor, attraverso la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.





QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DELL'ARTICOLAZIONE
"GRAFICA E COMUNICAZIONE CON FLESSIBILITÀ SPORTIVA"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Scienze Motorie e Sportive	5	4	4	4	4
S.I. Fisica	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	2	2	-	-	-
Tecnologie Informatiche	2	-	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	1	1	1
Teoria della Comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione Multimediale	-	-	3	3	3
Tecnologie dei Processi di Produzione	-	-	4	3	3
Organizzazione e Gestione Processi Produttivi	-	-	-	-	3
Laboratori Tecnici	-	-	4	4	5





PERCORSO QUADRIENNALE CURVATURA INFORMATICA PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE

Il corso quadriennale prepara ad un nuovo futuro sostenibile e digitale, promuovendo un modello pedagogico e un nuovo modo di fare scuola, equo e inclusivo. L'ideazione di questo percorso legato ai temi della Transizione Ecologica e Digitale si inserisce all'interno del piano *RiGenerazione Scuola* con l'obiettivo di sostenere la trasformazione della scuola, stimolando anche la partecipazione femminile ai percorsi STEM. Rientra nella sperimentazione nazionale della filiera formativa tecnologica-professionale 4+2 con il conseguimento finale in sei anni di un titolo di alta specializzazione tecnica.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE

MATERIE	I	II	III	IV
Lingua e Letteratura Italiana	5	4+1	4+1	5
Lingua Inglese	3+1	2+1	3+1	3+1
Storia	2	2	2+1	2+1
Geografia	1	-	-	-
Matematica	4+1	4+1	4	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-
S.I. Fisica	3	2+1	-	-
S.I. Chimica	3	2+1	-	-
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	4	2	-	-
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici e Elettronici	-	4	5+1	4+1
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	8	8+1





Sistemi Automatici	-	3	4+1	5
Robotica	-	-	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2+1	2+1
Religione Cattolica/Attività Alternative	1	1	1	1+1
TOTALE ORE	37(2)	40 (5)	41(6)	41(6)

La scuola sta procedendo con specifici accordi con enti culturali e del mondo del lavoro umbri per una caratterizzazione "forte" dell'indirizzo che verrà comunicata durante l'orientamento.

ALTRE INIZIATIVE

Modulo zero per le classi prime

Progetti Scientifici: Laboratorio di Astronomia-Planetario, Volta SpaceLab, Gare di Chimica, Progetti di Matematica, Ponte con l'Università.

Progetti Europei: eTwinning, Progetti Erasmus plus KA2 (VOCE, IA-CLIL, EUROPESHIRE), Progetto 'Sustainable use of Energy', Progetto Astronomia e Letteratura, Mobilità in ingresso e in uscita.

Progetti CLIL

Progetti di Comunicazione: Giornale Telematico d'Istituto – INO3 Internet-News; Il quotidiano in classe, per acquisire un metodo di lettura e produrre un testo giornalistico.

Progetti per lo Sport: Promosport, Neve 2000, partecipazione ai campionati studenteschi di varie discipline sportive.

Progetti di supporto agli studenti: Progetti di Educazione Civica; *Progetti di Promozione della Salute*; S.OR.PRENDO; *Orientamento Scolastico*; *Sportello di Ascolto*; *Recupero situazioni di svantaggio*; *Xenia*: per l'integrazione socio-culturale degli studenti appartenenti a minoranze





etniche del territorio; *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*; partecipazione alle diverse iniziative della Camera di Commercio di Perugia come "Io scelgo la legalità", "Idee in azione, Impresa in azione"; "*Pensami Adulto*": progetto per studenti con bisogni educativi speciali per l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro; *Presidio Permanente di Volontariato*: attività per promuovere i valori di solidarietà, multiculturalità e cittadinanza.

Test Center ECDL

REFERENTI

Dirigente scolastica:

Prof.ssa Fabiana Cruciani

c/o ITTS "A. Volta":

Prof.ssa Marta Ministrini

Ist. "A. Volta"

OPEN DAY

<i>Sabato</i>	<i>14 dicembre</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>15 dicembre</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>11 gennaio</i>	<i>dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>12 gennaio</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 18.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>19 gennaio</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.30 alle 18.30</i>



Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 77





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO "Aldo Capitini"

Viale Centova, 4 - 06128 Perugia
Tel: 075/5000001-2 Fax: 075/5000003
pgtd11000q@istruzione.it
www.itetcapitini.edu.it

INTRODUZIONE

L'I.T.E.T. "Aldo Capitini" è **polo di studi economici, informatici, turistici e delle costruzioni**, erede della forte tradizione delle scuole per Ragionieri, Programmatori, Tecnici del turismo e Geometri. Il diploma conseguito consente un *inserimento diretto nel mondo del lavoro, l'accesso a tutte le Facoltà universitarie e ai corsi ITS*. Una scuola ad alta attività progettuale focalizzata sul *benessere degli studenti*, la valutazione, la trasparenza, la didattica attiva e l'Europa, nonché sul dopo-diploma, fornendo servizio di Job placement. Tra i numerosi progetti, l'"**Erasmus**" che prevede tirocini in aziende estere per 1 e 3 mesi e attività formative di una settimana.

Gli studenti dispongono di strutture innovative che tendono a favorire i loro percorsi formativi, la personalizzazione dell'*apprendimento e la riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica*. Nell'Istituto sono presenti **laboratori** di informatica, lingue straniere, scienze, CAD (Progettazione computerizzata in 2D e 3D) e plottaggio, topografia-fotogrammetria, costruzioni, impianti, disegno; **aule didattiche multimediali, palestre, aula musica, bar, ampi spazi interni ed esterni**, parcheggio per auto e ciclomotori. Infine, tre laboratori per le "*nuove professioni digitali*" per le costruzioni sostenibili, la finanza e la promozione turistica.

La scuola è situata vicino allo stadio, a 500 metri dall'uscita "Madonna Alta" del raccordo autostradale e dalla fermata Minimetrò Cortonese; *facilmente raggiungibile anche con mezzi pubblici*: fermata dei Bus FS Busitalia e stazione ferroviaria Capitini FS.





I CORSI DI STUDIO

SETTORE ECONOMICO

1. *Amministrazione, Finanza e Marketing*
2. *Amministrazione, Finanza e Marketing – Tecnico della gestione delle imprese sostenibili*
3. *Amministrazione, Finanza e Marketing corso Cambridge*
4. *Sistemi Informativi Aziendali*
5. *Sistemi Informativi Aziendali - Corso Quadriennale*
6. *Tecnico Economico Sportivo*
7. *Relazioni Internazionali per il Marketing*
8. *Turismo (disponibile anche il corso Serale)*

1. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Competenze alla fine del corso di studi:

- gestione aziendale integrata da competenze linguistiche, professionali ed informatiche
- gestione di prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale

Sbocchi lavorativi:

- Impiego in amministrazioni pubbliche, in aziende private commerciali e di produzione, banche, studi professionali, agenzie finanziarie, assicurazioni
- Promotore finanziario, consulente
- Amministratore di condomini

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà universitarie, ITS, Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3





Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

2. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TECNICO DELLA GESTIONE DELLE IMPRESE SOSTENIBILI

Competenze alla fine del corso di studi

- gestione aziendale integrata da competenze linguistiche, professionali ed informatiche
- gestione di prodotti assicurativo-finanziari ed economia sociale

Sbocchi lavorativi:

- Impiego in amministrazioni pubbliche, aziende private commerciali e produzione, banche, studi professionali, agenzie finanziarie, assicurazioni
- Promotore finanziario
- Amministratore di condomini, consulente

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà universitarie, ITS, Master o corsi specifici





QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING –
TECNICO DELLA GESTIONE DELLE IMPRESE SOSTENIBILI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale della sostenibilità	-	-	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	-	-
Diritto e Legislazione Ambientale	-	-	-	3	3
Economia politica	-	-	-	2	3
Economia politica e della Sostenibilità	-	-	3	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32





3. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CORSO CAMBRIDGE

Gruppo classe di almeno 20 elementi

Possesso di certificazioni linguistiche

Colloquio motivazionale con alunni interessati

Colloquio con la famiglia

Esame per la certificazione Cambridge al quarto anno

34 ore settimanali dal primo anno al quarto anno

Studio di **due discipline in lingua inglese** (Lingua e letteratura Inglese e Business Studies)

Contributo obbligatorio per le spese di attivazione corso ed esami in lingua

QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CORSO CAMBRIDGE

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	5*	5*	5*	5*	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Businnes Studies	-	-	3°	2°	-
Economia politica	-	-	-	-	3
Scienze della Terra e Biologia	4	-	-	-	-
Fisica	-	2	-	-	-

Ist. "A. Capitini"





Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	34	34	34	32

*Due ore con insegnante di madre lingua inglese

° un'ora di copresenza con insegnante di madre lingua inglese

4. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Competenze alla fine del corso di studi:

- gestione aziendale
- processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi automatizzati
- certificazione ECDL
- gestione di sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza informatica

Sbocchi lavorativi:

- Impiego in centri elettronici di aziende, aziende pubbliche e private nel settore informatico
- Consulente
- Operatore nella gestione di sistemi informativi automatizzati
- Impiego in software houses e uffici contabili

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-





Informatica	2	2	4	5	5
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

5. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – CORSO QUADRIENNALE

QUADRO ORARIO CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI – CORSO QUADRIENNALE

MATERIE	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3
Lingua inglese	3	3*	4*	4
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-
Informatica	4	4*	6*	6*
Geografia	2*	2	-	-
Economia aziendale	4	4*	6	6*

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 85





Matematica	4	4	4	4
Diritto ed economia politica	2	-	-	-
Diritto	-	2	3	3
Economia politica	-	2*	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2*	2	-	-
Fisica	2	-	-	-
Chimica	-	2	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1
Totale ore settimanali	34	34	36	36

* ore in compresenza

6. TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

Competenze alla fine del corso di studi:

- gestione aziendale di ASD e strutture sportive
- processi di analisi, sviluppo e controllo di sistemi informativi
- certificazione ECDL
- gestione di sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza informatica

Sbocchi lavorativi:

- Impiego presso le Federazioni Sportive, ASD, aziende pubbliche e private settore informatico e finanziario
- Consulente informatico
- Impiego in software houses, uffici contabili

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici



QUADRO ORARIO CORSO TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	2	2	-	-
Informatica	2	2	4	4	5
Geografia	3	2	-	-	-
Economia aziendale	-	2	4	7	7
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	4	4	4	3	3
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33	33	33	32	32



7. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Competenze alla fine del corso di studi:

- comunicazione in tre lingue straniere
- gestione dei rapporti commerciali, marketing nazionali e internazionali

Sbocchi lavorativi:

- settori industriali e commerciali
- comunicazione aziendale e il marketing
- produzione e uffici commerciali import/export
- consolati, camere di commercio, fiere
- ambito pubblicitario
- addetto relazioni interculturali e mediazione linguistica
- servizi di ricezione congressuale, mostre e musei

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Relazioni internazionali	-	-	2	2	2





Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia politica	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

8. TURISMO

Competenze alla fine del corso di studi:

- comunicazione in tre lingue straniere
- gestione dei servizi e prodotti turistici
- collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio
- collaborazione per definire i piani di qualificazione e sviluppo dell'offerta integrata

Sbocchi lavorativi:

- Impiego in uffici turistici sia pubblici che privati, agenzie di viaggio
- servizi di ricezione congressuale, mostre e musei
- Tour operator, strutture ricettive e turistiche
- Guida turistica

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO TURISMO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2*	2	2	2	2





Lingua e civiltà inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia del turismo	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2*	2	-	-	-
Discipline turistiche ed aziendali	-	-	4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia politica	2*	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Arte e territorio	2*	-	2	2	2
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* ore in compresenza





SETTORE TECNOLOGICO

1. Costruzioni, Ambiente e Territorio – Tecnico delle costruzioni sostenibili
2. Tecnologia del Legno nelle Costruzioni

1. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TECNICO DELLE COSTRUZIONI SOSTENIBILI

Competenze alla fine del corso di studi:

- progettazione, gestione del cantiere, materiali, macchine e dispositivi nelle costruzioni
- rilievo
- valutazione tecnica ed economica dei beni
- stima di terreni, di fabbricati

Sbocchi lavorativi:

- Progettazione e realizzazione di edifici
- Recupero e riqualificazione
- Tutela ambientale e difesa del territorio
- Sostenibilità
- Stime immobiliari
- Libera professione
- Amministratore di condominio

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

Ist. "A. Capitini"

QUADRO ORARIO CORSO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TECNICO DELLE COSTRUZIONI SOSTENIBILI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	–	–	–
Diritto	–	–	2*	2*	2*





Lingua inglese	3	3	3	3*	3*
Matematica	4	4	3*	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Scienze integrate – Chimica	3	3	-	-	-
Scienze integrate – Scienze della Terra e Biologia	2	2	1*	1*	-
Scienze integrate – Fisica	3	3	1*	-	-
Geografia	-	1	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	6*	5*	5
Tecnologie e Impianti delle Costruzioni Sostenibili	-	-	3*	2*	2
Scienze e Tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	-	3	2*
Topografia	-	-	3*	4	4
Geopedologia e uso sostenibile del territorio, Economia ed Estimo	-	-	4*	3*	4
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32

*con compresenza





2. TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

Competenze alla fine del corso di studi:

- progettazione di strutture ed edifici legno
- tutela delle tecniche tradizionali
- effettuazione di rilievi
- valutazione di beni

Sbocchi lavorativi:

- Consulente di sviluppo e recupero delle tecnologie del sistema legno
- Progettazione e realizzazione di edifici
- Sostenibilità ambientale
- Valutazioni e stime immobiliari
- Consulenze tecniche
- Libera professione di GEOMETRA
- Amministratore di condominio
- Agente immobiliare

Prosecuzione degli studi:

- Tutte le facoltà, ITS, Master o corsi specifici

Ist. "A. Capitini"

QUADRO ORARIO CORSO TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3*
Matematica	4	4	3*	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Chimica	3	3	-	-	-
Scienze integrate – Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-





Scienze integrate – Fisica	3	3	-	-	-
Geografia	-	1	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Topografia	-	-	3*	4	3
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	2	1	2*
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	4*	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	3	3*
Tecnologia del Legno nelle costruzioni	-	-	4	4*	5
Diritto	-	-	2*	2*	2*
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32

* Un'ora in compresenza

ALTRE INIZIATIVE

L'ITET "A. Capitini" ritiene prioritarie tre aree d'intervento:

1. La **promozione del successo formativo e della valorizzazione delle eccellenze** per facilitare l'ingresso degli studenti nella scuola secondaria superiore; consolidare il metodo di studio; creare in classe un clima relazionale accogliente.

2. Il **collegamento con il tessuto economico e tecnologico regionale**, nazionale ed europeo, attraverso: *incontri con esperti esterni; impresa formativa simulata; tirocini formativi*, durante l'anno scolastico, estivi e post-diploma; *convenzioni con ordini e collegi professionali*; progetto di Formazione Integrata; lavoro su commissione di enti pubblici o privati.

3. L'**orientamento**: in ingresso, in itinere ed in uscita:

- attività di accoglienza per le classi prime;





- attività di orientamento al termine del biennio per sostenere nella scelta dell'indirizzo di studio più adatto alle caratteristiche di ciascun allievo;
- orientamento universitario per facilitare la scelta della facoltà universitaria: incontri con esperti, dibattiti, colloqui, visite alle facoltà e collaborazione con gli Atenei Perugini;
- orientamento professionale per preparare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro;
- supporto alla stesura di curricula ed alla presentazione ai colloqui di selezione;
- implementazione di una banca dati dei diplomati a disposizione di aziende ed enti per eventuale selezione del personale in raccordo con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

REFERENTI

Prof.ssa Anna Capaldini

Prof. Alessandro Petrozzi

Prof.ssa Lucia Susta

capitiniopen@itetperugia.org

OPEN DAY

<i>Domenica</i>	<i>1 dicembre</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30</i>
<i>Domenica</i>	<i>15 dicembre</i>	<i>dalle 9.30 alle 12.30</i>
<i>Sabato</i>	<i>11 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>25 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>

Studente per un giorno, a scelta uno delle seguenti attività:

Lab. Economico-giuridico, Linguistico, Informatico, Tecnologico-disegno

Mercoledì 11 dicembre dalle ore 9:00 alle ore 12:00

Giovedì 16 gennaio dalle ore 9:00 alle ore 12:00

Venerdì 24 gennaio dalle ore 9:00 alle ore 12:00





INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"



Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8557877 - Fax: 075/85533754

Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bogni, 86 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8521144 - Fax: 075/8520289

Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8554241 - Fax: 075/8557398

pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it - www.iiscittadicastello.edu.it

Sede "A. Baldelli" - *Manutenzione e Assistenza Tecnica: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili e Manutenzione mezzi di trasporto*

Sede "F. Cavallotti" - *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali - Web Community Manager, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*

Sede "U. Patrizi" - *Indirizzo Tecnico: Viticoltura ed Enologia, Produzioni e Trasformazioni, Gestione Ambiente e Territorio*

Indirizzo Professionale: Servizi per l'Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ist. "Patrizi"

INTRODUZIONE

Le motivazioni per cui scegliere l'International Campus "Patrizi-Baldelli-Cavallotti"?

- Attività laboratoriali che affiancano l'apprendimento delle discipline
- Erasmus Plus
- Inserimento nel mondo del lavoro, facilitato dallo svolgimento di PCTO con importanti aziende/enti
- Conseguimento di Qualifiche Regionali
- Opportunità di carriera per continuare il percorso di studi in ambito universitario e negli Istituti Tecnici Superiori.

Nelle sue tre sedi offre percorsi professionali e tecnici legati al settore dei servizi e a quello

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **97**





di industria e artigianato.

L'orario settimanale è organizzato in cinque giorni, **dallunedì al venerdì**, con chiusura il sabato. Spazi e metodologie sono rivoluzionati: le attività disciplinari e laboratoriali sono strutturate in "next generation classrooms", ambienti di apprendimento innovativi che prevedono la rotazione degli studenti e l'uso di *Hyperwall*.

La sede "U. Patrizi" propone un indirizzo *professionale Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti e delle Risorse Forestali e Montane* e un indirizzo *tecnico articolato in Gestione Ambiente e Territorio, Produzioni e Trasformazioni, Viticoltura ed Enologia*.

La sede "A. Baldelli" ospita l'indirizzo *Manutenzione e Assistenza Tecnica* con la curvatura di Apparati, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili e Manutenzione Mezzi di Trasporto.

La sede "F. Cavallotti" ospita gli indirizzi *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*.

I CORSI DI STUDIO

L'istruzione professionale e tecnica è un laboratorio di ricerca ed innovazione, in continuo rapporto con il mondo del lavoro, e motore di sviluppo e di crescita specialistica.

Il profilo dei nuovi indirizzi è stato programmato in modo innovativo:

- modello didattico basato sulla personalizzazione
- uso diffuso dei laboratori
- integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, come da nuove Linee Guida Orientamento (D.M. 328/2022)
- materie aggregate per assi culturali
- biennio unitario, seguito da un triennio finalizzato all'approfondimento della formazione dello studente.





Tecnico - Settore Tecnologico

Indirizzo: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, ENOLOGIA E VITICOLTURA

L'indirizzo Tecnico prepara gli studenti nei seguenti ambiti:

Gestione dell'Ambiente e del Territorio: conservazione e tutela del patrimonio ambientale, operazioni di estimo e al genio rurale.

Produzioni e Trasformazioni: organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, trasformazioni e commercializzazioni dei relativi prodotti, utilizzazione delle biotecnologie.

Viticoltura ed Enologia: organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, trasformazioni e commercializzazioni dei relativi prodotti, utilizzazione delle biotecnologie.

Ist. "Patrizi"

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Integrate e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia Generale ed Economica	-	1	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore area generale	20	21	15	15	15





Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: **AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, ENOLOGIA E VITICOLTURA**

Articolazione: **GESTIONE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Area Comune	20	21	15	15	15
Fisica	3(1)	2(1)	-	-	-
Pet Care (cura animali domestici)	1	1			
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e Tecniche della Rappresentazione Grafica	2(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	2
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	2	2
Genio Rurale	-	-	2	2	2
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	2	3	3
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	4
Biotechnologie Agrarie	-	-	2	2	-
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)		(17)		(10)
Alternanza Scuola-Lavoro				(400)	
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32





Articolazione: **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Area Comune	20	21	15	15	15
Fisica	3(1)	2(1)	-	-	-
Pet Care (cura animali domestici)	1	1			
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Enologiche e Tecniche della Rappres. Grafica	2(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	4
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	2
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	3	3
Genio Rurale	-	-	3	2	-
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	3	2	3
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	2
Biotecnologie Agrarie	-	-	-	2	3
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)	(17)	(10)		
Alternanza Scuola-Lavoro	-	-	(400)		
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32

Ist. "Patrizi"





Articolazione: VITICOLTURA ED ENOLOGIA

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Area Comune	20	21	15	15	15
Fisica	3(1)	2(1)	-	-	-
Pet Care (cura animali domestici)	1	1			
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Enologiche e Tecniche della Rappres. Grafica	2(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	4
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	-
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	2	-
Genio Rurale	-	-	3	2	-
Viticoltura e difesa della Vite	-	-	-	-	4
Biotecnologie Vitivinicole	-	-	-	-	3
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	3	2	2
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	2
Biotecnologie Agrarie	-	-	-	3	-
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)	(17)	(10)		
Alternanza Scuola-Lavoro	-	-	(400)		
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32





Professionale - Settore dei Servizi
Indirizzo: **SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

L'indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale potenzia le competenze relative a valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano in servizi tecnici a sostegno di aziende agricole nel campo della gestione amministrativa e dell'ambiente. Comprende una formazione tecnica e lo sviluppo di competenze per l'analisi socio-economica di realtà produttive, considerate dal punto di vista fisico, ecologico, paesaggistico, produttivo, culturale.

Articolazione: **VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

MATERIE	1°	2°		5°
	Biennio	III	IV	Anno V
Lingua e Letteratura Italiana	132	264	132	132
Lingua Inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Scienze Integrate	264/297	-	-	-
Ecologia e Pedologia	198/264	-	-	-
Tecnologie Informatiche e della Comunicazione	132	-	-	-
Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	264/330	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33

Ist. "Patrizi"





Laboratorio di Biologia e di Chimica Applicata	-	66/99	66/99	-
Agronomia del Territorio Agrario e Forestale	-	66/99	66/99	66/99
Tecniche delle Produzioni Vegetali e Zootecniche	-	66/99	66/99	66/99
Economia Agraria e Leg. di settore agraria e forestale	-	99/132	99/132	132
Gestione e Valorizzazione Attività Produttive e Sviluppo del Territorio e Sociologia Rurale	-	99	99	99
Logistica e Marketing dei prodotti agroalimentari	-	0/99	0/99	0/99
Agricoltura Sostenibile e Biologica	-	0/99	0/132	0/132
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	-	0/132	0/132	0/165
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette, e fauna selvatica	-	0/66	0/66	0/66
Compresenza con insegnanti tecnico-pratici	396	891		
Totale ore	2112	1056	1056	1056

Professionale - Settore Industria Artigianato
Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

L'indirizzo *Manutenzione e Assistenza Tecnica* forma lo studente facendogli acquisire competenze e capacità pratiche spendibili concretamente e nell'immediato in un'attività lavorativa. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano nelle diverse filiere di settori produttivi generali quali elettronica, elettrotecnica, impiantistica civile ed industriale, domotica, automazione industriale, meccanica, termotecnica attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate, secondo le esigenze del mondo produttivo e lavorativo del territorio.

	1°	2° Biennio		5°
MATERIE	Biennio	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132





Lingua inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Scienze Integrate	198/264	-	-	-
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	132/165	-	-	-
TIC	132/165	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	396	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	132/165	132/165	99/132
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	-	132/165	132/165	99/132
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	132/165	132/165	165/198
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	132/165	132/165	165/198
Compresenza con insegnanti tecnico-pratici	264	891		
Totale ore	2112	1056	1056	1056

Professionale - Settore dei Servizi

Indirizzo: **ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Percorso: **Enogastronomia Cucina – Arte Bianca e Pasticceria - Servizi di Sala Bar e Vendita - Accoglienza Turistica**

L'indirizzo *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera* offre agli studenti una preparazione altamente specializzata e completa in tutte le professioni richieste dal mercato turistico e alberghiero nazionale e internazionale, in tutte le sue declinazioni: **Enogastronomia**,



Cucina-Pasticceria, Sala-Bar e Vendita, Accoglienza Turistica. I percorsi sono strutturati in laboratori rinnovati, tecnologicamente avanzati. Gli studenti hanno possibilità di esperienze di stage anche all'estero.

Indirizzo: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

MATERIE	1°	2° Biennio		5°	
	Biennio	III	IV	V	
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132	
Lingua inglese	198	99	99	99	
Storia e Geografia	132	-	-	-	
Storia	-	66	66	66	
Diritto ed Economia	132	-	-	-	
Matematica	264	99	99	99	
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66	
Religione	66	33	33	33	
Scienze Integrate	99	-	-	-	
TIC	99	-	-	-	
Seconda Lingua Straniera	99/132	99	99	99	
Scienza degli Alimenti	132	-	-	-	
Lab. Servizi Enogastronomici – Cucina	132/165	-	-	-	
Lab. Servizi Enogastronomici Bar - Sala e Vendita	132/165	0/231	0/198	0/165	
Lab. Servizi Accoglienza Turistica	132/165	0/231	0/198	0/165	
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	0/165	0/132	0/165
Laboratorio enogastronomia cucina	-	-	0/231	0/231	0/198
Laboratorio di Arte Bianca e Pasticceria	-	-	0/231	0/165	0/165



Diritto e tecniche Amministrative	-	-	99/132	99/132	99/132
Tecniche di Comunicazione	-	-	0/66	0/66	0/66
Arte e Territorio	-	-	0/99	0/99	0/99
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	0/66	0/66
In Compresenza	396		132		
Totale ore	2112	1056	1056	1056	1056

Nel Triennio le ore delle discipline di indirizzo variano in base al percorso scelto dallo studente

Professionale - Settore dei Servizi Indirizzo: **SERVIZI COMMERCIALI**

L'indirizzo *Servizi Commerciali*, percorso *Web Community*, forma studenti in grado gestire la comunicazione aziendale sui social network e curare la presenza in rete del marchio aziendale. Il diplomato si occupa di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.

Indirizzo: **SERVIZI COMMERCIALI**

MATERIE	1° Biennio	2° Biennio		5° Anno
		III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66
Storia e Geografia	132	-	-	-
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66





Matematica	264	99	99	99
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Scienze Integrate	132	-	-	-
TIC	132/198	-	-	-
Seconda lingua straniera	132/264	66/99	66/99	66/99
Tecniche professionali dei servizi commerciali	330/396	264/297	264/297	264/297
Laboratorio di espressioni grafico-artistiche	0/132	-	-	-
Diritto/Economia	-	0/132	0/132	0/132
Tecniche di comunicazione	-	0/99	0/99	0/99
Informatica	-	0/99	0/99	0/99
Economia aziendale	-	0/99	0/99	0/99
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche	-	0/66	0/66	0/66
In presenza	396	231		
Totale ore	2112	1056	1056	1056

Professionale - Settore dei Servizi

Indirizzo: **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

L'indirizzo *Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale* si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano mediazione familiare, *attività di animazione socio-educativa* e tutto il settore legato a salute e benessere. Le competenze acquisite al termine del percorso si collocano al confine tra i vari ambiti socio-sanitari, psicologici, educativi ed assistenziali. L'indirizzo è inoltre preparatorio per i corsi di laurea afferenti alle aree medico-sanitarie e psicologiche.



Indirizzo: **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

MATERIE	1°	2°		5°
	Biennio	III	IV	Anno V
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua Inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Seconda Lingua Straniera (Francese)	132/165	66/99	66/99	66/99
Tecnologie Informatiche e della Comunicazione	132/165	-	-	-
Scienze Integrate / Igiene e Cultura Medico Sanitaria	132/165	99/165	99/165	99/165
Metodologie Operative	198/297	99/132	66/99	66/99
Scienze Umane e Sociali / Psicologia Generale e Applicata	165/231	132/65	132/165	132/165
Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa del Settore Socio-Sanitario	-	99/132	99/132	99/132
In compresenza	396	-		
Totale ore settimanali	2112	1056	1056	1056

Ist. "Patrizi"



ALTRE INIZIATIVE

- *ERASMUS PLUS* in molti paesi europei
- *C.L.I.L.* (insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese)
- *P.C.T.O.* e tirocini
- *Gruppo Sportivo*
- Viaggi d'istruzione e scambi culturali
- *Azioni PON-POR* (fondi FSE e FESR) e *PNRR*
- *Imprese Simulate*
- Recupero e/o potenziamento didattico, visite aziendali, progetti di l'educazione alla salute, educazione ambientale
- Collaborazioni con enti pubblici e privati nell'organizzazione ed allestimento di eventi enogastronomici, congressuali e culturali

Numerosi sono i *progetti che integrano ed ampliano l'offerta formativa* del nostro Campus:

- Progetto Accoglienza e Continuità, in entrata ed uscita
- Orientamento, strutturato come da nuove Linee Guida (D.M. 328/2022)
- *Studente per un giorno* (attività in cui studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado vengono inseriti in una classe, seguendo attività didattiche e laboratoriali)
- *Pensami Adulto, Vivo bene nel mio Corpo, Impastare per Crescere* (alunni con bisogni educativi speciali).

Ai progetti stabili si affiancano *progetti specifici per i singoli indirizzi*, sia in funzione delle proposte del territorio, sia in funzione delle esperienze internazionali legate all'implementazione dei programmi europei.

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione propone *progetti specifici per l'inclusione e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali* (baskin, nuoto, ippoterapia).





REFERENTI

Dirigente Scolastico:

Prof.ssa Valeria Vaccari

Collaboratore Vicario:

Prof. Lamberto Crulli

Direttori di Sede:

Prof. Lamberto Crulli (Sede Cavallotti)

Prof. Alessandro Baldicchi (Sede Patrizi)

Prof. Maurizio Berliocchi (Sede Baldelli)

Funzione Strumentale AREA CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO:

Prof.ssa Silvia Pieroni (silvia.pieroni@iiscittadicastello.net)

Ist. "Patrizi"

OPEN DAY

Sabato 7 dicembre dalle 15.00 alle 19.00

Sabato 11 gennaio dalle 15.00 alle 19.00

Sabato 18 gennaio dalle 15.00 alle 19.00

Sabato 25 gennaio dalle 15.00 alle 19.00

QR Codde per prenotazione OPEN DAY



QR Coder per prenotazione STUDENTE PER UN GIORNO





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Ciuffelli - Einaudi"

con sezioni associate ITA - IPSIA - ITCG
Viale Montecristo, 3 - Todi (PG)

Tel.: 075/8959511 – Fax: 075/8959539
pgis01100d@istruzione.it - www.isistodi.it

I.I.S.
"Ciuffelli - Einaudi"

INTRODUZIONE

L'attività dell'ISIS "Ciuffelli-Einaudi" si svolge su **tre diverse sedi** corrispondenti ai **diversi corsi** su cui si articola l'Istituto:

L'**Istituto Tecnico Agrario** ospita la *sede centrale*, nato come colonia agricola nel 1864 e ancora oggi vocato alla diffusione della cultura agraria.

L'**Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato** è ubicata in una *zona centrale della città*, offre due indirizzi altamente professionalizzanti in linea con le richieste del territorio.

L'**Istituto Tecnico Commerciale e Geometri**, sorto nel 1975 *come sede staccata dell'ITC di Perugia*, attualmente indirizzi 3 indirizzi tecnici e un corso serale.

La popolazione studentesca è attualmente composta da *circa 750 allievi* provenienti da tutte le parti della regione Umbria, dal Lazio e Toscana.

L'Istituto, è dotato di un **Convitto residenziale e di una mensa**, aperta a tutti gli studenti e al personale scolastico. Sono presenti ed a disposizione dei ragazzi, un *campo da calcetto, una palestra, una sala giochi, quattro sale studio con collegamento internet, una biblioteca, un teatro, una sala musica e tv e diversi progetti dedicati a loro.*

Annessa all'Istituto è presente un'*Azienda agraria* con una superficie totale di 78 ettari con stalla, impianti di trasformazione (nuova cantina e caseificio) seminativi, vigneti, oliveti e frutteti.

Tutte e tre le sedi (ITA, ITCG e IPSIA) sono inoltre dotate di **numerosi laboratori per le materie tecniche** dove i ragazzi/e possono svolgere attività pratiche.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 113



I CORSI DI STUDIO

CORSO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA

Insegnamenti comuni a tutti e tre le articolazioni:

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Insegnamenti comuni					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali insegnamenti comuni	21	20	15	15	15

Primo biennio sarà comune, poi l'indirizzo potrà essere scelto dallo studente tra le seguenti articolazioni:

- **Produzioni e trasformazioni (PT):** relativo ai temi dell'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, le loro trasformazioni e la commercializzazione dei relativi prodotti, l'utilizzo delle biotecnologie.
- **Gestione dell'ambiente e del territorio (GAT):** relativo ai temi della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le operazioni di estimo e il genio rurale.
- **Viticultura ed enologia (VE):** relativo all'organizzazione delle produzioni vitivinicole, delle trasformazioni e commercializzazioni dei prodotti, l'utilizzazione delle biotecnologie.



Articolazione "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Totale ore settimanali insegnamenti comuni	21	20	15	15	15
S.I. Fisica**	3	3	-	-	-
S.I. Chimica **	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica **	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche **	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Totale ore settimanali insegnamenti specifici	12	12	17	17	17
TOTALE COMPLESSIVO ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
Di cui in presenza	8	8	9	10	

* Compresenza: l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** di cui di compresenza di 2 ore nel biennio





Articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"

Vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Totale ore settimanali insegnamenti comuni	21	20	15	15	15
S.I. Fisica **	3*	3*	-	-	-
S.I. Chimica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche **	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Genio rurale	-	-	2	2	2
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Totale ore settimanali insegnamenti specifici	12	12	17	17	17
TOTALE COMPLESSIVO ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
Di cui in compresenza	8	8	9	10	

* Compresenza: l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** di cui di compresenza di 2 ore nel biennio





Articolazione "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Totale ore settimanali insegnamenti comuni	21	20	15	15	15
S.I. Fisica**	3*	3*	-	-	-
S.I. Chimica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica **	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche **	3*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-
Viticoltura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-
Enologia	-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3

I.I.S.
"Ciuffelli - Einaudi"





Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Totale ore settimanali insegnamenti specifici	12	12	17	17	17
TOTALE COMPLESSIVO ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32
Di cui in compresenza	8	8	9	10	

* *Compresenza: l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.*

** *di cui di compresenza di 2 ore nel biennio*

Specializzazione "ENOTECNICO - VI ANNO"

Nell'Istituto è presente il corso di specializzazione di "Enotecnico" al quale possono accedere liberamente i diplomati del corso Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Il quadro orario del corso è il seguente:

MATERIE	VI
Lingua inglese	3
Applicazioni informatiche	2
Economia, marketing e legislazione	3
Viticultura	4
Enologia	6
Chimica enologica e analisi chimiche	6
Microbiologia enologica	3
Meccanica e costruzioni enologiche	3
Storia della vitivinicoltura e dei paesaggi viticoli	2
Totale ore settimanali	32
Di cui in compresenza	10





CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	2	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Economia aziendale	2	2	4	7	7
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	1	1	1
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3

I.I.S.
"Ciuffelli - Einaudi"





Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING ART. "Sistemi Informativi Aziendali"
CORSO SERALE

Corso presso la sede Einaudi per il conseguimento del diploma nel profilo professionale "Amministrazione, finanza e marketing" art. Sistemi Informativi aziendale".

E' un'opportunità di formazione specificatamente studiata per *gli adulti e per i giovani privi di una professionalità aggiornata*, per i quali la sola licenza media non costituisce più una garanzia dall'emarginazione culturale e/o lavorativa. L'attività didattica è rivolta ad una classe composta da studenti lavoratori ed è pertanto finalizzata al massimo apprendimento durante le ore di lezione, riducendo al minimo lo studio a casa e valorizzando le loro esperienze lavorative. I docenti sono disponibili alla preparazione di materiale didattico adeguato alle esigenze.

MATERIE	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	1	2
Storia	1	1
Lingua Inglese	1	1
Matematica	1	2
Informatica	-	-
Diritto	1	1
Lingua Francese	-	2
Economia Aziendale	2	6
Diritto ed economia politica	1	3





CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO

Il diplomato in Costruzioni, ambiente e territorio ha la possibilità di iscriversi a qualsiasi corso di laurea oppure di esercitare la libera professione di geometra iscrivendosi all'albo.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	1	1	-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	1	1	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	3	4	4

I.I.S.
"Ciuffelli - Einaudi"





Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	1	1	2
Topografia	-	-	4	4	4
<i>di cui in compresenza</i>	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

Dall'a.s. 2018/2019 i corsi Amministrazione finanza e marketing e Costruzioni ambiente e territorio presentano la **curvatura sportiva**.

Il piano di studi presenta tutte le materie dell'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali e Costruzione Ambiente e Territorio.

Il corso prevede però un significativo aumento del *numero di ore dedicate alle Scienze Motorie con una parziale riduzione delle ore di altre discipline*. Lo sport sarà trattato anche all'interno delle discipline tradizionali attraverso unità didattiche dedicate.

CORSO TURISMO

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria Spagnolo	3	3	3	3	3
Terza lingua	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3





Informatica	2	2	-	-	-
Diritto e Economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Discipline turistiche-aziendali	-	-	4	4	4
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO *"Manutenzione e assistenza tecnica"*

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

I nuovi professionali sono articolati in un primo biennio e un successivo triennio.





MATERIE	Diploma di qualifica			Diploma di Stato	
	I	II	III	IV	V
AREA COMUNE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e biologia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Fisica e Laboratorio	2(2)	2(2)	-	-	-
Chimica e laboratorio	-	1	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	7	7	5	5	6
Tecnologie e rappresentazioni grafiche	2(2)	2(2)	-	-	-
Tecnologie informatiche e comunicazione	2(2)	2(2)	-	-	-
Tecnologie elettriche ed elettroniche	-	-	4(3)	4(3)	3(2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	-	-	5(4)	5(4)	6(5)
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	4(2)	4(2)	3(2)
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
Ore PCTO				210	





Da questo anno verrà attivato anche l'indirizzo: **SERVIZI SOCIO SANITARI**, a breve verrà pubblicato il quadro orario.

ALTRE INIZIATIVE

• **Flessibilità:** del gruppo classe, di orario, di insegnanti e del personale esperto concordato in sede di programmazione e approvato dal Consiglio di Classe.

• **Realizzazione di attività extracurricolari e post-diploma,** con eventuali rientri pomeridiani in relazione ad altri progetti, progetti inclusivi (serra ed orto solidale), corsi proposti e finanziati da Enti e Associazioni di categoria, Università.

• **Accoglienza:** il Progetto Accoglienza ha come scopo primariamente una analisi delle aspettative e dei bisogni degli studenti per individuare le linee prioritarie della programmazione.

• **Recupero:** Corsi di recupero intermedi pomeridiani, corsi di recupero estivi, corsi di sostegno pomeridiani, recupero in itinere, sospensione del programma, peer-education, studio autonomo monitorato, modulo zero, modulo di preparazione agli esami di stato, modulo di preparazione agli esami di qualifica.

• **Orientamento:** la scuola promuove forme di orientamento rivolto a diversi soggetti.

• **Viaggi d'istruzione e scambi culturali:** la scuola promuove le attività di socializzazione, di formazione culturale e tecnico-professionale degli allievi attraverso viaggi di istruzione, anche all'estero, che saranno orientati a supportare la preparazione scolastica curricolare.

• **Potenziamento Lingue** - Scambi culturali con paesi europei e approccio Il lingua: corso pomeridiano per fornire le competenze linguistiche necessarie per acquisire crediti.

I.I.S.
"Ciuffelli - Einaudi"





I.I.S. "Giordano Bruno"
POLO LICEALE e TECNOLOGICO

Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia

Tel.: 075/5152011- 075/5152021 (Vicepresidenza)

Fax: 075/5000557

pgte01000a@istruzione.it

pgte01000a@pec.istruzione.it - www.giordanobrunoperugia.edu.it

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Giordano Bruno" ha una parte Liceale ed una parte Tecnica Tecnologia.

La presentazione completa dell'Istituto si trova nella parte Licei alla **pagina 31**.





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E PER IL TURISMO ISTITUTO AERONAUTICO "F. SCARPELLINI"

Via Ciro Menotti, 11 06034 Foligno

Tel. 0742/350417

pgtd01000v@istruzione.it

www.itescarpellini.edu.it

I.T.E.T.

"F. Scarpellini"

INTRODUZIONE

L'Istituto Tecnico Economico e per il Turismo - Istituto Aeronautico "F. Scarpellini" di Foligno offre una *varietà di indirizzi, integrati tra loro*, integrati tra loro, per condurre i giovani in un mondo dinamico, che richiede alte competenze per vincere le sfide del proprio futuro.

L'Istituto è una scuola ricca di idee, di attività, di progetti, è attenta al progresso e allo sviluppo. Ogni alunno può trovare le opportunità per realizzare al meglio il proprio progetto di vita: inserirsi nel mondo del lavoro e delle professioni, continuare gli studi universitari, iscriversi all'Istituto Tecnico Superiore (ITS).

L'Istituto, ubicato in via Ciro Menotti n. 11 con unica sede, è stato fondato nel 1934. L'allora Istituto Commerciale prefigurava, la figura professionale del "ragioniere".

Dal 1998/99 è attivo il Corso Serale, opportunità per gli studenti lavoratori.

Dall'a.s. 2010/11, l'Istituto ha assunto la denominazione di Istituto Tecnico Economico, con gli indirizzi di studio: **'Amministrazione, Finanza, Marketing'** (con opzione Sistemi Informativi Aziendali), **'Turismo'**, **'Relazioni internazionali per il marketing'**; dall'a.s. 2014/15 è attivo il **'Cambridge International'**. Dall'a.s. 2021/22 è attivo l'indirizzo **"AERONAUTICO"**, con le due articolazioni **COSTRUZIONI AERONAUTICHE** e **CONDUZIONE DEL MEZZO**.

Le lezioni si svolgono: **Lunedì Mercoledì e Venerdì dalle 7:55 alle 13:25 Martedì e giovedì dalle 7:55 alle 13:45.**





I CORSI DI STUDIO

L'Istituto fornisce basi culturali di carattere economico, scientifico, tecnologico e turistico in un contesto di forte interazione tra teoria e pratica. Un ruolo cruciale rivestono i laboratori, gli ambienti di lavoro, gli stage, tirocini, e PCTO.

Indirizzo **AERONAUTICO - ARTICOLAZIONE COSTRUZIONI AERONAUTICHE**

Il diplomato è in grado di: Progettare, costruire, effettuare manutenzione del mezzo aereo, operare nel campo delle infrastrutture, collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia. Possiede competenze in Tecniche e metodi di lavoro di progettazione, realizzazione, manutenzione dei mezzi aerei e degli impianti relativi e all'organizzazione di servizi logistici ed alle diversificate articolazioni del trasporto.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Impiego in aziende di costruzione, manutenzione e gestione aeromobili; manutentore degli impianti in industrie aeronautiche; impiego ruoli specifici nelle Forze Armate.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
<i>Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)</i>	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-





Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5(4)	5(4)	8(6)
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3(2)	3(2)	4(3)
Logistica	-	-	3(1)	3(2)	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3(1)	3(1)	3(1)
Diritto ed Economia (del trasporto aereo)	-	-	2	2	2
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32
	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)

() le ore indicate tra parentesi sono riferite ad attività laboratoriali che prevedono la compresenza con insegnanti tecnico pratici

I.T.E.T.
"F. Scarpellini"

Indizzo AERONAUTICO - ARTICOLAZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO

Il diplomato è in grado di: operare nel campo delle infrastrutture, della gestione delle imprese di trasporti e logistica, Collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo

COMPETENZE: Controllare e gestire il funzionamento degli aeromobili, interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo, gestire le attività nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Pilota d'aerei previo conseguimento del relativo brevetto, impiego in società e compagnie aeree, impiego nei ruoli specifici delle Forze Armate, impiego presso ENAC.





MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
<i>Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)</i>	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo	-	-	5(4)	5(4)	8(6)
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi	-	-	3(2)	3(2)	4(3)
Logistica	-	-	3(1)	3(2)	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3(1)	3(1)	3(1)
Diritto ed Economia (del trasporto aereo)	-	-	2	2	2
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	33 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32(10)

() le ore indicate tra parentesi sono riferite ad attività laboratoriali che prevedono la compresenza con insegnanti tecnico pratici





Indirizzo AFM AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il diplomato è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando le tecniche contabili secondo i principi nazionali ed internazionali, redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali, svolgere attività di management e marketing, collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: impiegato presso aziende commerciali, industriali, enti pubblici; Esercizio alla libera professione previo diploma universitario (laurea breve); Amministratore di condominio, agente immobiliare etc. previa abilitazione se necessaria.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2*	2*	-
Economia Aziendale	2	2	6*	7*	8*
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3*	3*	3*
Economia Politica	-	-	3*	2*	3*
<i>Scienze della Terra e Biologia</i>	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-

I.T.E.T.
"F. Scarpellini"





Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

**ore in compresenza Economia Aziendale, Diritto ed Economia Politica per approfondire tematiche per l'acquisizione di competenze riferite alla figura del Middle Manager*

Indirizzo SIA SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il diplomato SIA è in grado di: creare software applicativi gestionali, migliorare l'efficienza aziendale in riferimento al sistema di gestione, archiviazione, alla comunicazione in rete e sicurezza informatica, utilizzare i sistemi informativi aziendali e realizzare attività comunicative con le tecnologie informatiche. Il diplomato ha competenze in problem solving aziendale, capacità di proporre cambiamenti e soluzioni alternative e di coaching.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Impiegato come tecnico informatico, tecnico di gestione dei processi produttivi e tecnico dei sistemi di sicurezza, esperto in gestione in aziende commerciali ed Enti Pubblici.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	-	-
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5*	5*
Economia Aziendale	2	2	4	7*	7*
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia Politica	-	-	3	2	3*
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-





Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* Ore riferite ad attività laboratoriali che prevedono la compresenza con insegnanti tecnico pratici

Indirizzo RIM RELAZIONI INTERNAZIONALI E MARKETING

Il diplomato è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili secondo i principi nazionali ed internazionali, interpretare le tendenze dei mercati locali e globali, i cambiamenti dei sistemi economici, gestire i rapporti aziendali nazionali e internazionali. Il diplomato acquisisce competenze nell'utilizzo della comunicazione aziendale plurilinguistica, utilizza tecniche e programmi dedicati alla gestione amministrativa e finanziaria, svolge attività di marketing.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Adetto alle relazioni internazionali, organismi economici internazionali, Ministeri ed Enti della Pubblica Amministrazione uffici di relazione con l'estero.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera	-	-	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-





Diritto	-	-	2	2	2*
Economia Aziendale e Geopolitica	2	2	5*	5*	5*
<i>Scienze della Terra e Biologia</i>	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Relazionali Internazionali	-	-	2	2	3*
Tecnologia della Comunicazione	-	-	2*	2*	-
Geografia	3	3	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

** Di cui una in compresenza per approfondire tematiche per la costruzione di competenze riferite alla figura specifica dell'articolazione*

Indirizzo TURISMO - MANAGEMENT DELLA PROMOZIONE DEL PATRIMONIO E DEGLI EVENTI ARTISTICO-CULTURALI

Il diplomato è in grado di: conoscere e individuare le caratteristiche di imprese, società e assicurazioni in generale e turistiche in particolare ideare, organizzare e promuovere eventi artistico-culturali, creare e proporre prodotti anche digitali innovativi. Il diplomato acquisisce conoscenze strategiche e manageriali, artistiche, digitali, sociali e giuridiche nel settore del turismo, per operare nella gestione di eventi, progetti, viaggi, imprese turistiche.

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: manager del patrimonio artistico, culturale e del turismo, imprenditore nel settore turistico, organizzatore e gestore di attività di eventi, promoter del patrimonio artistico e culturale, redattore di prodotti editoriali-multimediali.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3





Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	2+1*	2+1*	2+1*
Informatica	2	2	-	-	-
Informatica con arte e territorio	-	-	1*	1*	1*
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
<i>Economia Aziendale</i>	2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Arte e Territorio	-	-	2+1*	2+1*	2+1*
Discipline Turistiche	-	-	4 (3+1**)	4 (3+1**)	4 (3+1**)
Management del patrimonio artistico-culturale	-	-	1**	1**	1**
Diritto e legislazione turistica	-	-	3 (2+1**)	3 (2+1**)	3 (2+1**)
Elementi di sociologia e comunicazione	-	-	1***	1***	1***
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Scienze Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* *Matematica/Informatica/Arte e Territorio per approfondire tematiche per la costruzione di competenze riferite alla figura specifica dell'articolazione*

** *Discipline Turistiche e Management del Patrimonio artistico- culturale*

*** *Diritto e Legislazione Turistica con elementi di Sociologia e Comunicazione*





Indirizzo CAMBRIDGE INTERNATIONAL

Il diplomato è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili secondo i principi nazionali ed internazionali, interpretare le tendenze dei mercati locali e globali, i cambiamenti dei sistemi economici, gestire i rapporti aziendali nazionali e internazionali. Il diplomato acquisisce competenze nell'utilizzo della comunicazione aziendale plurilinguistica, utilizza programmi dedicati alla gestione amministrativa, svolge attività di marketing, ottiene la Certificazione Cambridge IGCSE

OPPORTUNITA' LAVORATIVE: Addetto alle relazioni internazionali, Ministeri ed Enti della Pubblica Amministrazione uffici di relazione con l'estero.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio 5° Anno		
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3+1*	3+1*	3
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza Lingua Straniera	-	-	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia (Business Studies)**	-	-	2+1*	2+1*	2
Economia Aziendale e Geopolitica	2	2	5	5	6
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Relazionali Internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologia della Comunicazione	-	-	2	2	-





Geografia (Geography)**	3+1*	3+1*	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione-Attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

*le lezioni previste nelle ore aggiuntive saranno tenute da docenti curricolari (abilitati a insegnare secondo le metodologie IGCSE)

**un'ora aggiuntiva settimanale per Business Studies e per English as a Second Language/ First Language English nel secondo biennio (terzo e quarto anno)

*** un'ora aggiuntiva settimanale aggiuntiva per Geography nel primo biennio (primo e secondo anno)

ALTRE INIZIATIVE

La scuola ha definito la mission e la vision che rappresentano il fondamento etico e teorico che guidano tutte le attività svolte e ispira le azioni di tutta la comunità scolastica. Le priorità esplicitate nel PTOF e nel PDM vengono condivise con le famiglie e il territorio. La scuola ha individuato una serie di strategie e azioni per volte ad un'effettiva inclusività di tutti gli alunni per contenere la dispersione e l'abbandono scolastico.

La scuola tra le varie attività propone:

- Erasmus+, Stage e scambi linguistici, gite d'istruzione, uscite didattiche, mostre e fiere, certificazioni linguistiche livello B1 – B2 – C1 per Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco, Certificazione ICDL, Progetti per la prevenzione del Cyberbullismo, sportello di ascolto psicologico, sportelli di recupero, azione di accoglienza ed orientamento, Attività di prevenzione alla dispersione e all'abbandono scolastico (PNRR), collaborazioni con Enti e Associazioni del Territorio per specifici progetti, Orto botanico e orto domotico, Stazione meteo, impiego di tecnologia avanzata quali visori VRA, e simulatore di volo, simulatore torre di controllo Impresa simulata, Gruppo sportivo, Teatro.





OPEN DAY

<i>Sabato</i>	<i>14 dicembre</i>	<i>dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 16.00 alle 19.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>11 gennaio</i>	<i>dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 16.00 alle 19.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>18 gennaio</i>	<i>dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 16.00 alle 19.00</i>

STUDENTE PER UN GIORNO (su prenotazione)

<i>Venerdì</i>	<i>6 dicembre</i>	<i>dalle 8.20 alle 12.30</i>
<i>Venerdì</i>	<i>20 dicembre</i>	<i>dalle 8.20 alle 12.30</i>
<i>Venerdì</i>	<i>10 gennaio</i>	<i>dalle 8.20 alle 12.30</i>
<i>Venerdì</i>	<i>17 gennaio</i>	<i>dalle 8.20 alle 12.30</i>

WORKSHOP ORIENTATIVI (su prenotazione)

<i>Martedì</i>	<i>10 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>
<i>Lunedì</i>	<i>13 gennaio</i>	<i>dalle 15.00 alle 17.00</i>

Per prenotazioni





ISTITUTI PROFESSIONALI

Settore dei servizi, settore industria e artigianato





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR - MARCONI - PASCAL"



Sede Centrale

Via Assisana, 40/d (Loc. Piscille) - 06135 Perugia

Tel.: 075/5838322 – Fax: 075/32371

Sedi distaccate:

Via Trasimeno Ovest, 251 (Olmo) – Tel. 075/5171441

Via Madonna Alta, 140 (Madonna Alta) – Tel. 075/5001598

pgis03300a@istruzione.it - www.iisperugia.edu.it

INTRODUZIONE

L'Istituto "Cavour-Marconi-Pascal" è la più **grande scuola professionale umbra** che collabora con le realtà produttive del territorio nei settori dell'impiantistica elettrica e termica, dell'automazione e della meccanica, del tessile-abbigliamento, dei servizi commerciali turistico e logistico, nella gestione e tutela delle risorse idriche e del risanamento ambientale.

Solido rapporto scuola-territorio mediante il PCTO presso imprese, ma anche partenariati con Enti pubblici e ass. Ampia offerta formativa: *Industria ed Artigianato per il "Made in Italy" MODA, Servizi commerciali articolato in tre diversi profili dal terzo anno di studi, Manutenzione ed assistenza tecnica-ELETTRICO E MECCANICA, Gestione delle acque e risanamento ambientale* presso le **tre sedi dislocate nei punti strategici della città di Perugia**: la sede centrale, via Assisana 40/d a **Piscille**, la sede di Via Madonna Alta 140 a **Madonna Alta**, la sede di Via Trasimeno Ovest a **Olmo**.

L'orario settimanale prevede 32 ore, dalle 08:00 alle 13:40; due ore fino alle 15:40 in un pomeriggio alla settimana (martedì o giovedì). Sabato libero.

Nella sede di Madonna Alta è attivo il Corso serale per la classe quinta ind. Servizi Commerciali.

Programmi Erasmus ed ETwinning. L'istituto è dotato di digital board, *Scuola Digitale 4.0*, laboratori professionali altamente tecnologici, auditorium, aula magna, aree esterne, palestre, biblioteche costituiscono spazi di approfondimento e di condivisione.

Ciascuna sede è dotata di ampi parcheggi.



I CORSI DI STUDIO

Indirizzo **"INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY"** *Moda Rete TAM*

Il **diplomato** interviene nei processi di lavorazione, assemblaggio, commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, dall'ideazione, alla progettazione e realizzazione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Predisporre il progetto di un prodotto;
- Disegni tecnici e/o artistici con strumenti tradizionali o informatici;
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali;
- Gestire le attività di controllo dei processi produttivi;
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti, le attrezzature;
- Elaborare piani industriali/commerciali delle produzioni.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Inglese	3	3	2	2	2 (1)
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienza Integrate	2	2	-	-	-
TIC	2	2	-	-	-
TDP	4	4	-	-	-





LTE	6 (4)	6 (4)	6 (6+3)	6 (5+1+3)	6 (5+1+3)
TAM	-	-	3	3	3
PP	-	-	6	5	5
SAP	-	-	3	2	2
TEC. DISTR. E MARKETING	-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le ore in parentesi si svolgono in compresenza

Indirizzo "SERVIZI COMMERCIALI"

Il Diplomato partecipa ai processi amministrativo-contabili - commerciali, utilizza le tecnologie informatiche, comunicazione, marketing, promozione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Sistemi aziendali;
- Applicazione sistemi informativi,
- Programma, rendiconta e comunica i risultati della gestione,
- Fidelizzazione clientela,
- Marketing strategico operativo.

TURISMO ACCESSIBILE SOSTENIBILE contabilità aziendale, front-office. Operatore per l'accoglienza e promozione. **LOGISTICA IMPORT-EXPORT** contabilità di magazzino, gestione ordini, spedizioni, import-export, post-vendita, reclami, e-commerce, Logistica.





MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	-	-	-
Seconda Lingua Straniera (<i>Francese</i>)	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze	2	2	-	-	-
Informatica e Laboratorio	2	2	2	2	2
Lab.Esp.Gr.Art.	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO					
Storia dell'arte	-	-	2(+2)	2(+2)	2(+2)
Diritto ed Economia	-	-	4	4	4
Tecniche professionali dei servizi commerciali *	6(4)	6(4)	8(2)	8(2)	8(2)
Tecniche di Comunicazione	-	-	2	2	2
Lingua Inglese	-	-	2(+1)	2(+1)	2(+1)
Seconda Lingua Straniera (<i>Francese</i>)	-	-	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

*Le ore in parentesi si svolgono in compresenza





**Indirizzo “MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA”
Elettrico (sede di Piscilel)- Meccanica (sede di Olmo)**

Pianifica, effettua, operazioni di installazione/manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, collaudo di sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi;
- Installare apparati e impianti;
- Assistenza tecnica, manutenzione degli apparati, degli impianti, di veicoli a motore
- Attività di verifica, regolazione e collaudo;
- Approvvigionamento;
- Operare in sicurezza.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate	3(2)	3(1)	-	-	-
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	-	-	4(3)	4(3)	3(2)
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	6	6	5	5	5
Scienze integrate	3(2)	3(1)	4(2)	4(2)	4(2)
TIC	2(2)	2(2)	5(2)	5(2)	5(2)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3(3)	5(3)	5(3)	5(3)





Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5(3)	5(3)	4(3)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4(3)	4(3)	6(4)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le ore in parentesi si svolgono in compresenza con il docente tecnico-pratico

Indirizzo **"GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE"**

Gestione delle acque superficiali interne e marine, tutela del territorio, gestione delle reti idriche e fognarie, degli impianti e attività di risanamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Collaborare alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi;
- Intervenire nel rispetto delle normative vigenti;
- Controllare e gestire gli argini e le coste;
- Interpretare planimetrie;
- Diagnosticare guasti con apparecchiature diagnostiche e di misura;
- Manutenzione delle reti idriche e fognarie;
- Smaltimento materiali;
- Gestire interventi tecnologici ed impiantistici.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3





Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate	4(2)	4(2)	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione	2(2)	2(2)	-	-	-
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	4	4	-	-	-
Tecnologie delle risorse idriche e geologiche	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)
Tecniche di gestione e controllo delle reti ed impianti civili e industriali	-	-	5(2)	5(2)	5(2)
Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale	-	-	5(3)	5(3)	5(3)
Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale	-	-	4(2)	4(2)	4(2)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Le ore in parentesi si svolgono in compresenza

PCTO 210 ore

Relazioni con il territorio per formare figure professionali richieste dal mercato del lavoro.

Incontri: esperti, Visite aziendali, "Job shadow", Simulazione d'impresa, Project work, Tirocini, "Bottega a scuola" corsi HACCP.

Erasmus+ Extares, KAI 1, Umbria Net-Erasmus+ tirocini formativi transnazionali nei Paesi UE.

Sbocchi Post Diploma:

ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE o I.T.S

CONCORSI

INSEGNANTE TECNICO PRATICO NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

LAVORO IN AZIENDA

AUTOIMPREDITORIALITÀ

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **147**





ALTRE INIZIATIVE

Flipped learning :video, podcast, ebook, siti web
Italiano L2, Task-Based Language Learning
Competenze di comunicazione in lingua straniera

Cittadinanza europea e sostenibilità con Enti territoriali, Istituti italiani, europei partecipanti ad Erasmus+

Collaborazioni: Ass. Margot, Libera-Associazione contro le Mafie, servizi territoriali, Centro Disturbi del Comportamento Alimentare, TELETHON, AVIS, UNICEF, ONLUS AUCC

Progetti MIUR

Ist. Capofila progetti in Rete: *CONI, CIP*, sport equestri, ginnastica, Volley per sitting volley, Corso di Laurea in Scienze Motorie
Lotta al fumo, cyberbullismo

Progetto Altagamma “ adotta una scuola” Azienda CUCINELLI

Educazione finanziaria, *Banca d'Italia*

Certificazioni linguistiche, ECDL, soggiorni studio all'estero

PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Comitato studentesco permanente, Istituto capofila di Reti

Partenariati: Politiche Giovanili, coop. sociali, Nuova Dimensione, Perugia Polis, Borgorete Rete FAMI

INCLUSIVITA'

Accoglienza-orientamento

Sci, equitazione, atletica, rugby, sub, nuoto, sitting volley, calcetto, tchoukball, basket, pallavolo, padel

VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Borse di studio





Borse di studio per studenti in situazione di disagio socio-economico
Progetti: www.iisperugia.edu.it

REFERENTI

Dirigente Scolastico:

Prof. Andrea Agostini

Staff dirigenziale:

- Sede centrale: *Proff. Lucilla Latini – Paola Petrini Rossi – Francesco Stancati*
- Sede di via Pievaiola: *Prof. sse Annalisa Federici – Maria Lucia Montinari – Francesca Faloia*
- Sede di Olmo: *Proff. Francesco Dottori – Giulio Biocca- Stefano Rossi Ciucci- Sergio Rainone*

OPEN DAY

<i>Domenica</i>	<i>15 dicembre</i>	<i>dalle 16.00 alle 18.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>11 gennaio</i>	<i>dalle 16.00 alle 18.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>18 gennaio</i>	<i>dalle 16.00 alle 18.00</i>
<i>Domenica</i>	<i>26 gennaio</i>	<i>dalle 16.00 alle 18.00</i>

LABORATORI APERTI TUTTI I GIORNI MATTINA E POMERIGGIO
Per APPUNTAMENTO 075/ 5838322 - 3317182461
email: PGIS03300A@ISTRUZIONE.IT





**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA
E OSPITALITA' ALBERGHIERA ASSISI**
Via Eremo delle Carceri, 19 - 06081 Assisi (PG)
Tel.: 075/813054 - Fax: 075/813732
www.alberghieroassisi.eu
pgrh02000b@istruzione.it
pgrh02000b@pec.istruzione.it

INTRODUZIONE

Unica nel suo genere e profondamente radicata nel territorio, la scuola, a distanza di oltre 50 anni dalla nascita, con gli attuali circa 550 iscritti, con orgoglio rivendica il contributo che ha dato allo sviluppo del turismo e del settore alberghiero in Umbria.

Situato nella *parte alta della città di Assisi* in prossimità della fermata (P.zza Matteotti) degli autobus di linea che congiungono la scuola alla stazione ferroviaria e alle città di Perugia e Foligno ma anche a Santa Maria degli Angeli in via Armando Diaz in prossimità con lo svincolo della superstrada, l'Istituto è dotato di moderni laboratori per l'esercitazione di cucina, di salabar e ristorante, di ricevimento, di due laboratori multimediali, aule con L.I.M., computers e monitor touch screen e biblioteca MLOL.

Nel settore servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera, dopo il biennio comune, lo studente può scegliere tra tre diverse articolazioni professionali: **"Enogastronomia"**, **"Pasticceria"**, **"Servizi di sala e di vendita"** e **"Accoglienza turistica"**. Ma già a partire dal primo anno può decidere di seguire il nuovo corso di pasticceria.

Il percorso è quinquennale, ma è *previsto il conseguimento dell'attestato di qualifica triennale regionale*.

L'orario della scuola si articola in sei unità orarie giornaliere, **dal lunedì al venerdì**, dalle ore 8:25 alle ore 13:25 e il sabato dalle 8:25 alle 12:25, 4 ore di lezione da 60 minuti.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **151**





I CORSI DI STUDIO

Il diplomato nell'indirizzo **"Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"** ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Nell'articolazione **"Enogastronomia"**, è in grado di *intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici*, operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Nell'articolazione **"Servizi di sala e di vendita"**, il diplomato è in grado di *svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici*, interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

Nell'articolazione **"Accoglienza turistica"**, il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela, di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

Nel **neo corso di "PASTICCERIA"** il diplomato è in grado di *intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici dolciari e da forno*, ha competenze specifiche sugli impianti, sui processi industriali e di produzione, e sul controllo di qualità del prodotto alimentare. Parte integrante del programma scolastico sono la partecipazione a concorsi, manifestazioni e la valorizzazione dei Percorsi PCTO che possono essere svolti in una varietà di strutture di alto livello anche all'estero.





QUADRO ORARIO ORDINAMENTALE MINISTERIALE SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		V Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
TIC	2	-	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	2	2	-	-	-
2^ lingua straniera (francese)	2	2	3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
ENOGASTRONOMIA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	-	-	6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita	-	-	-	2	2





SERVIZI DI SALA E DI VENDITA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita	-	-	6	4	4
ACCOGLIENZA TURISTICA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi accoglienza turistica	-	-	6	4	4
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

PASTICCERIA

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		V Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
TIC	2	-	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli alimenti	2	2	-	-	-





Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	2	2	-	-	-
2^ lingua straniera (francese)	2	2	3	3	3
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	5	5	5
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	3	3	3
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	2	2
Laboratorio di Arte bianca e pasticceria	-	-	7	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ALTRE INIZIATIVE

• **Attività di sostegno e di recupero.** Le allieve e gli allievi che nel corso dell'anno fanno registrare carenze nell'apprendimento sono seguiti nell'ambito di attività di sostegno e di mirati corsi di recupero.

• **Il carico disciplinare giornaliero.** Il carico disciplinare giornaliero, per ogni classe, di norma, non supera tre insegnamenti, escluse le materie di religione e di educazione fisica.

• **Gli stages e l'attività professionalizzante di alternanza scuola-lavoro** rappresentano alcuni dei momenti professionalizzanti più alti della scuola. Lo stage è previsto annualmente per le classi terze, quarte e quinte. Per gli alunni delle classi seconde è possibile svolgere stages estivi a conclusione dell'anno scolastico a condizione che abbiano compiuto sedici anni e abbiano svolto il corso per la sicurezza. L'Istituto è da oltre un decennio **scuola associata UNESCO**. Inoltre è stato più volte inserito tra le eccellenze del MIM per aver organizzato per anni un concorso di competizione enogastronomico a livello nazionale, per aver presentato





progetti nell'ambito dello sviluppo sostenibile con successiva partecipazione alla giornata mondiale dell'alimentazione, nonché per aver **presentato un progetto sul paesaggio agricolo umbro che è stato premiato all'expo di Milano 2015.**

REFERENTI

Dirigente Scolastico :

Prof.ssa Stefania Tarini

Direttore dei Servizi generali ed amministrativi

Dott.ssa Marilena Ballarani

Docente Vicario:

Prof. Aldo Giuseppe Geraci

Docenti Collaboratrici:

Prof.ssa Piobbico Anna Rita

Prof.ssa Patrizia Proietti

Orario di apertura della segreteria didattica: tutti i giorni dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e dalle ore 12.30 alle ore 13.30.

OPEN DAY

Proponiamo sempre di Sabato anche l'esperienza di "Studente per 1 giorno" e anche collegamenti on line per chi per chi non potesse essere presente di persona

E inoltre: **Ogni sabato** a partire da Sabato 9 Novembre fino a Sabato 8 Febbraio 2025
dalle ore 9.00 alle ore 12.00





INTERNATIONAL CAMPUS I.I.S. "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"



Sede "A. Baldelli"

Via A. Labriola, 1 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8557877 - Fax: 075/85533754

Sede "F. Cavallotti"

Viale A. Bogni, 86 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8521144 - Fax: 075/8520289

Sede "U. Patrizi"

Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello

Tel.: 075/8554241 - Fax: 075/8557398

pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it - www.iiscittadicastello.edu.it

L'International Campus I.I.S. "Patrizi - Baldelli - Cavallotti" ha una parte Tecnica e una parte Professionale.

La descrizione completa dell'Istituto si trova nella parte dedicata agli Istituti Tecnici alla **pagina 97**.





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Ciuffelli - Einaudi"

con sezioni associate ITA - IPSIA - ITCG
Viale Montecristo, 3 - Todi (PG)
Tel.: 075/8959511 – Fax: 075/8959539
info@isistodi.it - www.isistodi.it

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Ciuffelli - Einaudi" ha una parte Tecnica e una parte Professionale.

La descrizione completa dell'Istituto si trova nella parte dedicata agli Istituti Tecnici alla **pagina 113**.





LE SCUOLE PARITARIE del Comune di Perugia





LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

“Centro Internazionale Montessori”

Via Fonti Coperte, 38/z - 06124 Perugia

Tel.: 075/5724807 - Fax: 075/5720038

info@centrointernazionalemontessori.com

segreteria@centrointernazionalemontessori.com

www.centrointernazionalemontessori.com



INTRODUZIONE

I Licei Paritari del Centro Internazionale Montessori nascono come espressione di un percorso formativo che inizia con il nido, prosegue con la Casa dei Bambini, con la Scuola Primaria per poi confluire in un naturale continuum, nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Un percorso educativo in cui facilmente gli studenti si possono inserire, un gruppo di docenti giovani e preparati che pone particolare attenzione alla loro vita emotiva, in un clima educativo sereno ed efficace.

Educare con particolare attenzione allo sviluppo dei ragazzi, istruire impostando una didattica per problem solving, evitando l'enciclopedismo e affrontando più la profondità che la superficie.

Gli obiettivi culturali e formativi vengono raggiunti **nel rispetto dei curricula di studio previsti dallo Stato**, interpretando al meglio la legislazione scolastica vigente.

Seminari di approfondimento, laboratori didattici, studio accompagnato, attività pratiche, aiutano gli alunni a compiere un cammino di maturazione umana *in cui si integrano aspetti culturali, educativi ed etici*.

L'approccio di carattere interdisciplinare è riconducibile al progetto di educazione montessoriana.

- Dal 2007 sono attivi il **Liceo Classico** (LI01) e il **Liceo Scientifico** (LI02)
- Dal 2012 è stato attivato il **Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate** (LI03)
- Dal 2014 il **Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo** (LI15)

Sito: comunedi Perugia conoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. 161



I CORSI DI STUDIO

LICEO SCIENTIFICO (LI02)

Il Liceo Scientifico offre una preparazione solida, tanto nelle materie umanistiche quanto in quelle scientifiche.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura latina	2	2	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno/Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	26	26	30	30	31



LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO (LI15)

Una scuola nuova e diversa che coniuga la tradizione liceale con l'impostazione anglosassone che ***vede nello sport un'attività e una disciplina fondamentale per lo sviluppo e l'educazione degli adolescenti.***

A modo esemplificativo basti pensare che il selfcontrol ed il fairplay sono esiti di un'educazione sportiva, determinanti per la formazione di un essere umano.

Il Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo offre una preparazione solida, *tanto nelle materie umanistiche quanto in quelle scientifiche.*

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3	-	-	-
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Totale	27	27	30	30	30



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE(LI03)

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla *cultura scientifico-tecnologica*, con *particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni*.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	5	5	5
Disegno/Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30



LICEO CLASSICO (LI01)

Il percorso del Liceo Classico è rivolto allo studio della *civiltà classica e della cultura umanistica, per perseguire una formazione letteraria, storica e filosofica* idonea a comprenderne lo sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto dei valori.

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	4	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale	28	28	31	31	31





ALTRE INIZIATIVE

Flessibilità interna

Ritenendo che la flessibilità sia una risorsa importante, la scuola al proprio interno usa moduli temporanei articolati e variegati. Accanto a questa flessibilità è prevista anche la possibilità di recuperi formativi che permettano agli studenti di rivedere le loro scelte scolastiche iniziali e di transitare quindi da un liceo ad un altro, previo prove integrative senza perdere per questo, anni scolastici e condannarsi quindi ad una forma di insuccesso.

Autonomia didattica

L'autonomia si esercita dentro le scelte metodologiche di chiara ispirazione montessoriana, ma anche e soprattutto, nelle scelte legate all'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. In questo caso, a fronte della complessità di saperi e dell'impossibilità di ricorrere ad un illusorio enciclopedismo, abbiamo preferito, coraggiosamente scegliere di "togliere" e non di "aggiungere".

Azioni di accoglienza

Il Centro Internazionale Montessori cerca di creare intorno ad ogni studente, un clima di stima e di fiducia, riconducibile a quella che Rogers chiama "accettazione incondizionata dell'altro".

REFERENTI

Prof. Luciano Mazzetti

OPEN DAY

Venerdì 13 dicembre dalle 15.00

Venerdì 24 gennaio dalle 15.00

Per prenotazioni





LEONARDI
ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO

ISTITUTO SUPERIORE PARITARIO LEONARDI

Via M. Angeloni, 59 - 06124 Perugia

Tel.: 075/5008668 – 075/5003520

info@istitutoparitarioleonardi.it

www.istitutoparitarioleonardi.it

INTRODUZIONE

L'Istituto Leonardi ha ottenuto dal Ministero dell'Istruzione il riconoscimento di Parità nell' scolastico 2015-2016 per l'indirizzo di studi quinquennale Istituto Tecnico Economico – Amministrazione, Finanza e Marketing. Nell'anno scolastico 2017/2018 per l'indirizzo Istituto Professionale per i servizi e la sanità e assistenza Sociale ed infine, a completare l'offerta formativa nell'anno scolastico 2020/2021 è attivo il Liceo Scientifico.

La struttura si sviluppa su 700 metri quadrati ed è ubicata a *pochi passi dalla Stazione Ferroviaria Fontivegge*, facilmente raggiungibile, oltre che con il treno, con pullman e minimetro; l'edificio è posizionato all'interno del prestigioso cortile del palazzo della Giunta Regionale dell'Umbria.

Le aule, climatizzate e dotate di impianto di videosorveglianza sono 15 e comprendono 5 aule, dalla prima alla quinta classe, per i 3 indirizzi di studio.

Il calendario scolastico è lo stesso del calendario regionale e i corsi diurni rispettano il seguente orario delle lezioni è *dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 13.45*.

Le **iscrizioni sono a numero chiuso**, ciò consente al personale docente di interagire con un numero limitato di studenti per classe affinché gli stessi siano *supportati individualmente nel percorso di crescita e di apprendimento*.

Scuola all'avanguardia e aperta alle innovazioni, l'Istituto è dotato di spazi accoglienti ed elevate strumentazioni.

Ist. Paritario
Leonardi





I CORSI DI STUDIO

LICEO SCIENTIFICO

Un diplomato al Liceo Scientifico dell'Istituto Leonardi emerge con una solida base multidisciplinare. Possiede *competenze avanzate in matematica, scienze e tecnologia*, oltre a una capacità critica e analitica sviluppata. Grazie a progetti interdisciplinari e laboratori innovativi, è in grado di affrontare sfide complesse e contribuire attivamente alla ricerca scientifica.

Il diploma al Liceo Scientifico dell'Istituto Leonardi è il trampolino di lancio per un futuro brillante nell'ambito scientifico e tecnologico.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica (con informatica nel biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (<i>Chimica, Scienze della Terra e Biologia</i>)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing dell'Istituto Leonardi ha *competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali*, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle *linguistiche e informatiche* per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa in contesti internazionali.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (<i>Scienze della Terra e Biologia</i>)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (<i>Fisica</i>)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (<i>Chimica</i>)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria (<i>Spagnolo</i>)	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2

Ist. Paritario
Leonardi





Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ISTITUTO PROFESSIONALE PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale" possiede le *competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi mirati al benessere psico-sociale delle persone*. Lo studio delle materie quali Psicologia Generale ed Applicata, Igiene e Cultura Medico Sanitaria, oltre ad essere profondamente stimolante ed interessante, è anche di straordinaria utilità per l'ingresso nel mondo del lavoro. Il bagaglio culturale e tecnico che viene conseguito è altamente spendibile. Al termine del quinquennio di studi il diplomato potrà accedere a qualunque facoltà universitaria.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua inglese	3	3	2	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (<i>Scienze della Terra e Biologia</i>)	2	2	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Scienze integrate (<i>Fisica</i>)	1	-	-	-	-
Scienze integrate (<i>Chimica</i>)	-	1	-	-	-
Seconda lingua comunitaria (<i>Spagnolo</i>)	2	2	3	3	3





Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Metodologie Operative	3	4	4	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4	3	-	-	-
<i>di cui in compresenza</i>	2	2	-	-	-
Igiene e Cultura Medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	6	6
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio sanitario	-	-	3	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

ALTRE INIZIATIVE

PROGRAMMA STUDENTE ATLETA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Da sempre sosteniamo le attività sportive dei nostri studenti intervenendo con dei programmi. Il nostro impegno è testimoniato dalla PARTNERSHIP con il Perugia Calcio e Sir Volley e diverse altre associazioni sportive del territorio.

ATTIVITÀ SPORTIVE

Per le attività sportive di Scienze Motorie l'Istituto è convenzionato con la Palestra CORPUS, adiacente all'immobile della scuola e raggiungibile a piedi.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Numerose convenzioni con strutture pubbliche e private che consentono agli studenti di approcciare il mondo del lavoro e di mettere in pratica i principi teorici appresi.





PROGETTI SPECIALI DI ORIENTAMENTO DIDATTICO TERRITORIALE (*visite, mostre, collaborazioni con altre istituzioni*)

Per favorire la connessione tra l'apprendimento scolastico e le realtà presenti nel territorio, oltre che acquisire competenze trasversali che puntano alla cittadinanza attiva e all'imprenditorialità, durante l'anno scolastico vengono organizzate visite guidate a musei e luoghi di interesse storico o scientifico. Inoltre, promoviamo collaborazioni con Istituzioni e aziende private.

AMBIENTI EDUCATIVI ACCOGLIENTI

Ambienti educativi curati, accoglienti e progettati per ospitare efficacemente e favorire l'attività didattica sono uno dei molti elementi che differenziano il Leonardo. Passione, allegria, serenità, sono i fattori che caratterizzano l'ambiente scolastico.

REFERENTI

Direttrice:

Nicoletta Utzeri

Coordinatore Didattico:

Lucio Raspa

OPEN DAY

OPEN DAY EVERY DAY

Durante l'anno scolastico è possibile accedere alla scuola per *chiedere informazioni, per visionare la scuola e i laboratori e fare una lezione di prova, assistendo alle lezioni previste da calendario*. La scuola rimane aperta dal lunedì al venerdì dalle 8,00 alle 19,00 orario continuato.





CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

*Centri di Formazione Professionale accreditati
dalla Regione Umbria per corsi di formazione
con accesso dai 14 anni*





CNOSFAP REGIONE UMBRIA

“Don Bosco” Perugia

Via Don Bosco, 7 – 06124 Perugia

Tel.: 075/5733882 – segreteria.perugia@cnosembria.it

“Casa del Ragazzo” Foligno

Via Isolabella, 18 – 06034 Foligno

Tel.: 074/2353816 – segreteria.foligno@cnosembria.it

“Piccola Casa del Ragazzo” Marsciano

Via Tuderte, 7/b – 06055 Marsciano

Tel.: .075/8742392 – segreteria.marsciano@cnosembria.it

www.cnosembria.it

INTRODUZIONE

L'Associazione CNOS-FAP Regione Umbria è l'Ente di Formazione Professionale dei Salesiani di **Don Bosco**.

I Salesiani hanno una lunga tradizione di carattere mondiale nella preparazione dei giovani e il loro **inserimento nel mondo del lavoro**.

Le attività formative umbre si svolgono nei **tre Centri di Istruzione e Formazione Professionale** operanti a Perugia, Foligno e Marsciano.

Dedicarsi all'*educazione dei giovani* e, specificatamente, alla loro formazione, è stata per i Salesiani, fin dalle origini, l'attività più importante e caratterizzante.

Le Scuole Professionali Salesiane si sono sempre caratterizzate per avere accanto al momento formativo, culturale, scientifico, tecnologico, momenti di esercitazione pratica, configurati in modo da emulare, per quanto possibile, la realtà di una vera e propria azienda.

Prendendo le mosse della pedagogia salesiana, miriamo ad incoraggiare e potenziare le qualità dei giovani, anche laddove esse siano nascoste agli stessi, per rendere i ragazzi consapevoli, fiduciosi e propositivi. Abbiamo come obiettivo, attraverso un'azione peculiare sull'intelligenza pratica, la formazione di buoni cristiani ed onesti cittadini, di persone capaci, responsabili e consapevoli del loro valore sociale e personale.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **175**





I CORSI DI STUDIO

Percorsi di durata triennale per il rilascio della qualifica professionale e di durata quadriennale per il rilascio del diploma professionale presso i centri di formazione professionale. Il CNOSFAP Regione Umbria rientra tra gli *enti accreditati* e di seguito andremo ad elencare le figure professionali che è possibile scegliere presso i nostri centri. I *percorsi dopo la scuola media* sono gratuiti e si rivolgono ad allievi ed allieve dai 14 ai 18 anni, si impara una professione nei settori ***Elettrico, Ristorazione, Meccanica industriale, Termoidraulico, Meccanico d'auto, Servizi alla persona.***

OPERATORE TERMOIDRAULICO

Sede di svolgimento: PERUGIA

L'***Operatore di impianti termo-idraulici*** interviene, a livello esecutivo, nel processo di *impiantistica termo-idraulica* con autonomia.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla *posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idro-sanitarie*, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

OPERATORE ELETTRICO

Sede di svolgimento: PERUGIA – MARSCIANO - FOLIGNO

L'***Operatore elettrico – Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario***, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'*installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali* nel rispetto delle norme relative alla sicurezza.

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

Sede di svolgimento: PERUGIA - FOLIGNO

L'***Operatore della ristorazione*** interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della





sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, attività relative alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta, *preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati*, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti.

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

Sede di svolgimento: PERUGIA - FOLIGNO

L'*Operatore alla riparazione di veicoli a motore*, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, attività relative alle *riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo* con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti.

OPERATORE MECCANICO

Sede di svolgimento: PERUGIA

L'*Operatore Meccanico – Lavorazione meccanica per asportazione e deformazione*, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle *lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici*, con competenze nella conduzione delle macchine e delle attrezzature, proprie della produzione meccanica.

OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI - LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO

Sede di svolgimento: MARSCIANO

L'*Operatore della Produzione Alimentare* interviene nel processo lavorativo di trasformazione delle materie prime alimentari in prodotti derivati.

AREE FORMATIVE





Panetteria, Prodotti da forno, Pizzeria Gourmet, Pasticceria e Cioccolateria, Gelateria, Pasta secca, fresca e farcita, Haccp-Sicurezza, Igiene, Tecniche amministrative e applicativi, Tecniche espositive dei prodotti, Tecniche di Marketing, Scienze Merceologiche.

OPERATORE DEL BENESSERE - ACCONCIATORE

Sede di svolgimento: FOLIGNO

L'Operatore del benessere – Erogazione di trattamenti di acconciatura, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al *benessere psico-fisico*.

QUADRO ORARIO

MATERIE	TRIENNIO			4° Anno Diploma Professionale
	1°	2°	3°	4°
Lingua italiana	1	1	1	1
Lingua inglese	2	2	2	2
Matematica e geometria	1	1	1	1
Scienza e tecnologia	1	1	1	1
Tecnologie informatiche	2	2	2	1
Tempi storici/cultura religiosa	1	1	1	1
Economia e diritto	1	1	1	1
Attività sportiva	1	1	1	1
LABORATORIO ED ESERCITAZIONI PRATICHE				
Definizione e partecipazione delle operazioni	3	3	3	2
Strumenti, attrezzature e tecniche	4	4	4	3
Sicurezza ed igiene nei luoghi di lavoro	2	2	2	2





Accoglienza del cliente	1	1	1	2
Laboratorio pratico	10	10	10	12
TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	30	30
Alternanza scuola lavoro/apprendistato	-	400	495	500

Il percorso prevede una metodologia formativa innovativa quale *l'impresa formativa simulata in collaborazione con le aziende del territorio*.

Inoltre sono previste attività di accoglienza e orientamento, recupero e approfondimento, accompagnamento al lavoro.

ALTRE INIZIATIVE

ALTERNANZA: L'alternanza risulta essere uno strumento molto utile per gli imprenditori in un'ottica di sviluppo della propria azienda e per conoscere i ragazzi in una possibile prospettiva d'impiego; e per gli studenti che possono rendersi conto della professione che andranno a svolgere. In questo processo di crescita gli enti di formazione svolgono un fondamentale ruolo di intermediazione verso le imprese, una vera attività di scouting territoriale diretto all'individuazione di possibili realtà produttive interessate ad accogliere i ragazzi in Alternanza.

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA: L'impresa formativa simulata consente di sperimentare modalità didattiche strettamente legate al funzionamento aziendale e implica il rapporto con un'impresa partner, che supporta gli allievi nella **realizzazione di un'idea di business** e facilita la comprensione delle dinamiche aziendali.

BUONGIORNO: Di che cosa si tratta? Questa bella tradizione salesiana, molto amata dai ragazzi, è nata proprio con don Bosco. Ispirato dal modo di fare di sua mamma Margherita, don Bosco tutte le sere dava ai ragazzi di Valdocco la "Buonanotte": offriva un commento a eventi accaduti nel corso della giornata, proponeva piste di riflessione, trasmetteva testimonianze di ragazzi e di famiglie che aveva incontrato e che li incoraggiavano fortemente nel portare avanti iniziative educative di varia molteplicità. Non era una lezione, ma un momento di 4-5 minuti per finire insieme la giornata.





OPEN DAY

Non ci sono open day calendarizzati, ma *tutti i sabati (dalle 9 alle 13)*, previo appuntamento è possibile visitare laboratori ed aule insieme a docenti e tutor.





ECiPA
FUTURO UMBRIA

ECIPA UMBRIA SCARL

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

Tel e Fax: 075/5173143

ecipaubria@ecipaubria.it

www.ecipaubria.it

INTRODUZIONE

ECIPA è lo strumento di cui si è dotata la C.N.A. Umbria per realizzare la sua strategia di formazione nei confronti e a favore del sistema delle Piccole e Medie Imprese.

ECIPA da molti anni è una delle strutture formative *più qualificate del comparto artigiano* e delle piccole imprese e propone interventi formativi che rispondono ai fabbisogni delle aziende del territorio.

Per questo motivo promuove, *PER I GIOVANI IN OBBLIGO SCOLASTICO*, corsi per le figure professionali più richieste dal mercato del lavoro, quali:

Tecnico informatico

Addetto all'accoglienza turistica

Addetto al punto vendita

Artigiana della moda

Tecnico dell'amministrazione aziendale

Magazziniere qualificato

Ecipa concorre inoltre allo sviluppo del territorio anche attraverso interventi di:

- studi e ricerca sui profili e le competenze professionali e sui fabbisogni formativi all'interno delle imprese artigiane e delle PMI;

- formazione per imprenditori, manager, dipendenti e apprendisti delle imprese artigiane e PMI;





- formazione finalizzata all'accesso alle professioni regolamentate da leggi nazionali;
- formazione permanente per adulti;
- orientamento e formazione finalizzata allo sviluppo delle pari opportunità.

ECIPA UMBRIA è inserita in una rete europea, composta da organismi europei che operano nel suo stesso campo di attività, all'interno della quale svolge un ruolo attivo e propositivo nella realizzazione di attività di carattere transnazionale.

I CORSI DI STUDIO

Scuola dei Mestieri

Corsi di Istruzione e Formazione Professionale per ragazzi/e in obbligo scolastico in possesso della licenza media inferiore che non abbiano compiuto 19 anni al momento dell'iscrizione.

**TECNICO INFORMATICO
ADDETTO ALL'ACCOGLIENZA TURISTICA
ADDETTO AL PUNTO VENDITA
ARTIGIANA DELLA MODA
TECNICO DELL'AMMINISTRAZIONE AZIENDALE
MAGAZZINIERE QUALIFICATO**

MATERIE	1°	2°	3°	4°
Materie di base e trasversali	400	320	295	225
Attività di laboratorio tecnico professionali	590	320	200	70
Alternanza Scuola Lavoro	-	350	495	495
Totale Ore Annuie	990	990	990	990

Al termine del terzo anno di ogni percorso è previsto l'esame da una *Commissione nominata dalla Regione Umbria*, per il rilascio dell'**attestato di qualifica professionale** valevole per l'inserimento lavorativo, e per coloro che decidono di frequentare anche il quarto anno con l'ammissione ed il superamento dell'esame è rilasciato il Diploma Tecnico Professionale che consente l'avvio dell'attività in forma autonoma.





ALTRE INIZIATIVE

Eventi

Il nostro Centro ha adottato da qualche anno il modello “Create” (www.atelierofcrafts.com/). La messa in pratica del modello si concretizza anche nella realizzazione di eventi e manifestazioni che hanno la finalità didattica di realizzare un’attività interdisciplinare, con la quale, attraverso un contest, gli studenti possono sperimentare le competenze apprese.

Progetti Europei

Con il programma Erasmus partecipiamo a progetti che ci mettono in rete con giovani studenti e insegnanti della Formazione Professionale di altri paesi, attraverso partenariati con scuole europee.

Approfondimenti didattici e collaborazioni

La collaborazione stabile con il Centro Pari Opportunità, l’Associazione Libera Mente Donna, le Autorità pubbliche locali prevede la realizzazione di focus tematici.

Sperimentiamo costantemente le nuove frontiere della didattica aumentata, come ad esempio attraverso l’utilizzo di piattaforme specifiche che consentono le interazioni (anche pratiche e laboratoriali) a distanza tra docenti e discenti dei corsi.

Alternanza scuola-lavoro e tirocini curriculari

La work experience è la naturale messa in atto del rapporto sinergico tra il Centro di Formazione e l’impresa. Tutti i nostri corsi prevedono un’esperienza in azienda.

Visite di studio

Il Centro di Formazione è solito organizzare nell’ambito dei corsi le visite di studio che rappresentano una valida modalità formativa per contestualizzare le conoscenze e le abilità apprese.





CONSORZIO
FUTURO

CONSORZIO FUTURO

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

Tel. e Fax: 075/5173143

info@futuroformazione.it

www.futuroformazione.it

INTRODUZIONE

CONSORZIO FUTURO da oltre 30 anni è punto di riferimento per **formazione e la qualificazione professionale degli operatori del benessere** (estetiste ed acconciatori) oltre a promuovere corsi di prima qualifica nel **settore grafico e delle nuove tecnologie**.

Presso la nostra sede dislocata su due piani (2.000 mq) sono presenti aule e laboratori dotati delle più moderne tecnologie per favorire un apprendimento coinvolgente. Attraverso la realtà aumentata è possibile svolgere attività pratiche anche in collegamento da remoto.

I corsi rivolti ai **minori in obbligo di istruzione ed a quelli in diritto dovere allo studio** sono realizzati dalla nostra Scuola dei Mestieri.

Corsi di Istruzione e Formazioni Professionali:

Tecnico dell'acconciatura

Tecnico dei trattamenti estetici

Tecnico grafico ipermediale

Le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì dalle ore 08:15 alle ore 14:15**.

I corsi rivolti agli adulti sono realizzati dalla nostra Futuro Is Beauty Academy

Corsi biennali per diventare acconciatore o estetista

Corsi annuali di specializzazione per estetista e acconciatore

Corso per Make Up Artist

Corso di dermo pigmentazione

Le lezioni si svolgono **dal lunedì al venerdì dalle ore 08:30 alle 13:30**.

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **185**





I CORSI DI STUDIO

Scuola dei Mestieri

Corsi di Istruzione e Formazione Professionale per ragazzi/e in obbligo scolastico in possesso della licenza media inferiore che non abbiano compiuto 19 anni al momento dell'iscrizione.

OPERATORE DEL BENESSERE - INDIRIZZO ACCONCIATORE OPERATORE DEL BENESSERE - INDIRIZZO ESTETISTA OPERATORE GRAFICO IPERMEDIALE

MATERIE	1°	2°	3°	4°
Materie di base e trasversali	400	320	295	225
Attività di laboratorio tecnico professionali	590	320	200	70
Alternanza Scuola Lavoro	-	350	495	495
Totale Ore Annuie	990	990	990	990

Al termine del terzo anno di ogni percorso è previsto l'*esame da una Commissione nominata dalla Regione Umbria*, per il rilascio dell'**attestato di qualifica professionale** valevole per l'inserimento lavorativo e per coloro che decidono di frequentare anche il quarto anno con l'ammissione ed il superamento dell'esame è rilasciato il Diploma Tecnico Professionale che consente l'avvio dell'attività in forma autonoma.

ALTRE INIZIATIVE

- *Eventi*

La Futuro is Beauty Academy e la Scuola dei Mestieri organizzano periodicamente eventi e spettacoli in cui gli allievi sono tutti coinvolti.

Gli studenti si cimentano in trucchi e acconciature di scena, balli, performances, pièce teatrali.





- Progetti Europei

Con il programma Erasmus partecipiamo a progetti che ci mettono in rete con giovani studenti e insegnanti della Formazione Professionale di altri paesi.

- Approfondimenti didattici e collaborazioni

La collaborazione stabile con il Centro Pari Opportunità, l'Associazione Libera Mente Donna, le Autorità pubbliche locali prevede la realizzazione di focus tematici riguardo la parità di genere, l'integrazione e inclusione sociale, l'etica, la sicurezza e la legalità nell'utilizzo di Internet e dei social networks.

- Didattica aumentata

Sperimentiamo costantemente le nuove frontiere della didattica aumentata, come ad esempio attraverso l'utilizzo di piattaforme specifiche che consentono le interazioni (anche pratiche e laboratoriali) a distanza tra docenti e discenti dei corsi.

- Accompagnamento al lavoro

E' organizzato sotto forma di laboratorio di "attivazione personale". Serve a far leva sulla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza e a preparare l'ingresso nel mondo del lavoro.

- Alternanza scuola-lavoro e tirocini curriculari

L'impresa è il luogo di apprendimento dove si entra in contatto con il "sapere tacito", non codificabile, trasferibile esclusivamente con l'esperienza in un contesto di lavoro reale.





POLO FORMATIVO CONFCOMMERCIO DELL'UMBRIA: INNOVAZIONE TERZIARIO SCARL IMPRESA SOCIALE (ITER) E UNIVERSITÀ DEI SAPORI SCARL

Via Fontivegge, 55 - 06124 Perugia

Tel.: 075/5729935 - Fax: 075/38146

iter@innovazioneeterziario.it - info@universitadeisapori.it

www.innovazioneeterziario.it - www.universitadeisapori.it

INTRODUZIONE

Innovazione Terziario (Iter) e Università dei Sapori scarl, sono i due enti di formazione, accreditati alla Regione Umbria, della più grande associazione di rappresentanza delle imprese del commercio, turismo e servizi dell'Umbria: **Confcommercio Imprese per l'Italia - Umbria**.

Fin dal 1995 i due Enti sviluppano corsi di formazione a vari livelli (iniziale, post diploma, post laurea e formazione aziendale) rispondenti ai bisogni in termini di professionalità e competenze del mondo delle imprese nei settori commercio, servizi, ristorazione e turismo.

Oltre a numerose tipologie di corsi di formazione per adulti Iter e Università dei Sapori sviluppano dal 2018 percorsi **post diploma della filiera ITS** (ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE) e da due anni *corsi quadriennali (leFP)* per l'acquisizione del **DIPLOMA PROFESSIONALE** con un approccio basato sull'**alternanza scuola lavoro** attraverso *tirocini curriculari e/o attivazione di contratti di apprendistato di primo livello*.

Si tratta di ulteriori opportunità per i giovani, chiamati ad esercitare il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio entro (lefp) e oltre (ITS) i 18 anni. Tali titoli sono riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario, in quanto compresi in appositi Repertori nazionali condivisi tra Stato e Regioni e standard europei.





I CORSI DI STUDIO

PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (lefp) PER L'ACQUISIZIONE DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE (Livello 3 EQF) E DEL DIPLOMA TECNICO PROFESSIONALE (Livello 4 EQF) annualità 2024-2025

Settore ristorazione

1. Indirizzo: *Preparazione degli alimenti e allestimento piatti*

Qualifica di *Operatore della ristorazione* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico della cucina al termine del quarto anno

2. Indirizzo: *Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande*

Qualifica di *Operatore della ristorazione* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico dei servizi di sala bar al termine del quarto anno

Settore produzione alimentari

Indirizzo: *Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno*

Qualifica di *Operatore delle produzioni alimentari* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico delle produzioni alimentari al termine del quarto anno

Settore promozione turistica

Indirizzi: *Ricettività turistica - Convegnistica ed eventi culturali*

Qualifica di *Operatore ai servizi di promozione e accoglienza* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza al termine del quarto anno

Settore servizi di distribuzione commerciale

Indirizzo: *Vendita assistita*

Qualifica di *Operatore ai servizi di vendita* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico commerciale delle vendite al termine del quarto anno





Settore servizi d'impresa

1. Indirizzo: *Logistica interna e magazzino*

Qualifica di *Operatore dei sistemi e dei servizi logistici* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico dei servizi logistici al termine del quarto anno

2. Indirizzi: *Sistemi, reti e data management - Sviluppo soluzioni ICT*

Qualifica di *Operatore informatico* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico informatico al termine del quarto anno

3. Indirizzo: *Grafica*

Qualifica di *Operatore grafico* al termine del terzo anno

Diploma professionale di Tecnico grafico al termine del quarto anno

QUADRO ORARIO ANNUALE COMUNE A TUTTI I PERCORSI FORMATIVI le FP

MATERIE	1°	2°	3°	4°anno Diploma professionale
Competenze di base (Italiano, storia e geografia , Lingua Inglese e lingua inglese di settore, matematica e geometria, scienze, diritto ed economia, organizzazione e gestione aziendale, informatica, comunicazione multimediale, ed. Civica e cittadinanza attiva, tecniche motorie e pratiche sportive, educazione alla religione)	400	320	295	270
Competenze tecnico – professionali con attività laboratoriali specifiche del settore e dell'indirizzo scelto	286	264	144	169
Impresa formativa simulata/ Alternanza scuola lavoro/Apprendistato di primo livello	248	350	495	495
Personalizzazione (accoglienza e orientamento, recuperi e approfondimenti didattici, accompagnamento al lavoro)	56	56	56	56
Totale Ore Annuie	990	990	990	990





ALTRE INIZIATIVE

Progetti di mobilità transnazionale attraverso il **Programma Erasmus + k1** attraverso i quali gli studenti si confrontano con realtà formative e aziendali di contesti Europei.

Fin dal 1° anno, pur assicurando un'adeguata formazione culturale di base, i percorsi privilegiano l'apprendimento in contesti pratici attraverso:

1. L'**alternanza simulata** quale metodologia didattica che utilizza in modo naturale il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing, come valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

2. La **realizzazione di 1340 ore di alternanza rafforzata/apprendistato di I livello** svolte presso imprese del settore.

La proposta metodologica è improntata alla operatività e all'esperienza, con **esercitazioni, laboratori, visite guidate**, e all'innovazione, grazie all'adozione sempre più penetrante della **didattica aumentata** (anche con esperienze immersive e uso dei VR). Tale impostazione consente già al termine del 3° anno il diretto inserimento professionale e la spendibilità, nel mondo del lavoro, delle certificazioni e dei titoli acquisiti.

OPEN DAY

<i>Giovedì</i>	<i>12 dicembre</i>	<i>dalle 15.00 alle 18.00</i>
<i>Sabato</i>	<i>11 gennaio</i>	<i>dalle 9.00 alle 13.00</i>





CENTRO EDILE PER LA SICUREZZA E LA FORMAZIONE – CESF

Via P. Tuzi 11 – Perugia

Tel. 075 9374980 - Fax 075 5002475

info@cesf.pg.it

www.cesf.pg.it

INTRODUZIONE

Il CESF (Centro Edile Sicurezza e Formazione) di Perugia è nato nel 2012 dalla fusione di due Enti bilaterali: la Scuola edile (nata nel 1961) ed il Comitato Paritetico per la Sicurezza nei luoghi di lavoro (CPT) (nato nel 1997). E' un Ente bilaterale no profit regolato dai contratti collettivi nazionali del settore edile.

Dal 1961 svolge *attività legata alla promozione, progettazione e organizzazione di corsi di formazione per giovani che entrano per la prima volta nel settore delle costruzioni, corsi di aggiornamento per occupati nelle imprese edili, corsi di qualificazione, specializzazione e aggiornamento per operai, impiegati tecnici e amministrativi ed imprenditori, anche nel campo della sicurezza nei luoghi di lavoro.*

Ogni anno il CESF organizza una media di 300 corsi gratuiti per i dipendenti ed i titolari di imprese edili, in particolare sulla sicurezza e sulle tecniche costruttive, formando una media di 3.500 lavoratori all'anno. Il CESF è un organismo formativo accreditato presso la Regione Umbria per tutte le tipologie formative (formazione iniziale, superiore, continua e permanente).

A partire dall'A.S. 2024-25 organizzerà un ***percorso triennale di Istruzione e Formazione professionale per Operatore edile polivalente*** riconosciuto dalla Regione Umbria.

Il CESF ha la propria *sede principale a Perugia*, dotata di aule, laboratori (informatici e pratici) e palestra; dal 2021 inoltre ha aperto *una sede a Norcia*, per rispondere alle necessità delle imprese impegnate nella ricostruzione.

CESF

Sito: comunediperugiaconoscereperdecidere.wordpress.com

| pag. **193**





I CORSI DI STUDIO

CORSO TRIENNALE PER OPERAIO EDILE POLIVALENTE

MATERIE	I	II	III	IV
Lingua italiana	90	70	60	50
Lingua inglese	60	60	60	60
Matematica e geometria descrittiva	90	70	60	50
Scienze naturali, fisica e tecnologia	55	35	20	20
Informatica	40	35	40	35
Storia e educazione civica	30	35	25	-
Educazione motoria	15	15	15	14
Religione	20	20	20	20
Esercizio di un'attività lavorativa in forma dipendente o autonoma	-	-	4	-
L'attività professionale nel settore edile	-	-	4	-
Disegno tecnico	50	36	40	40
L'allestimento del cantiere	30	-	-	-
L'allestimento delle opere provvisoriai	-	40	-	-
La costruzione, rifinitura e manutenzione di opere in muratura	92	40	-	-
Realizzazione del getto di calcestruzzo all'interno delle casseformi	-	80	-	-
Cassero, armatura e disarmo	-	40	-	-
Pavimentazioni e rivestimenti verticali	60	-	-	-
Preparazione di pareti e soffitti al colore	30	-	-	-
Tinteggiatura di superfici murarie e soffitti	30	-	-	-
Realizzazione di lavori in cartongesso	-	40	-	-





Operazioni preliminari alla movimentazione di materiale	-	20	10	-
Utilizzo delle macchine operatrici	-	-	50	-
Interagire con le altre risorse professionali dell'organizzazione – edilizia	4	-	-	-
Cura e manutenzione di attrezzature, strumenti e spazio di lavoro	10	-	-	-
Cura e manutenzione di macchine per il movimento terra	-	-	10	-
La sicurezza nel luogo di lavoro	16	6	0	8
Norme di sicurezza per addetti alla conduzione di macchine movimento terra	-	-	14	-
La valutazione della qualità di un processo produttivo e del proprio operato	10	-	-	-
L'attività professionale nel settore edile	-	-	-	8
Il piano esecutivo per la realizzazione di opere edili	-	-	-	32
La realizzazione dei lavori: dalla teoria alla pratica	-	-	-	20
Il controllo dell'esecuzione dei lavori	-	-	-	28
Elaborazione di un planning di lavoro	-	-	-	30
Elementi di gestione delle risorse umane	-	-	-	8
La gestione delle scorte	-	-	-	8
<i>Personalizzazione</i>	58	58	58	58
Ore formazione	732	642	432	432
<i>Alternanza Simulata</i>	200	50	-	-
<i>Alternanza /Apprendistato duale</i>	-	240	500	500
Totale Ore Annuie	990	990	990	990





ALTRE INIZIATIVE

Nella realizzazione del progetto sono previste specifiche attività pratiche:

l'**alternanza simulata** si realizzerà nel laboratorio/cantiere simulato presso la sede del CESF, dove i partecipanti potranno svolgere *tutte le attività tipiche dell'edilizia* in un contesto protetto e sotto il controllo costante dei docenti pratici dell'ente e del tutor.

Il percorso di alternanza simulata si *svolgerà al termine di ciascuna UFC* tecnico-professionale per mettere in pratica quanto appreso con la formazione (ad esempio, al termine dell'UFC "Allestimento del cantiere" gli studenti realizzeranno un lay-out di cantiere individuando aree di stoccaggio, recinzioni, baracche, ecc.; al termine dell'UFC "Realizzazione di opere in muratura" realizzeranno semplici opere in laterizio, ecc.).

In preparazione della UFC "Realizzare opere provvisori", gli studenti parteciperanno ad un **modulo formativo virtuale** attraverso l'uso di una piattaforma realizzata dal CESF, che li preparerà a realizzare *le diverse tipologie di ponteggio e a lavorare in altezza* utilizzando tutti i *dpi* necessari nel modo più adeguato.

Ovviamente ai partecipanti verranno fornite tutte le attrezzature ed i dispositivi di protezione individuali necessari per svolgere la specifica attività.

I partecipanti verranno inoltre coinvolti in **visite in contesti aziendali** (un cantiere di edilizia civile ed un cantiere di ricostruzione e restauro) oltre a visite presso aziende locali che producono materiali per l'edilizia (laterizi, malte, calcestruzzo, infissi, ecc.).

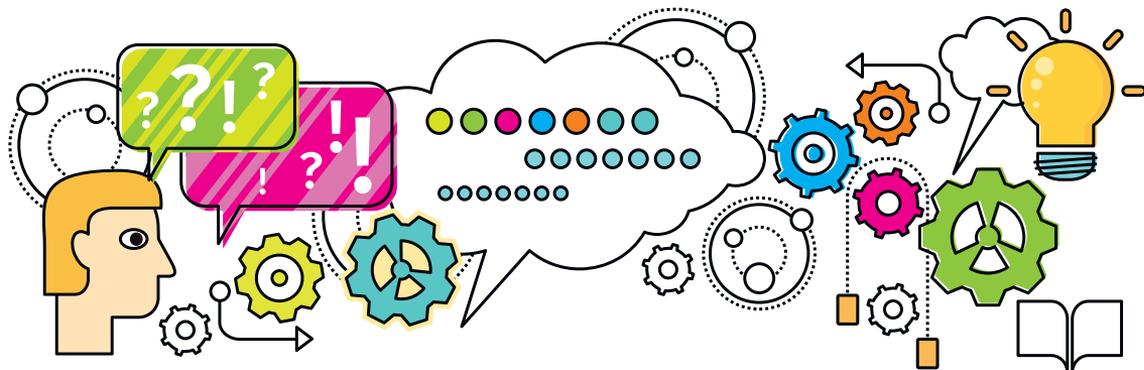
REFERENTI

Cristiana Bartolucci

OPEN DAY

È possibile prenotare telefonicamente un appuntamento per informazioni, visita struttura e laboratori chiamando il numero 075/9374980.

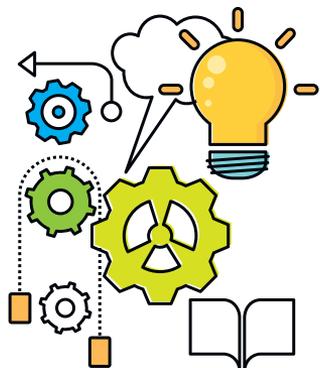




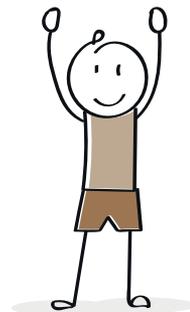
IL MONDO

DELL'

Informagiovani



Scopri tutte
le principali
attività
dedicate a te!





Conosci l'Informagiovani?

L'**Informagiovani** del Comune di Perugia è un *servizio pubblico e gratuito* nato all'inizio degli anni novanta, dedicato ai giovani dai 14 ai 35 anni. L'obiettivo del servizio è quello di reperire e fornire informazioni riguardanti il mondo *della formazione, il tempo libero, il volontariato, il lavoro e i tirocini*. Promuoviamo, inoltre, *l'orientamento e la partecipazione dei giovani* a iniziative e attività che possano favorire la conoscenza delle diverse opportunità del territorio e la crescita socio-culturale delle nuove generazioni.

Vuoi scoprire quale potrebbe essere la tua professione da grande?

L'Informagiovani del Comune di Perugia, attraverso il software *Sorprendo Revolution*, offre ad adolescenti e giovani delle scuole secondarie di I e II grado, un **servizio di assistenza e orientamento individuale alla scelta scolastica e universitaria**: un supporto e un sostegno, quindi, alla scelta del percorso formativo da intraprendere per i ragazzi in uscita dalla scuola media inferiore e superiore.

Tempo libero e non solo!

Altro punto di forza è il nostro **Centro Servizi Giovani**, un *luogo di incontro, socialità, educazione informale e informazione*. Aperto e gratuito, è un **punto di riferimento per adolescenti e giovani che vivono, studiano e lavorano a Perugia**. Uno spazio polifunzionale che vuole offrire ai ragazzi che lo frequentano l'opportunità di coltivare le proprie passioni e i propri interessi.

Ecco alcune delle attività e dei servizi che puoi trovare al CSG: **LABORATORI E INCONTRI GRATUITI** su tematiche dedicate ai giovani, progetti di *Peer Education*, uno sportello di *Ascolto Giovani*, Free Wi-Fi, *orientamento sul mondo del lavoro e della formazione*, un aiuto nella redazione del *Curriculum Vitae*. Rimani aggiornato su **FB: [csg.perugia](#) e IG: [csg_comune_pg](#)**.





Ascolto e benessere, perché io valgo!

Oltre alle quotidiane attività di sportello con il pubblico, con la collaborazione dell'Azienda UsI Umbria 1 e della Regione, sono stati realizzati negli anni *diverse azioni e progetti per il benessere, la promozione della salute, l'aggregazione e la partecipazione attiva dei giovani.*

Consulta il nostro sito web (informagiovani.comune.perugia.it/) e le nostre pagine social (FB: [informagiovani.perugia](#) e IG: [informagiovaniperugia](#)) per aggiornarti sui progetti in corso.

Grazie a questa sinergia, ad esempio, è nato il progetto - *"YAU - Young Angles Umbria - Extention"*, uno **spazio virtuale di ascolto e informazione** online rivolto a ragazze e ragazzi tra i 14 e i 29 anni, gestito da *tutor coetanei* formati e affiancati da esperti. Una chat dove i ragazzi possono parlare liberamente e richiedere informazioni su salute, benessere fisico e psichico, sessualità, formazione, eventi, cultura e tanto altro.

Prendersi il proprio tempo durante una tazza di tè!

Durante una pausa, visita il *"MUG - Magazine Umbria Giovani"*, un magazine on-line dove potrai reperire informazioni che riguardano a 360° opportunità formative, di lavoro e ricreative per i giovani del territorio.

Ora gira pagina e scopri tutte le principali attività dedicate a te!





Informagiovani

Servizio gratuito del Comune di Perugia



Resta aggiornato



Se hai bisogno di info su:

Formazione e Orientamento allo studio

Offerte di lavoro

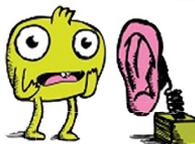
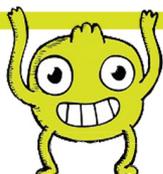
**Servizio civile Volontariato in Italia e all'estero
e tutte le altre opportunità per i giovani**

Prendi un appuntamento

telefonando dalle 9:00 alle 13:30

Ci trovi in:

Via Idalia (Trav.via Pinturicchio)





Cosa potrei fare da grande?

SORPRENDO è una piattaforma online che permette di *conoscere le caratteristiche delle professioni e trovare quella più adatta alle tue abilità e ai tuoi interessi.*

Il database di SORPRENDO viene aggiornato periodicamente da un team di esperti particolarmente attenti alle tendenze del mercato del lavoro e allo sviluppo dei vari settori professionali.

Prenota l'incontro con gli operatori dell'Informagiovani del Comune di Perugia inviando una mail a informagiovani@comune.perugia.it

Informagiovani

Via Italia (Trav. via Pinturicchio) - Perugia

tel. 075/5772496

sito: informagiovani.comune.perugia.it

fb: [informagiovani.perugia](https://www.facebook.com/informagiovani.perugia)

ig: [informagiovaniperugia](https://www.instagram.com/informagiovaniperugia)



SORPRENDO

IL SOFTWARE PER L'ORIENTAMENTO

WWW.SORPRENDO.IT





ORIENTAMENTO •
LUGO/FORMAZIONE

COMPILAZIONE •
CURRICULUM VITAE

LABORATORI e •
INCONTRI GRATUITI

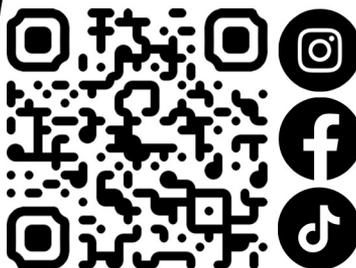
PROGETTI DI PEER EDUCATION •

SPORTELLO DI ASCOLTO GIOVANI •

FREE WI-FI •

AREA LUDICO-RICREATIVA •

TIKTOK SCHOOL •



IL
LUOGO
DOVE SI
INCONTRANO
Le idee!

@CSG PERUGIA





Yau

**dà spazio alle tue curiosità, al
riparo da orecchie indiscrete!
È innovativo perché trasforma
i social in ambienti di ascolto
sicuri e protetti.**



Visita le pagine o contatta Yau
per parlare e chiedere
informazioni su:

salute, benessere fisico,
benessere psichico, sessualità,
scuola, formazione, lavoro,
eventi, cultura e tempo libero
e tanto altro.



Yau

Young Angles
Umbria



MAGAZINE UMBRIANI GIOVANI

Visita il "MUG - Magazine Umbria Giovani"!
Il magazine online che ti consente
di trovare informazioni su
opportunità formative, di lavoro
e ricreative per i giovani del territorio!

www.umbriagiovani.it

